

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

Рассмотрено на педагогическом совете
МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра
протокол от 04.04.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО г. Мурманска
ППМС-Центра М. М. Белоброва
приказ от 04.04.2022 № 65

**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 г.**

Мурманск, 2022 г.

Аналитическая справка о МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центре

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ ДО г. Мурманска ППМС – Центр, далее - Центр) действует на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности №38-19 от 15.11.2019, серия 51Л01 № 0000798, предоставленной на основании решения приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 15.11.2019 №1663;

- Устава, утверждённого приказом комитета по образованию администрации города Мурманска № 1952 от 16.10.2019.

МБУ ДО г. Мурманска ППМС - Центр расположен по адресу: 183014, г. Мурманск, ул. Баумана, д.1, телефон/факс 8(8152) 54-48-86; 52-63-03, e-mail: cpprk@rambler.ru; проспект Кольский, д. 109, ул.Буркова, д.19а, телефон/факс 8(8152) 54-14-00, e-mail: cpprk-tpmpk@yandex.ru. Адрес сайта Центра: <http://cpprk51.com.ru/>

Учредитель учреждения – комитет по образованию администрации города Мурманска; расположен по адресу: 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, д.51, телефон: 8(8152) 402-670, e-mail: obrazovanie@citymurmansk.ru

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, а также локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов, относящихся к деятельности учреждения.

Структура учреждения и система его управления

Управление Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Устава учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления Центра определяют стабильное функционирование. В Центре реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления Центра являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет учреждения.

Представительным органом работников Центра является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

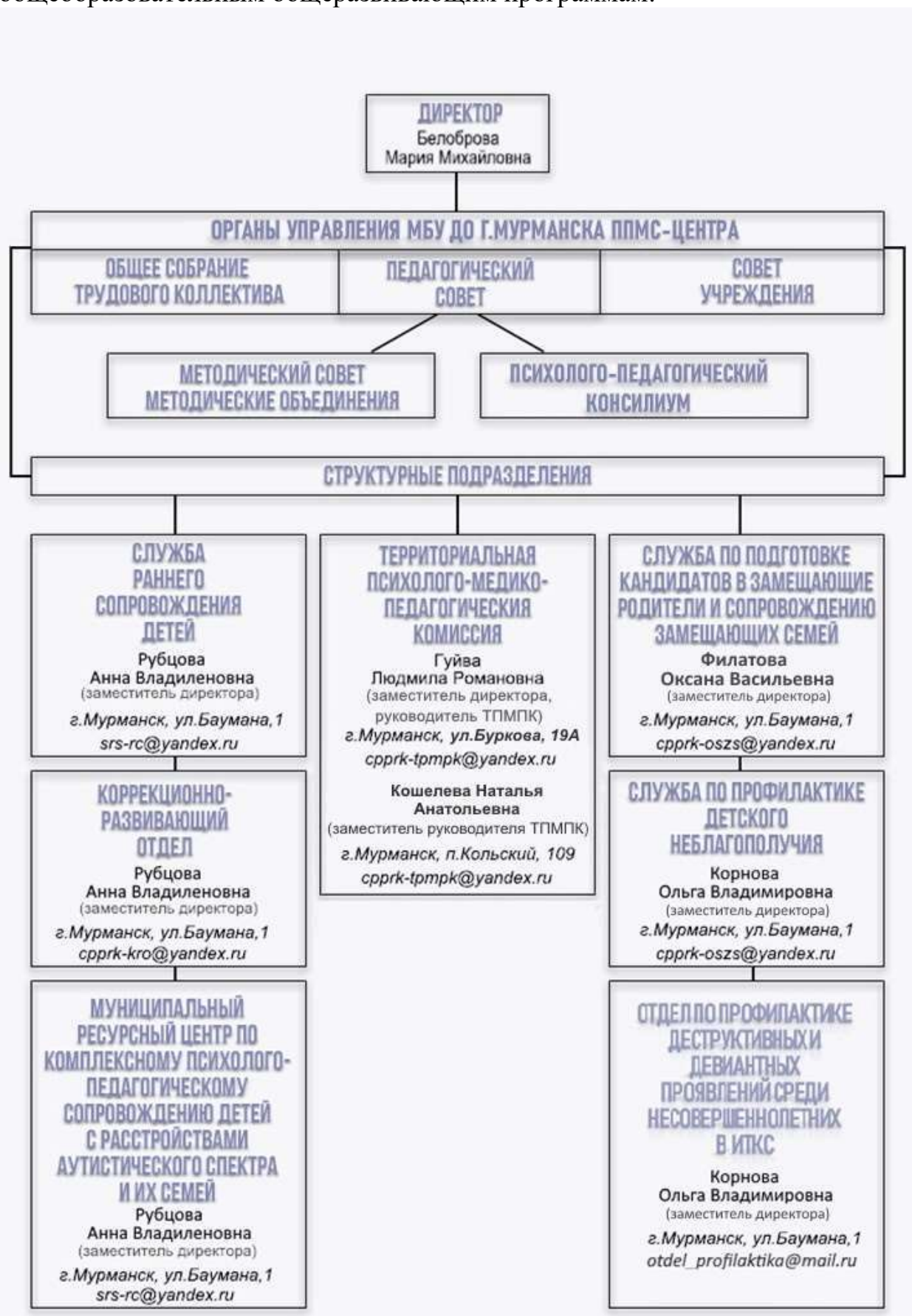
Основные формы координации деятельности аппарата управления Центра: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы.

Основные цели работы Центра:

- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении

основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации;

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.



Материально-техническая база Центра

В целях проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей города Мурманска Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК) оснащена стандартизированными диагностическими комплектами, 8 оборудованными кабинетами (5 кабинетов - пр. Кольский, д. 109, 3 кабинета - ул. Буркова, д. 19а).

Кабинеты оснащены персональными компьютерами, многофункциональными устройствами.

Игровые комнаты для адаптации детей перед проведением обследования оборудованы удобной мягкой мебелью, детской стенкой с дидактическими материалами и игровыми пособиями. Уголок для родителей оборудован информационными стендами, плазменной панелью для транслирования видеороликов. Оборудованы кабинеты для оказания психолого-педагогической помощи, кабинеты являются многофункциональными, оснащены мягкой мебелью, комплексом арт-терапевтических методик: комплекты метафорических карт, эмоциональный арт-конструктор (институт практической психологии «Иматон»), психологические песочницы. В 2021 году для кабинета психологического консультирования приобретены ассоциативные метафорические карты «Дом» (Н. Буравцева) для анализа личности и межличностных отношений, ассоциативные метафорические карты «Nonimals» (Дукаревич) для развития личностной уникальности, креативности, углубления самопонимания и самопринятия, ассоциативные метафорические карты «Тропинка к своему «Я» (Л. И. Кононова) для работы с проблемами и трудными жизненными ситуациями.

ТПМПК располагает необходимым современным диагностическим инструментарием: «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей» (Забрамная С.Д., Боровик О.В.); «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» (под ред. Стребелевой Е.А.); «Диагностический комплект, предназначенный для оценки психического развития, в том числе регуляторной, когнитивной и аффективно-эмоциональной сфер, операциональных характеристик деятельности, личностных особенностей и межличностных отношений детей дошкольного и младшего школьного возрастов (от 2,5 до 12 лет)» (Семаго М.М., Семаго Н.Я.); методика исследования обучаемости А.Я.Ивановой (исследование потенциальных возможностей ребенка к усвоению нового); автоматизированная методика «Логопедическое обследование детей» для тестирования и обработки данных при диагностике речевого развития детей с 4 до 8 лет. В диагностическом оснащении ТПМПК имеется 11 методических пакетов для организации комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей от 0 до 18 лет, рекомендованных к применению Институтом коррекционной педагогики РАО г. Москвы и ГБОУ ВПО Московским городским психолого-педагогическим университетом. Для организации обследования детей с девиантным (отклоняющимся) поведением сформирован комплект методик

социального педагога, направленный на оценку негативных факторов семейной социализации и социопсихологической адаптированности детей.

