

Упражнение «Шпион»

Предложите ребенку написать диктант без единого слова и без единой буквы. Придумайте свои символы, например: слова с буквой «с» обозначайте X, слова с гласной «е» — □, а все остальные — / (затем меняйте символы). К примеру: «Стена» - «X/□//»; Начните с написания слов, затем переходите к предложениям.

**Предложенные упражнения
обязательно помогут вашему
ребёнку!**

Упражнение «Придумай слово»

Назовите любое слово, а ребенок пусть продолжит, придумывать слова, варианты игры могут быть различными - на: последний звук, предпоследний; третий, четвёртый с конца или с начала слова; на последний слог; Тематика игры можно менять (пример игры «в города»).

Наши координаты:

МБУ ДО г. Мурманска
ППМС-ЦЕНТР
г. Мурманск, ул. Баумана, д.1
тел/факс: (8152)52-63-03

Территориальная
психолого-медико-педагогическая
комиссия

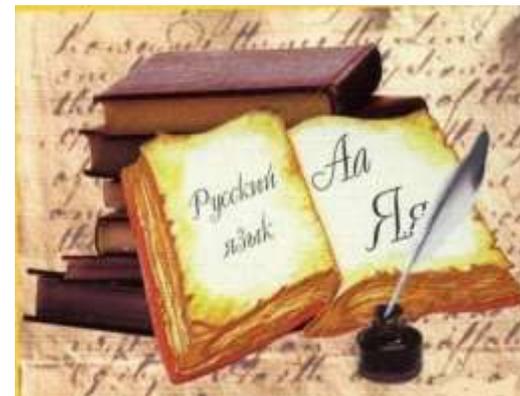
Г. Мурманск, пр. Кольский, д.109,
ул. Буркова 19а
тел: (8152) 54-14-00
(8152) 56-15-20

Время работы:
Понедельник 13.00-17.00
Вторник, среда, четверг
09.00-17.00
Пятница 09.00-13.00

Подробная информация
размещена на официальном
сайте www.cpprk.com.ru

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МБУ ДО Г. МУРМАНСКА
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

Как повысить грамотность младшего школьника?



Автор-составитель:
Кузеванова М.В., учитель – логопед

г. Мурманск
2021

Трудности с письмом — серьёзная проблема, которая требует время, сил и энергии для её исправления.

Возможные причины трудностей на письме:

Логопедические:

- нарушение произношения;
- восприятие звуков;
- маленький словарный запас.

Психолого-педагогические:

- слабая концентрация внимания;
- неразвитый навык самоконтроля;
- низкая работоспособность.

Не нужно отчаиваться!

Попробуйте помочь своему ребенку, играя и развивая его грамотность в домашних условиях!

Упражнения для повышения грамотности



Упражнение «Зашифрованное письмо»

Записывайте слова необычным образом. Возможны два варианта записи слов: 1. гласные буквы; 2. согласные буквы. На практике это выглядит следующим образом: слово **деревня** (1. *.е.е.я*; 2. *д.р.вн.*). После того, как ребёнок научится писать отдельные слова, можно переходить к записи предложений.

Применяйте упражнения на практике и результаты не заставят себя ждать!

Упражнение «Письмо по-арабски»

Слова в этом упражнении записывайте наоборот (с конца в начало). Начинайте с прописывания слов, затем словосочетаний, потом переходите к предложениям. Например: *В океане живет необычная рыба — рыба-ёж, написанное «по-арабски», должно выглядеть так: «.жё-абыр — абыр яанчыбоен тёвиж енаеко В».*

Специфика упражнений заключается в том, что их применение возможно при любом уровне языкового развития ребенка

Упражнение «Отгадай слово»

Поиграйте в известную игру «БАЛДА». Первый игрок загадывает слово, называя из какой оно области и обозначает на листе первую и последнюю букву. Игроки по очереди называют буквы, отгаданная буква ставится на своё место, а неправильная превращается в буквы слова «БАЛДА».