

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
Муниципальное бюджетное учреждение г. Мурманска
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной деятельности»

Принято педагогическим советом
МБУ г. Мурманска ППМС-Центра
Протокол №2 от 12.01.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ г. Мурманска ППМС-Центра
И.И. Усанова
приказ от 14.01.2016 № 4/1



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее Положение) является документом МБУ г. Мурманска ППМС-Центра (далее - Центр), регулирующим содержание, порядок, периодичность, формы проведения текущего контроля успеваемости по дополнительным образовательным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пп.10 п.3 статьи 28, пп.7 п.1 статьи 34, п.1 статьи 58 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения, локальными актами и дополнительными образовательными программами Учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится через диагностику. Отметки обучающимся на занятиях не выставляются.

2. Цели, задачи, формы и периоды проведения текущей успеваемости

2.1. Целями и задачами текущей успеваемости обучающихся является:

- качество освоения обучающимися дополнительных образовательных программ;
- повышение уровня текущей успеваемости;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Текущая успеваемость проводится без прекращения процесса обучения в течение реализации дополнительной образовательной программы.

2.2. Сроки и периоды проведения текущей успеваемости с начала и до окончания программы в соответствии со сроками календарного учебного графика на текущий учебный год, учебным планом. Текущий контроль успеваемости применяется ко всем обучающимся по дополнительным образовательным программам.

2.3. Форму текущего контроля успеваемости выбирает педагог с учетом контингента обучающихся и их индивидуальных особенностей.

На основании результатов выполнения форм текущей успеваемости в период изучения дополнительной образовательной программы определяется уровень подготовленности обучающихся. Результат выполнения заданий оформляется в личных карточках несовершеннолетних, журналах.

3. Цели, задачи, формы и периоды проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями и задачами промежуточной аттестации обучающихся является:

- выполнение учебного плана;
- оценка соответствия уровня и качества подготовленности обучающихся требованиям к результатам освоения дополнительной образовательной программы;
- определение полноты освоения разделов и тем дополнительной образовательной программы за период обучения.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения процесса обучения для всех обучающихся Учреждения в соответствии с Уставом Учреждения и локальными актами.

3.2. Сроки и периоды проведения промежуточной аттестации определены календарным планом.

3.3. Формы промежуточной аттестации:

- диагностика первичная;
- диагностика итоговая

Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится также в форме диагностики промежуточной.

3.4. Диагностика проводится в начале, в середине и по окончании программы на основе разработанных критериев, предусмотренных направленностью программы.

3.5. Итоги первичной, промежуточной и итоговой аттестации (диагностики) обучающихся отражаются в программах индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения.

3.6. С результатами диагностики знакомятся родители (законные представители) обучающегося и получают рекомендации педагога.

4. Заключительные положения

4.1. Обучающиеся, прошедшие курс дополнительной образовательной программы, и достигшие особых результатов награждаются благодарственным письмом Центра.

5. Срок действия положения

5.1. Срок действия Положения не ограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Центра, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законом порядке.