Для ранней диагностики и предупреждения отклонений в психомоторном развитии детей используются компьютерный экспертно-диагностический комплекс «Лонгитюд-ЭДК».

В целях оказания комплексной психологической, коррекционно-развивающей помощи Центр располагает необходимым количеством кабинетов для индивидуальной и групповой работы с детьми и взрослыми:

- кабинет Службы раннего сопровождения детей;
- кабинет для детей с расстройствами аутистического спектра;
- сенсорная комната;
- кабинет Монтессори-педагогике;
- логопедический кабинет для детей дошкольного возраста;
- дефектологический кабинет для детей дошкольного возраста;
- психологический кабинет для детей дошкольного возраста;
- кабинет русского языка и логопедических занятий для детей школьного возраста;
- кабинет психологической реабилитации;
- психологический кабинет;
- консультативный кабинет.

В Центре создана современная многофункциональная развивающая предметно-пространственная среда, есть доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: 10 административных компьютеров, 37 компьютера в пользовании у специалистов, подключенных к Интернет, 21 принтер, 5 музыкальных центров и 2 магнитолы.

Предметная среда кабинетов оснащена специальными учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования. Предметная среда созвучна времени. Традиционные материалы и материалы нового поколения подбираются сбалансировано, сообразно педагогической ценности. Предметы, игрушки, пособия, предлагаемые детям, отражают уровень современного мира, несут информацию и стимулируют поиск.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. В Центре обеспечен доступ обучающихся к ЭОР: 1 интерактивная доска, 3 проектора, 3 интерактивные панели.

Для обеспечения деятельности **Службы раннего сопровождения детей** в Центре созданы необходимые условия. Развивающая предметно-пространственная среда Службы трансформируема и предполагает возможность изменений среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей с ОВЗ.

Организовано зонирование пространства (уголок для игр с песком и водой, другими сыпучими материалами, зона практических видов деятельности— конструктивной, изобразительной, зона для игры с крупными мягкими конструкциями – модулями, зона релаксации – сухой бассейн).

Обновление игрового материала стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей с ОВЗ.

Техническое оснащение, современные игровые средства, используемые в работе Службы отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и нормам, предъявляемым к работе с детьми раннего возраста. Помещение оборудовано пеленальным столиком, детской мебелью (диван, стол, стулья, пуфы), «сухим» бассейном, тактильными и корригирующими дорожками, детской палаткой, настенными модулями, ширмой, крупными строительными мягкими модулями, блоками, напольными игрушками для тренировки вестибулярного аппарата, детским фитболом. Помещение оснащено **техническими средствами**: ноутбук, принтер, ламинатор, фотоаппарат, музыкальный центр.

Диагностический инструментарий:

- Компьютерный экспертно-диагностический комплекс «Лонгитюд-ЭДК»;
- Диагностический комплект Семаго;
- Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей раннего возраста 2-3 лет (Методика Е. А. Стребелевой).

Монтессори-материалы в количестве 108 наименований:

- *Материалы для развития захвата*: погремушки, мобили для захвата, соединенные круги, соединенные кольца и др.

- *Материалы для упражнения в сенсомоторике*: настенные модули, «Коробочка с шарфиком», «Коробочка со скользящей крышкой и деревянными монетками», «Скользят мягкие шарики», «Коробочка с выдвигаемым ящичком», «Коробочка с цилиндрами – вкладышами», «Коробочка с вязаным мячиком», «Коробочка с "монетками», «Коробочка с вязаным мячиком и перекидной крышкой», «Вкладышающиеся коробочки», «Коробочка с диском и перекидной крышкой», «Скользят кольца», «Коробочка с возвращающимся шариком», «Горизонтальное нанизывание», нанизывание под прямым углом, нанизывание – серпантин, спускающиеся фигурки, материалы с резьбовым соединением.

- *Материалы для развития и обогащения сенсорного восприятия*: наборы деревянных геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник), цветные таблички – ящик №1, ящик №2, доски для ощупывания, круги, квадраты, треугольники (накладные фигуры), геометрические пазлы: треугольник, квадрат и два круга, геометрические фигуры с болтовым соединением 4 пары, геометрические пазлы: квадраты на подставке, коробочка с геометрическими телами (4 шт.) и перекидной крышкой, пирамидки с кольцами, цветные кольца на кольцах, подставка с тонким и толстым цилиндрами, тактильный набор, розовая башня (упрощенная) 5 кубиков, тактильный мешочек, коричневая лестница (упрощенная), геометрические тела, блоки с цилиндрами-вкладышами для малышей, доска для выкладывания шариков.

- *Материалы для развития практических умений и навыков*: подносы для сортировки и ношения предметов, наборы для сортировки, наборы для переливания, пересыпания, перекалывания из одной емкости в другую; рамки с пуговицами, с молнией, с большими ремнями, с кнопками, с липучками, с пластмассовыми застежками; подставка для рамок малышей;

игрушки-орудия (совочки, пинцеты, черпачки, грабельки, молоточки, веера и др.)

- *Материалы для развития речи и ознакомления с окружающим миром:* классификационные карточки с обобщениями по темам (животные, растения, посуда, одежда, транспорт и др.), секционные ящики для карточек, наборы мелких и крупных игрушек для развития речи, тематические картинки, муляжи овощей, фруктов, литературные произведения для детей раннего возраста, аудиокассеты с записями детских песен, сказок и др.)

- *Материалы для зоны художественно-эстетического развития:* рамки Монтессори, книги с красочными иллюстрациями, музыкальные колокольчики, фланелеграф, стенд для демонстрации детских рисунков и поделок, емкости для хранения материалов для изобразительной деятельности наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков, краски (гуашь, акварель, пищевые красители), кисти для рисования, для клея, емкости для воды, красок, клея; салфетки для вытирания рук и красок; бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций; глина, пластилин (не липнущий к рукам); печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров; трафареты для закрашивания, оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); различные виды театров (би-ба-бо, настольный плоскостной, магнитный); аудио- и видео-средства для показа детских спектаклей, мультфильмов.

- *Материалы для развития движений:* лесенка с тремя ступеньками, детские качели, мягкие игровые наборы, «сухой бассейн», каталки и др.

В Центре организована развивающая предметно-пространственная среда **Ресурсного Центра по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей с РАС и их семей.** В кабинете для детей с расстройствами аутистического спектра организовано зонирование пространства: рабочее место ребенка, зона релаксации и снятия эмоционального напряжения, зона двигательной активности, игровая зона. Пространство, организованное для работы с детьми с РАС, характеризуется упорядоченностью, постоянством, функциональностью и немногочисленностью материалов, которые находятся на виду у ребенка.

При организации коррекционно-развивающих сеансов учитываются основные критерии: распределение и удобство использования предметов и оборудования для работы с детьми; возможность смены динамических поз при организованных формах взаимодействия специалиста с ребенком/ с ребенком и родителем; гармоничность цветового и объёмно-пространственного решения; эстетическая организация интерьера.

Оснащение кабинета для детей с расстройствами аутистического спектра позволяет выстраивать коррекционно-развивающий процесс в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья детей, учёта их особых образовательных потребностей:

-тренажер-балансир «Сибирский борд» способствует всестороннему развитию ребенка через движение и мозжечковую стимуляцию, что позволяет повысить концентрацию внимания, способствует развитию всех

видов памяти, математических представлений, способности к планированию, развитию речи, улучшает анализ и синтез информации;

-программно-дидактический комплекс «Логомер-2» позволяет работать над развитием дыхательной функции, фонематического восприятия, навыков звукоподражания; над формированием и развитием лексико-грамматических категорий и связной речи в привлекательной для детей игровой форме с возможностью изменения уровня сложности предъявляемых заданий, что обеспечивает учет особенностей каждого ребенка;

-утяжеленное оборудование (жилет, шарф) позволяет воздействовать на проприоцептивную систему ребенка через нервные окончания, расположенные в мышцах, суставах и связках. Эти окончания получают сигнал о напряжении и передают его в мозг, где он обрабатывается. Мозг отвечает на это сигналом мышцам сократиться или расслабиться, улучшая этот ответ за счет более сильной нервно-мышечной связи с мозгом. Такое оборудование успокаивает, снимает тревожность, помогает концентрировать внимание ребенка;

-вращающееся кресло позволяет решать задачи сенсорной интеграции, развития навыков коммуникации, регуляции эмоционального состояния (вращение в медленном темпе успокаивает, расслабляет, а в быстром-активизирует работу мозга, повышает активность ребенка, вызывает яркие эмоции), а также может служить местом отдыха и уединения для ребенка.

Для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья обучающихся в Центре создана **сенсорная комната**, которая включает в себя: интерактивный сухой бассейн с подсветкой и переключателями, мягкую игровую тумбу с угловым зеркалом, в которую установлены пузырьковые колонны, детское игровое панно «Светящиеся нити», фиброоптическое волокно, ковер «Звездное небо» (настенный), панель светозвуковая интерактивная «Вращающиеся огни», вращающийся светящийся зеркальный шар, проекторы «Звездное небо», «Нирвана», аромафитогенератор «Фитотрон», пуфики-кресла «Груша» с гранулами, балансировочную доску.

Занятия с Монтессори-материалом проходят в условиях специально организованной предметно-развивающей среды в **кабинете Монтессори-педагогики**, включающий в себя зоны, направленные на упражнения в практической жизни, сенсорное развитие, развитие математических представлений, речевое развитие.

2 компьютера и 3 ноутбука оснащены компьютерными комплексами биологической обратной связи (БОС) с программным обеспечением «Комфорт», «ЛОГО» и «Волна».

Оснащенность и оборудование логопедического, дефектологического, психологического кабинетов разработана в соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО. Установлены 3 сенсорных монитора с интерактивными развивающими пособиями для индивидуальных и групповых занятий с детьми «Лого игры», «Говорящие картинки», «Игры со словами», программа «Логомер 2», включающая 90 интерактивных игр и дидактические материалы для логопедического кабинета, «Логогимнастика», «Логоассорти» (30 игр по основным

логопедическим направлениям: речевое дыхание и слух, звукопроизношение, лексика, грамматика, связная речь и моторика), пособия «Русский уголок», программа «Русский язык для детей-иностранцев», программа «Русский язык для детей эмигрантов», тренажер «Я пишу по-русски».

Важным аспектом психологической реабилитации ребёнка является принцип учета ведущей деятельности данного возраста - игровой. Поэтому педагогами-психологами применяются арт-педагогические и игровые методы с использованием психологической песочницы, проективных карт, оборудованной зоны психологической разгрузки. Для диагностики эффективности работы по психолого-педагогической реабилитации используется стандартизированный профессиональный психологический инструментарий.

Кабинеты для оказания психолого-педагогической помощи являются многофункциональными, включают в себя мебель и оборудование для оказания консультативной и реабилитационной деятельности. В трех кабинетах созданы арт-терапевтические зоны: психологические песочницы, световые столы, наборы игрушек для песочной терапии, наборы материалов для работы по методу Эбру. В коридоре в зоне ожидания расположены информационные стенды для посетителей, телевизор для трансляции обучающих и информационных роликов.

Для обеспечения образовательно-просветительской деятельности с родителями (законными представителями) имеется 54 наименования библиотечного фонда.

Диагностический инструментарий педагога-психолога оснащён 15 сертифицированными методиками. Кабинеты педагогов-психологов оснащены профессиональным стандартизированным инструментарием Института практической психологии «Иматон» и НПФ «Амалтея»: методика экспресс-диагностики суицидального риска "Сигнал", арт-терапевтический комплекс «Арт-конструктор», методика рисуночных метафор «Жизненный путь», тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ), психологическая песочница, кинетический песок, методика трансово-медитативной саморегуляции «Встреча с целителем», Ко-терапевтическая компьютерная система «Келли-98», проективные метафорические карты, блок психологических тестов «Личностные отклонения подросткового возраста», диагностические пакеты по профориентации и определению детско-родительских отношений.

В целях оказания профессиональной психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации, кабинеты построены на принципе интегративного использования профессионального инструментария. Педагогами-психологами применяются полимодальные арт-терапевтические методики, в 2021 году обновлен психологический инструментарий классической юнгианской психологической песочницей, проективными и метафорическими картами - пособие Н. В. Буравцовой «Ассоциативные карты в психотерапии деструктивных поведений», Пси-кейс Н. Буравцовой, арт-конструктор эмоциональный А.И. Копытина, спектрокарты У. Халкола, А. Копытина (ассоциативные фотографические

карты), интуитивные карты-образы «Эмоции судьбы», метафорические ассоциативные карты «Тропинка к своему Я», ассоциативные карты («Дом», «Пиктограммы», «Nonimals»). В помещении Центра оборудован кабинет для проведения тренинговых программ и проведения психологической реабилитации с подростками, в настоящее время кабинет оснащен креслом-коконом подвесным, мягкими креслами мешками, мягким ковром, стеллажами, юнгианианской песочницей, набором специфических игрушек для работы с песком, арт-терапевтическими материалами для работы по методике Балабановой Н.В.

Для проведения мероприятий для педагогов, родителей в Центре есть конференц-зал и методический кабинет.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов Центра выписывались периодические издания: «Справочник педагога-психолога. Школа», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Логопед с библиотекой», «Дефектология», «Вестник образования», «Администратор образования».

Обеспечение безопасности учреждения

Для обеспечения безопасности деятельности в Центре:

- осуществляется ежедневная охрана частным охранным предприятием «РУСЬ» (лицензия № ЧО 007463 выдана УМВД России по Мурманской области 19.09.2013 г., продлена до 2023г.);
- установлены кнопки тревожной сигнализации АСПИ «Ахтуба», централизованное наблюдение осуществляется ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Управления МВД РФ по Мурманской области»;
- установлены автоматические противопожарные сигнализации с подключением на пульт пункта связи пожарной части №16, ОГПС №8;
- имеется голосовое оповещение о пожаре;
- эвакуационные пути, эвакуационные и аварийные выходы соответствуют правилам пожарной безопасности;
- электроустановки зданий соответствуют требованиям пожарной безопасности;
- 3 помещения Центра обеспечены огнетушителями в полном объеме;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в случае возникновения пожара, террористической угрозы;
- организовано постоянное дежурство администрации и педагогов;
- персонал Центра обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- все кабинеты учреждения оснащены медицинскими аптечками;
- в кабинетах имеются комплекты инструкций по охране труда и пожарной безопасности.

Паспорт безопасности учреждения согласован с отделом по ГО и защите населения от ЧС администрации города Мурманска.

Кадровое обеспечение деятельности учреждения

Деятельность Центра обеспечивают 46 работников (по состоянию на декабрь 2021 г.):

Всего - 46 человек	Количество чел.	%
Административно-управленческий персонал	6	13%
Педагогический персонал	32	69%
Прочий персонал	4	9%
Обслуживающий персонал	4	9%

Имеют педагогический стаж работы:

до 10 лет – 16 ч. – 41%; из них молодые специалисты – 1 ч.- 3 %;

от 10 до 15 лет – 8 ч. – 21%;

от 15 до 25 лет – 10 ч. – 30 %;

свыше 25 лет - 3 ч.- 8 %

Из 38 административных и педагогических работников высшее образование имеют 38 человек, что составляет 100%. Имеют высшую и первую квалификационные категории 19 человек, что составляет 50%.

Имеют почётные звания и награды:

- Почетная грамота Минобрнауки Российской Федерации – 2 ч.
- Почетная грамота главы муниципального образования города Мурманска - 4 ч.
- Почетная грамота комитета по образованию администрации города Мурманска – 6 ч.
- Благодарственное письмо Министерства образования и Науки Мурманской области – 1ч.
- Благодарственное письмо комитета по образованию администрации города Мурманска– 8 ч.
- Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» -1ч.

Курсовая подготовка работников

ВСЕГО курсовых подготовок за 2021 год		61 курсовая подготовка по 26 программам
Из них:	Охвачено курсовой подготовкой специалистов	29 чел.
	директор	1 чел.
	заместитель директора	3 чел.
	учителей-логопедов	3 чел.
	учителей-дефектологов	4 чел.
	педагогов-психологов	15 чел.
	социальный педагог	3 чел.

Территориальная психолого-медико-педагогической комиссии города Мурманска

Цель работы ТПМПК – своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической медико-социальной помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Деятельность ТПМПК регламентирует Порядок работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Мурманска, утверждённый приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 31.05.2016 № 941.

За 2021 г. обследовано 1923 ребенка в возрасте от 0 до 18 лет, подготовлены рекомендации по организации их обучения и воспитания.

Оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 в Центре функционировало 7 коррекционно-развивающих групп: 5 групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста, 2 группы для детей школьного возраста, Служба раннего сопровождения детей с ОВЗ, муниципальный Ресурсный центр для детей с РАС и их семей.

№ п/п	Название группы	Количество групп
Для детей дошкольного возраста		
1.	Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	3
2.	Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития	2
Для детей школьного возраста		
1.	Группа для детей младшего школьного возраста по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма	1
2.	Группа «Русский язык как иностранный» для детей школьного возраста, не владеющих или слабо владеющих русским языком	1
Служба раннего сопровождения детей с ОВЗ		2 (20 детей)
Ресурсный центр для детей с РАС и их семей		28 детей
Всего детей		155 детей

Обучение в режиме работы коррекционно-развивающих групп для детей дошкольного и школьного возраста велось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности. Занятия проводились в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме 2-3 раза в неделю продолжительностью 15-

30 минут в дошкольных группах в зависимости от возраста ребенка, 40 минут в группах для детей школьного возраста.

В группах компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи один - два раза в неделю (по показаниям) проводились обязательные индивидуальные занятия с учителем-логопедом по коррекции речевого развития, по преодолению индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала, а также коррекции звукопроизношения и развитию фонематического слуха. С детьми, имеющими задержку психического развития, учителем-дефектологом и учителем-логопедом один - два раза в неделю (по показаниям) проводились индивидуальные занятия по коррекции психических процессов и речевого развития.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с содержанием программно-методических комплектов, составленных с целью построения системы комплексной коррекционно-развивающей помощи.

В 2021 году в ППМС-Центре функционировали 2 группы Службы раннего сопровождения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Комплексное всестороннее изучение особенностей развития детей осуществлялось с помощью экспертной диагностической системы «Лонгитюд». На основании полученных данных на каждого ребенка составлялась индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения. Реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка в возрасте до 1 года осуществлялась в форме консультаций, тематических занятий для родителей, мониторинга развития ребенка. Для детей в возрасте от 1 года и их родителей (законных представителей) были организованы групповые игровые сеансы. В ходе таких игровых сеансов родители учились продуктивно взаимодействовать с ребенком, развивать своего ребенка через игровую деятельность. Игровые сеансы спланированы на основе «Программы деятельности Службы раннего сопровождения с ограниченными возможностями здоровья» (автор – Ю.А. Афонькина).

В муниципальном Ресурсном центре по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра и их семей в 2021 году было организовано сопровождение 28 детей. Реализуя диагностическое направление деятельности Ресурсного центра, специалисты организовали углубленную междисциплинарную оценку развития детей и влияющих на него факторов. С этой целью с каждым ребенком и его семьей были проведены от 2 до 4 диагностических встреч. На основании полученных данных специалисты разработали индивидуальные программы сопровождения на каждого ребенка и их семьи (общее количество – 28 программ). Индивидуальная программа сопровождения предполагает проведение сеансов с ребенком специалистами – учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. В процессе сопровождения были включены элементы арт-терапии, холдинг-терапии, поведенческой терапии, сенсорной интеграции, альтернативной коммуникации, методы пиктограмм, глобального чтения. На протяжении всего периода сопровождения с семьями организовывалась консультативная, информационно-просветительская работа по вопросам формирования

социального взаимодействия, коммуникативных навыков и коррекции нежелательного поведения ребенка.

Психологическая служба ППМС-Центра

В соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602 «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области», приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 18.11.2019 № 2250 «О создании Психологической службы в системе образования города Мурманска» в МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центре создана Психологическая Служба.

Модель Психологической службы МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра подразумевает взаимодействие шести структурных подразделений, не являющихся самостоятельными юридическими лицами. В структурных подразделениях действует командный подход, работают специалисты разных специальностей: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

Подготовка кандидатов в замещающие родители

Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей в МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центре осуществляется с 2012 года в соответствии с Договором о передаче на безвозмездной основе отдельного полномочия органа опеки и попечительства по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, заключённым с комитетом по образованию администрации города Мурманска 18.02.2013.

Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, осуществляется по рабочей программе, составленной на основе региональной программы, утвержденной приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 31.08.2012 № 1948 «Об утверждении программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей, в Мурманской области», в объеме 60 часов.

В 2021 году подготовку граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью, в полном объеме завершили 77 человек из 5 учебных групп, что больше по сравнению с предыдущим отчетным периодом на 12 человек. Преобладающей формой семейного устройства выбирают родственную опеку в связи с семейными обстоятельствами и усыновление. Усыновители в основном проходят подготовку супружескими парами.

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей

Согласно перечню ведомственных услуг, в Центре оказывается консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

В приоритете семьям опекунов (попечителей) предлагается психолого-педагогическое сопровождение до достижения совершеннолетия опекаемым детям. В настоящее время сложилась комплексная система сопровождения замещающих семей в Центре, и включает в себя индивидуальные и семейные консультации, психологическую реабилитацию, обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых различной направленности, комплексное консультирование детей на ТПМПК г. Мурманска, согласно рекомендациям ТПМПК получение коррекционно-развивающей и логопедической помощи в ППМС-Центре, занятия на родительском всеобуче, встречи в клубе для опекунов.

Регламентирует указанную помощь приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.07.2021 № 1085 «Об утверждении областных стандартов качества оказания (выполнения) государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями и образовательными организациями, подведомственными Министерству образования и науки Мурманской области» (приложение №15), также локальные акты учреждения «Положение о Службе по подготовке кандидатов в замещающие родители и сопровождению замещающих семей», «Положение о сопровождении замещающих семей», утвержденные приказом ППМС-Центра от 01.09.2017 №134.

На психолого-педагогическом сопровождении в Центре в 2021 году находилось 86 замещающих семей.

В 2021 году на психолого-педагогическое сопровождение пришли в Центр 15 семей. Завершили психолого-педагогическое сопровождение 7 семей, из них 3 семьи переехали на постоянное место жительства в другой регион, 1 семья - в связи с достижением совершеннолетия, 3 семьи в связи с отсутствием необходимости получения психолого-педагогической помощи.

В течение года семьи находились на активном и мониторинговом видах сопровождения, на кризисном виде сопровождения семей не было.

В 2021 году ППМС-Центром проведены городские традиционные мероприятия, направленные на повышение института приемного родительства и профилактику вторичного сиротства.

- в период с 15.09.2021 по 11.10.2021 проведено интерактивное мероприятие – квест «В Мурманске - ярко!». В интерактивном мероприятии приняли участие 12 принимающих семей города Мурманска, общее число участников – 35 человек.

- ноябрь, 2021 года проведено интерактивное городское мероприятие для замещающих семей «Весь мир начинается с мамы», 28 ноября 2021 года были опубликованы творческие работы замещающих семей в группе «Приёмные семьи Мурманска» в социальной сети «ВКонтакте». В мероприятии приняли участие 8 замещающих семей и участники группы,

обучающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности по формированию навыков социальной адаптации «Если я – это я...», в количестве 7 человек. Общее число участников – 26 человек. Мероприятие способствовало повышению значимости материнства, укрепления отношений в семьях опекунов (попечителей). Участниками мероприятия отмечена значимость проведения традиционных мероприятий.

В 2021 году впервые проведен интерактивный фестиваль «Папа вам не мама!». Данное мероприятие организовано на основании Указа Президента РФ от 4 октября 2021 г. № 573 "О Дне отца", в целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей.

В целях повышения качества психолого-педагогического сопровождения замещающих семей в апреле 2021 года проведен круглый стол «О дополнительных мерах и мероприятиях по повышению качества услуг по сопровождению замещающих семей» между специалистами отдела опеки и попечительства комитета по образованию администрации г. Мурманска и специалистами Службы по подготовке кандидатов в замещающие родители и сопровождению замещающих семей ППМС-Центра.

Клуб для опекунов «Доброе сердце» работает в Центре с 2015 года. Деятельность клуба регламентируется «Положение о Клубе «Доброе сердце», утвержденное приказом ЦППРК от 23.09.2015 № 116 «О создании Клуба для опекунов «Доброе сердце». Руководителем клуба с октября 2020г. является педагог-психолог Худынцева Ю.А., соведущим – Забиран С.А. Участники – опекуны и попечители старшей возрастной группы. В рамках деятельности клуба реализована дополнительная общеобразовательная программа «Доброе сердце», направленная на создание поддерживающей среды, повышение психолого-педагогической компетентности родителей-опекунов, расширение социальных контактов.

На основании запроса отдела опеки и попечительства комитета по образованию администрации города Мурманска и приказа комитета по образованию администрации города Мурманска от 24.12.2020 №2206 «О подготовке лиц, желающих осуществлять постинтернатный патронат над совершеннолетними или социальный патронат» ППМС-Центр осуществляет подготовку граждан, желающих осуществлять осуществляющих постинтернатный патронат над несовершеннолетними. Подготовка граждан осуществлялась по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе для граждан, осуществляющих постинтернатный патронат над несовершеннолетними «Трудный подросток» (первое полугодие 2021 года), «Программа подготовки лиц, желающих осуществлять постинтернатный патронат над несовершеннолетними или социальный патронат» (2 полугодие 2021 года).

16 человек прошли обучение, получили свидетельство об окончании программы.

Профилактика детского неблагополучия

В целях оказания психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, деятельность Службы по профилактике детского неблагополучия осуществлялась по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам обучения, воспитания, развития, социальной адаптации детей;

- профилактика детского неблагополучия через просветительскую работу с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) при участии на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав

- психолого-педагогическое обследование по определению районных судов, правоохранительных органов;

- психолого-педагогическая реабилитация несовершеннолетних;

- сопровождение несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля педагогом-психологом при допросе, очной ставке, опознании, проверке показаний, следственных действиях, судебных заседаниях;

- методическая и психолого-педагогическая помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

В течение 2021 года по направлению КДН и ЗП Управления Первомайского административного округа г. Мурманска в МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр за получением психолого-педагогической помощи направлено 70 семей, из них обратились 34 семьи, что составило 48% от числа семей, которым рекомендовано обращение в ППМС-Центр. Из них 24 семьи обращались повторно и 10 семей однократно. Характер психолого-педагогической помощи состоял в консультировании, в ходе которого проведён анализ причин нарушений поведения обучающимися, анализ причин нарушений отношений между родителями и детьми, даны соответствующие рекомендации.

За 2021 год за консультативной помощью обратилось 415 семей в полном составе (дети и оба родителя) и с одним родителем, также обращались подростки, достигшие возраста 14 лет. В итоге психолого-педагогическое консультирование было осуществлено в отношении 858 человек. Тематика консультаций касалась в основном проблем в построении эффективного детско-родительского взаимодействия, адаптации к младшей школе и при переходе в среднее звено, депрессивного состояния подростков, коммуникативных трудностей, прохождения кризиса подросткового возраста и др.

За консультативно-методической помощью обратилось 13 педагогов из общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений. Тематика запросов была связана с построением эффективного взаимодействия с обучающимися, с формированием классного коллектива, оказанием помощи педагогом родителям с детьми со сложной структурой

дефекта, адаптацией приёмного ребёнка в образовательной организации, взаимодействием с ребёнком, проявляющим агрессию и его родителями. Индивидуальную реабилитацию проходило 13 семей.

Психолого-педагогическое обследование по определению районных судов, правоохранительных органов; сопровождение несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля педагогом-психологом при допросе, очной ставке, опознании, проверке показаний, следственных действиях

Проведение психолого-педагогического обследования проводится педагогами-психологами МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра в течение учебного года. Обследования детей и подростков проводились на основании запросов Ленинского и Первомайского, Октябрьского районных судов города Мурманска, отдела опеки и попечительства комитета по образованию города Мурманска, Прокуратуры Первомайского административного округа города Мурманска.

На основании заключенного Соглашения о взаимодействии между комитетом по образованию администрации города Мурманска и Следственного управления Следственного комитета России по Мурманской области от 22.04.2016 года педагоги-психологи ППМС-Центра участвуют при допросе несовершеннолетних свидетелей и потерпевших в суде, Следственном комитете с целью обеспечения прав, свобод и защиты законных интересов несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

В 2021 году поступило 14 запросов на проведение обследования, 62 запроса на участие в сопровождении следственных действий, судебных заседаний с участием несовершеннолетних.

Образовательно-просветительская деятельность Психологической службы ППМС-Центра для родителей (законных представителей), несовершеннолетних, педагогов образовательных учреждений.

Специалистами Психологической службы ППМС-Центра в 2021 г. реализованы следующие программы для детей и взрослых:

N п/п	Наименование программы	Целевая группа	Количество участников
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для родителей, воспитывающих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, «Я умею жить по-новому». Авторы составители: Омельченко Е. М., педагог-психолог, Корнова О.В.,	Родители, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья	17 человек, две группы

	педагог-психолог, соавтор: Чумакова С.В., педагог-психолог. Принята на педагогическом совете МБУ ДО г. Мурманска ППМС – Центра от 30.08.2021г., протокол №1.		
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Точка опоры» Авторы-составители: Кириченко К.В., педагог-психолог, Ольховая И.Н., педагог-психолог. Принята на педагогическом совете МБУ ДО г. Мурманска ППМС-центра от 31.08.2020г., протокол №1	Подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, групповая психолого-педагогическая реабилитация	11 человек
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Жизненный ориентир». Авторы-составители: Коншина К.В., педагог-психолог, Рябкова Л.А., педагог-психолог. Принята на педагогическом совете МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра от 30.08.2021г., протокол №1	Подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации, групповая психолого-педагогическая реабилитация	10 человек
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для родителей подростков 12-16 лет «Эффективное общение». Авторы-составители: Забиран С.А., педагог-психолог, Чумакова С.В., педагог-психолог. Принята на педагогическом совете МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра от 30.08.2021г., протокол №1	Родители, воспитывающие детей подросткового возраста	13 человек
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Родитель-подросток: общение в радость». Принята на педагогическом совете МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра от 30.08.2021г., протокол №1	Родители, законные представители, воспитывающие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подросткового возраста	11 человек
6.	Дополнительная общеобразовательная	Опекуны (попечители)	21 человек, 2 группы

	общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для опекунов «Доброе сердце». Принята на педагогическом совете МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра от 30.08.2021г., протокол №1		
7.	Обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе для граждан, осуществляющих постинтернатный патронат над несовершеннолетними «Трудный подросток». Принята на педагогическом совете МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра от 30.08.2021г., протокол №1	Граждане, осуществляющие постинтернатный патронат над несовершеннолетними	11 человек
8.	Программа подготовки лиц, желающих осуществлять постинтернатный патронат над несовершеннолетними или социальный патронат (утверждена приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 19.11.2020 №1497)	Граждане, желающие осуществлять постинтернатный патронат над несовершеннолетними или социальный патронат	5 человек
			99 человек

Общее количество человек, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программах – 99 человек (из них - 21 несовершеннолетних, 17 родителей, воспитывающих детей с ОВЗ). По результатам анкет оценки уровня удовлетворённости качеством предоставляемых услуг, 100% участников (родителей несовершеннолетних) удовлетворены оказываемой психологической помощью в групповом формате.

В 2021 году в целях повышения компетентности родителей, законных представителей в вопросах воспитания и взаимодействия с детьми на базе Центра проводились родительские всеобучи по актуальным темам:

- вебинар «Скорая помощь для уставших родителей», 04.02.2021,
- вебинар для замещающих родителей вебинар «Профилактика эмоционального выгорания родителей» 24.03.2021,
- вебинар «Как пережить экзамены. Альтернатива тревоге», 01.04.2021,
- вебинар «Психосексуальное развитие детей и подростков», 12.05.2021,
- в очном формате «Семейные конфликты и конструктивные пути их разрешения», 15.11.2021,
- в очном формате «Роль традиций в профилактике семейных конфликтов», 16.12.2021.

Разработаны и распространены информационные буклеты, памятки и стендовая информация, размещены статьи на официальном сайте ППМС-Центра:

Стендовая информация	Буклеты	Статьи
«Психологическое консультирование», февраль 2021	«Буллинг в школе. Что делать родителям?», март 2021	«Как помочь детям пережить развод родителей», февраль 2021
«Детские психологические защиты», апрель 2021	«Эмоциональное выгорание замещающего родителя», апрель 2021	«Буллинг в школе. Что делать родителю», март, 2021
«Рождение второго ребёнка, как помочь пережить это первому», сентябрь 2021	«как помочь ребёнку пережить горе?», сентябрь 2021	«Современные исследования поведения подростков в сети интернет», март 2021
«профилактика эмоционального выгорания замещающего родителя», декабрь, 2021	«Эффективное общение», ноябрь 2021	«Формирование мотивации подростков», апрель 2021
	«Невротический энкопрез (каломазание)», декабрь 2021	«Что делать, если ребёнку приснился страшный сон», апрель 2021
		Список литературы «Современные исследования поведения подростков в сети интернет», апрель 2021
		«Эмоциональное выгорание замещающего родителя», апрель, 2021
		«Формирование мотивации подростка», май, 2021
		«Формирование умения учиться у младших школьников», сентябрь 2021
		«Методы самопомощи при стрессовых состояниях», октябрь 2021

Профилактика деструктивных и девиантных проявлений среди несовершеннолетних в информационно-телекоммуникационных сетях

В целях противодействия негативной информации в информационно-телекоммуникационных сетях (ИТКС), влияющей на жизнь, здоровье и безопасность детей и подростков города Мурманска, деятельность Отдела по профилактике деструктивных и девиантных проявлений среди несовершеннолетних в ИТКС осуществлялась по следующим направлениям:

- организация мониторинга и выявление в ИТКС информации причиняющей вред здоровью и развитию детей;
- обнаружение и реагирование на инциденты в ИТКС, посягающие на IT-безопасность детей и подростков;
- выявление лиц (сообществ), оказывающих негативное воздействие на ребенка;

- отслеживание инцидентов, затрагивающих безопасность детей;
- отслеживание динамики информационных угроз и территорий их распространения;
- проведение аналитическо-поисковых мероприятий в ИТКС, направленных на выявление деструктивных, девиантных и/или иных неблагоприятных намерений в отношении несовершеннолетних;
- организация взаимодействия с органами власти в целях ограничения доступа к выявленным в ИТКС материалам с признаками запрещенной информации.

В течение 2021 года было проанализировано на наличие противоправного контента содержание 7290 доменных имен, указателей страниц сайтов в сети "Интернет" и сетевых адресов. В социальных сетях выявлено 174 сообщества, в которых размещен контент с признаками деструктивного содержания или девиантных проявлений, требующий проведения экспертизы информационной продукции с целью определения факторов, причиняющих вред здоровью и развитию детей. В уполномоченный Правительством Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (далее – Роскомнадзор) было подготовлено и направлено 180 обращений со ссылками на страницы с противоправным контентом. По состоянию на 30.12.2021 из них Роскомнадзор подтвердил наличие материалов с противоправным контентом – 46, находятся на рассмотрении – 10, наличие материалов с противоправным контентом не подтверждено – 107, нет ответа – 17.

Для родителей, законных представителей разработаны и распространены информационные статьи:

- «Развитие критического мышления у детей к информации в интернете», 25.01.2021
- «Что следует предпринимать родителям при потере телефона у ребёнка», 26.02.2021,
- «Ответственность за размещённые публикации в социальных сетях», 29.03.2021,
- «Что не следует рассказывать о себе в интернете», 22.04.2021,
- «Для чего сайты просят согласие на обработку личных данных», 28.05.2021
- «От чего защищает режим «инкогнито» в браузере», 30.09.2021,
- «Игра в Кальмара, что нужно знать родителям», 29.10.2021,
- «Доступная среда. Бесплатна парковка», 30.11.2021,
- «Молодёжный лексикон. Словарь для родителей. Часть 1», 30.12.2021

В рамках реализации Плана мероприятий программы «Профилактика употребления психоактивных веществ и иных (в т.ч. снюсов) веществ в образовательных учреждениях города Мурманска» на 2020 – 2021 годы состоялись родительские всеобучи на темы: «Мой ребёнок употребляет психоактивные вещества. Как реагировать и что предпринимать», «10 шагов для построения эффективных взаимоотношений с детьми».

Всего было проведено 7 мероприятий, в том числе 4 мероприятия в онлайн-формате. Опыт распространения информации о дате, времени и тематике планируемого всеобуча путём телефонограмм, рассылаемым по образовательным учреждениям, информировании клиентов, обратившихся за консультативной помощью, путем раздачи информационных листовок, показал эффективность взаимодействия между Центром и образовательными учреждениями, заинтересованность родителей данными мероприятиями, что выражалось в увеличении количества участвующих.

Методическая и научно- исследовательская деятельность

В целях совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного обеспечения психолого-педагогической помощи в МБУ ДО г. Мурманска ППМС – Центре, в соответствии с приказами комитета по образованию администрации города Мурманска № 658 от 16.04.2021 «О создании Ресурсной службы по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе образования города Мурманска», № 622 от 13.04.2021 «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся города Мурманска на 2021 – 2023 годы» в 2021 году в ППМС-Центре работали творческие группы.

Список творческих групп, функционирующих в 2021 году:

- Творческая группа по информационно-методическому обеспечению педагогов образовательных организаций по вопросам оказания комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

- Творческая группа по информационно-методическому обеспечению родителей обучающихся с ОВЗ по вопросам повышения психолого-педагогической компетентности в условиях инклюзивного образования;

- Творческая группа по обновлению пакета диагностического инструментария по раннему выявлению суицидального риска у детей и подростков;

- Творческая группа по составлению методического пакета для педагогов общеобразовательных организаций по профилактике возникновения риска суицидального поведения несовершеннолетних;

- Творческая группа по разработке методических рекомендаций для педагогов общеобразовательных организаций по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у детей и подростков;

- Творческая группа по программно-методическому оснащению деятельности Ресурсного центра по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей с РАС;

- Творческая группа по программно-методическому обеспечению деятельности Службы раннего сопровождения детей с ОВЗ.

Результатами работы творческих групп стали методические продукты, в виде программ, методических пакетов, разработанных семинаров.

В соответствии с приказами комитета по образованию администрации города Мурманска от 08.09.2020 №1252 «Об утверждении плана

мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся общеобразовательных учреждений г. Мурманска на 2020-2021гг.», от 17.01.2020 №63 «Об утверждении городской программы «Профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ (в т.ч. снюсов) в образовательных учреждениях г. Мурманска» педагогами-психологами ППМС-Центра были проведены следующие мероприятия:

- Обучающий вебинар для руководителей методических объединений классных руководителей «Модели профилактической работы по употреблению ПАВ среди обучающихся», 26.02.2021;

- круглый стол онлайн для родителей несовершеннолетних «Мой ребёнок употребляет ПАВ. Как реагировать и что предпринимать», 14.04.2021;

- родительский всеобуч «10 шагов по построению эффективных взаимоотношений с детьми», 27.10.2021.

По итогам проделанной работы творческой лаборатории педагогов-психологов с целью сохранения и укрепления психологического здоровья, профилактики эмоционального/профессионального выгорания педагогов образовательных учреждений были разработаны и проведены вебинары для педагогов-психологов ОУ и ДОУ:

- вебинар для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений «Внутренняя гармония: профилактика синдрома эмоционального выгорания», 27.04.2021;

- вебинар для педагогов-психологов общеобразовательных учреждений: «Здоровье педагога — это важно: профилактика синдрома эмоционального выгорания», 29.04.2021.

В соответствии с приказами комитета от 02.11.2021 № 1782 «Об утверждении Плана мероприятий по методическому сопровождению дополнительных мер по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Мурманска, утвержденных приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 19.10.2021 № 1654», в рамках реализации мероприятий Комплекса мер по профилактике суицидального поведения среди детей на 2021-2023 годы по итогам деятельности проектных и творческих групп были осуществлены следующие мероприятия:

- проведён обучающий семинар - практикум «Вопросы профилактики деструктивного поведения обучающихся, в том числе вовлечение несовершеннолетних в аутоагрессивное поведение» для специалистов социально-психологических служб общеобразовательных учреждений (педагоги-психологи, социальные педагоги) в период с 23.11.2021 по 25.11.2021;

- разработана информационная брошюра для педагогических работников школ по итогам семинара «Вопросы профилактики деструктивного поведения обучающихся», а также методические материалы в форме памяток (приложение к брошюре), материалы доступны для скачивания на официальном сайте Центра;

-педагогами-психологами подготовлены записи вебинаров для родителей и педагогов общеобразовательных учреждений по вопросам деструктивного поведения подростков в социальной сети, раннего выявления деструктивного поведения по следующим темам:

- Молодежные субкультуры XXI века, не носящие деструктивную нагрузку;

- Криминальная субкультура «АУЕ»;

- Скулшутинг;

- Суицидальное поведение;

- Расстройство пищевого поведения;

- Наркотизация среди подростков;

- Молодежная субкультура «Оффники и Околофутбольщики».

Материалы вебинаров для педагогических работников включают в себя понятие описываемого вида молодежной субкультуры, признаки субкультуры, первичные действия педагогических работников в случае выявления обучающегося с признаками деструктивной субкультуры, разбор кейса по деструктивному поведению обучающегося. К каждому вебинару прилагаются для изучения презентация и текстовый материал. Вебинары для педагогических работников размещены на YouTube канале МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра. Вебинары для родителей доступны для просмотра на официальном сайте ППМС-Центра <http://cpprk51.com.ru/> в разделе «Деятельность Центра», «Отдел по профилактике деструктивных и девиантных проявлений среди несовершеннолетних в информационно-телекоммуникационных сетях». Вебинары для родителей можно использовать при проведении родительских всеобучей.

- семинар-практикум для малоопытных социальных педагогов общеобразовательных учреждений «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающегося с признаками девиантного поведения в условиях образовательного учреждения», 01.12.2021г.

Педагогами-психологами Центра также оказывалась методическая, консультативная помощь педагогам образовательных учреждений г. Мурманска, по запросу образовательных учреждений специалисты Центра принимали участие в школьных ППконсилиумах. Всего было осуществлено 7 выходов в ОУ, из них 1- с целью проведения тренинга на сплочение детского коллектива.

Во исполнение Решения августовского педагогического совещания руководителей общеобразовательных учреждений города Мурманска от 03.09.2019 №16-01-13/3493, в целях реализации сетевых образовательных услуг по сопровождению инклюзивного обучения, обеспечения организационно-методического сопровождения инклюзивного образования, ППМС-Центр продолжает деятельность по реализации муниципального проекта «Школа без границ» по сопровождению инклюзивного обучения в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений, утвержденного приказом комитета по образованию АГМ от 26.11.2020 № 1941 (далее – Проект).

Для выполнения плана мероприятий Проекта в ППМС-Центре организована работа творческих групп по информационно-методическому

обеспечению педагогов образовательных учреждений по вопросам оказания комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и родителям (законным представителям), приказ МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра от 13.09.2021 г. № «Об организации инновационной деятельности в МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центре в 2021-2022 учебном году».

В результате работы над Проектом разработана модель деятельности Ресурсной службы по сопровождению инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе образования города Мурманска (далее – Ресурсная служба), целью которой является организация целостной системы психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в условиях работы образовательных учреждений г. Мурманска (приказ комитета по образованию АГМ от 16.04.2021 № 658). Для определения приоритетных направлений и механизмов развития инклюзивного образования, повышения эффективности потенциала системы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования города Мурманска создан Координационный совет Ресурсной Службы (приказ комитета по образованию АГМ от 24.12.2021 № 2340).

В рамках Проекта были организованы и проведены 3 рабочие встречи с представителями опорных общеобразовательных учреждений города Мурманска, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Региональных Ресурсных центров Мурманской области. В ходе совместной работы участниками Проекта разработана модель Ресурсной службы по сопровождению инклюзивного образования в г. Мурманске. Для родителей (законных представителей) разработаны методические рекомендации по двум нозологическим группам для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития.

В течение года специалисты ТППМК оказывали методическую помощь педагогам ППк образовательных учреждений посредством их привлечения к методическим мероприятиям ППМС-Центра, проведения индивидуальных и групповых консультаций по запросу.

Осуществлялась информационно-просветительская работа через страницу ТППМК г. Мурманска в социальной сети ВКонтакте, с целью информирования и методического сопровождения педагогов города, родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста.

Специалисты ППМС-Центра в течение года обобщали опыт практической работы с детьми и их родителями, представляли инновационные подходы в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Распространение педагогического опыта специалистов Центра

Год	Учрежде ние	Муниципаль ный	Региональ ный	Всероссийский	Международ ный
2021	41	35	11	10	8

Достижения Центра

Специалисты ППМС-Центра регулярно повышают уровень своих профессиональных компетентностей посредством работы в методических объединениях, творческих или проблемных группах по внедрению инновационной деятельностью, участия в конкурсах профессионального мастерства. В 2021 учебном году специалисты, приняли участие в конкурсах всероссийского, международного, регионального уровня.

Результаты участия в профессиональных конкурсах

№ п/п	Дата, название, результат
Международный уровень	
6.	Май 2021г. Горщук Е.А. учитель-дефектолог. Международный профессиональный конкурс (PEDOLIMP.RU.) в номинации «Методики работы с воспитанниками с ОВЗ». «Методические рекомендации по организации и проведению занятий для детей с РАС». Диплом II место. №205534
7.	Май 2021, Крюкова М.А., учитель-дефектолог. «Лучшая методическая разработка», Росконкурс РФ, работа: «Картотека игр и упражнений по профилактике и коррекции нарушений письма и счета у дошкольников в процессе игровой деятельности». Сертификат от 13.05.2021
Всероссийский уровень	
2.	Ноябрь, 2021 г. Пономарева И.С. учитель-логопед. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ». Диплом победителя 1 место, серия ИН-291777-748893
7.	Декабрь 2021г. Горщук Е.А. учитель-дефектолог. Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка». «Способы коррекции нежелательного поведения у детей с РАС». Диплом IV место №25893
1.	2021 год, Булыгина А.А., педагог-психолог. Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце", конкурсная работа «Индивидуальная программа коррекционно-развивающей направленности с подростком «Внутренняя гармония», диплом №РО/2021/03860, 2 место
2.	2021 год, Забиран С.А., педагог-психолог. Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце", конкурсная работа «Программа «Трудный подросток», диплом №РО/2021/04834, 3 место
3.	2021 год, Коликова А.А., педагог-психолог. Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце", конкурсная работа «Занятие для групповой и индивидуальной работы с использованием камней-самоцветов «Сад самоцветов», 2 место, диплом №РО/2021/04299
1	Сентябрь, 2021 г., Гуйва Л.Р., учитель-логопед. ФГОСОБразование XII всероссийский педагогический конкурс «Правовая компетентность педагогов в соответствии с ФГОС», диплом победителя, (I место).
2	Декабрь, 2021 г., Гуйва Л.Р., учитель-логопед. ФГОСОБразование XII всероссийский педагогический конкурс «Правовая компетентность педагогов в

	соответствии с ФГОС», диплом победителя, (II место).
3	Сентябрь, 2021 г., Головки И. П., учитель-дефектолог. ФГОСОбразование XII всероссийский педагогический конкурс «Правовая компетентность педагогов в соответствии с ФГОС», диплом победителя, (III место).
4	Февраль, 2021г. Гавриленко Т.В., учитель-логопед. Всероссийская викторина «Нормативно-правовая подготовка учителя-логопеда». Диплом победителя 2 место (серия МБ № 4092 от 21.02.2021)
5	Июнь, 2021г. Гавриленко Т.В., учитель-логопед. Всероссийский сетевой конкурс «Презентация в образовательном процессе», номинация «Презентация в работе с детьми с ОВЗ, их родителями и в методической работе». Диплом победителя, регистрационный номер-2021-06-13-04-4511
6	Июнь, 2021г. Гавриленко Т.В., учитель-логопед. Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «Инклюзивное образование как новое направление образовательной политики». Диплом победителя, регистрационный номер 2021-06-15-04-21
7	Март, 2021 г., Ольхова И.Н., педагог-психолог. Всероссийское издание «Педразвитие», всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей», диплом победителя, (II место).
8	Апрель, 2021 г., Ольхова И.Н., педагог-психолог. Всероссийское издание «Педразвитие», всероссийский конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС», диплом победителя (II место).
12	Декабрь, 2021 г., Кузеванова М.В, учитель-логопед. ФГОСОбразование XII всероссийский педагогический конкурс «Правовая компетентность педагогов в соответствии с ФГОС», диплом победителя, (II место).
13	Март, 2021 г., Игнашова К.А., педагог-психолог. Всероссийское издание «Педразвитие», всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей», диплом победителя, (II место).
14	Апрель, 2021 г., Игнашова К.А., педагог-психолог. Всероссийское издание «Педразвитие», всероссийский конкурс «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС»
15	Февраль, 2021г. Дмитриева И.В., социальный педагог. Всероссийский конкурс «Социальная педагогика в системе образования». Диплом победителя 1 место (серия МБ № 4107 от 26.02.2021)
16	Апрель, 2021г. Дмитриева И.В., социальный педагог. Всероссийский конкурс «Реализация психолого-педагогического сопровождения по ФГОС ООО». Диплом победителя 2 место (серия МБ №4239 от 28.04.2021)
17	Сентябрь, 2021г. Дмитриева И.В., социальный педагог. Всероссийская викторина «Проектирование индивидуального образовательного маршрута в условиях реализации ФГОС ДО». Диплом участника 3 место (серия МО №10772 от 30.09.2021г)
Региональный уровень	
	Октябрь, 2021, Коликова А.А., педагог-психолог. Региональный фестиваль педагогических идей «Северное сияние 2021», Мурманск ГОБУ МО ЦППМС-помощи, материал, представленный на фестивале «Опыт поддержки подростков, воспитывающихся в принимающих семьях, в вопросах построения полоролевой идентификации, помощи в социализации и профориентации с привлечением отцов из числа приемных родителей и опекунов», сертификат
	Октябрь, 2021, Худынцева Ю.А., педагог-психолог. Региональный фестиваль педагогических идей «Северное сияние 2021», Мурманск ГОБУ МО ЦППМС-помощи, материал, представленный на фестивале «Опыт поддержки подростков, воспитывающихся в принимающих семьях, в вопросах построения полоролевой

	идентификации, помощи в социализации и профориентации с привлечением отцов из числа приемных родителей и опекунов», сертификат
1	Январь, 2021 г., Кузеванова М.В, учитель-логопед. Всероссийское издание «Педразвитие», региональный конкурс «Нормативно-правовая подготовленность учителя-логопеда», диплом победителя (1 место).

Анализ удовлетворённости потребителями муниципальных услуг

Анализ удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

С целью определения уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в 2021 году проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 155 семей. Результаты анкетирования:

№	Показатели качества, соответствующие установленным стандартам качества муниципальной услуги	Оценка/количество участников (%)					
		да		нет		Затрудняюсь ответить	
1.	Удовлетворены ли Вы качеством предоставления коррекционной услуги в Центре?	155	100%				
2.	Удовлетворены ли вы материально-техническими требованиями к обеспечению образовательной деятельности?	153	99%			2	1%
3.	Удовлетворены ли вы профессионализмом специалистов, предоставляющих услугу?	155	100%				
4.	Информируют ли Вас специалисты о результатах достижений ребенка?	155	100%				
5.	Удовлетворены ли вы информационным обеспечением деятельности Центра (официальный сайт Центра, информационные стенды)	155	100%				
	Средний %	100%					1%

Результаты анкетирования показали, что из 155 семей, принявших участие в анкетировании, основная часть родителей удовлетворены качеством предоставления коррекционной услуги, профессионализмом специалистов коррекционно-развивающего отдела и информированностью о результатах достижений обучающихся. Однако анализ результатов анкетирования выявил, что следует продолжать вести работу по пополнению материально-технической базы Центра.

Анализ удовлетворённости родителей качеством предоставляемой психолого-педагогической помощи

Общее количество человек, принявших участие в анкетировании – 446 чел.,

из них:

- психолого-педагогическое консультирование - 193 чел.;
- психолого-педагогическая реабилитация- 25 чел.;
- психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей– 88 чел.;
- подготовка кандидатов в замещающие семьи, патронатных воспитателей – 80 чел.;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам -60 чел.

№ п/п	Показатели качества, соответствующие установленным стандартам качества муниципальной услуги	Оценка (количество ответов / %)					
		да		нет		затрудняюсь ответить	
1	Удовлетворены ли Вы качеством предоставления услуги сопровождения семьи в Центре (частота сопровождения, формы взаимодействия с куратором семьи, формы сопровождения, результативность сопровождения с учётом потребностей вашей семьи, информированность о проводимых мероприятиях и реализуемых программах)?	88	100%	0	0	0	0
	Удовлетворены ли Вы качеством предоставления услуги (психолого-педагогическое консультирование)	191	98,96%	0	0	2	1,04%
	Удовлетворены ли Вы качеством предоставления услуги (психолого-педагогическая реабилитация)	25	100%	0	0	0	0
	Удовлетворены ли Вы качеством предоставлением услуги (подготовка кандидатов в замещающие семьи, патронатных воспитателей)	80	100%	0	0	0	0
	Удовлетворены ли Вы качеством предоставления услуги (обучение по дополнительным общеобразовательным программам)	60	100%	0	0	0	0
2	Удовлетворены ли Вы материально-техническими требованиями к обеспечению сопровождения в Центре?	446	100%	0	0	0	0
3	Удовлетворены ли Вы профессионализмом специалистов, предоставляющих услугу?	436	97,8%	0	0	10	2,2%
4	Информируют ли Вас специалисты о результатах работы?	446	100%	0	0	0	0
5	Удовлетворены ли Вы информационным обеспечением деятельности Центра (официальный сайт Центра, информационные стенды)?	446	100%	0	0	0	0%
	Средний показатель удовлетворенности:	99,64 %					

По итогам анкетирования удовлетворенность родителей качеством обследования в ТПМПК составляет - 98,5 %, удовлетворенность

материально-техническими требованиями к обеспечению предоставления услуги - 98,5 %, удовлетворенность квалификацией специалистов – 99 %, удовлетворенность информационным обеспечением потребителей муниципальной услуги – 96,5%

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО Г. МУРМАНСКА ПШМС-ЦЕНТРА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	155
1.1.1	Детей раннего возраста (0-3 года)	человек	20
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	83
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	43
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	8
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	человек	1
1.1.6.	Взрослых	человек	60
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	5
1.3	Численность учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	107
1.3.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	63
1.3.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	1
1.3.3	Дети-мигранты	человек	22
1.3.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	21
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/97%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/97%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	-

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/59%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/37%
1.8.2	Первая	человек/%	7/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/25%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/6%
1.13	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		

	За 3 года	единиц	31
	За отчетный период	единиц	3
1.14	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров	единиц	47
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1	Логопедический кабинет	единиц	2
2.2.2	Дефектологический кабинет	единиц	1
2.2.3	Психологический кабинет	единиц	4
2.2.4	Учебный класс	единиц	1
2.2.5	Кабинет Мотессори-педагогике	единиц	1
2.2.6	Кабинет Службы раннего сопровождения детей	единиц	1
2.2.7	Сенсорная комната	единиц	1
2.2.8	Кабинет Ресурсного центра по сопровождению детей с РАС	единиц	1
2.3	Наличие методического кабинета, в том числе:	да/нет	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.3.3	С выходом в Интернет с компьютеров	да/нет	да