КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска

**«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**

|  |
| --- |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА****В течение учебного года** |
| Форма проведения мероприятия | Тема мероприятия | Категория участников |
| **Методическое сопровождение мероприятий по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья** |
| **Организация и проведение мероприятий для педагогов** |
| Консультация | Создание специальных условий при проведении ГИА | Заместители директоров  |
| Консультация | Адаптация образовательной программы для ребенка с расстройством аутистического спектра в условиях дошкольной образовательной организации | педагоги образовательных организаций |
| Консультация | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями поведения и эмоционально-волевой сферы в ОО | педагоги образовательных организаций |
| Консилиум по запросу ОО | Совместное проведение психолого-педагогического консилиума ОО со специалистами ТПМПК города Мурманска  | педагоги образовательных организаций, родители |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ 2020** |
| **Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях** |
| **Оказание методической помощи молодым педагогам** |
| Семинар | Формирование фонематических процессов у обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ | Учителя-логопеды, стаж работы которых не превышает 3-х лет |
| **НОЯБРЬ 2020** |
| **Методическое сопровождение мероприятий по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья** |
| **Организация и проведение мероприятий для педагогов** |
|  | Индивидуальные и групповые консультации для педагогов ОО ( по запросу ) |  |
| Семинар | Формирование фонематических процессов у обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста | Учителя-логопеды, стаж работы которых не превышает 3-х лет |
| **ДЕКАБРЬ 2020** |
| **Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях** |
| **Оказание методической помощи молодым педагогам** |
|  | Индивидуальные и групповые консультации для педагогов ОО ( по запросу ) |  |
| **Методическое сопровождение мероприятий по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья** |
| **Организация и проведение мероприятий для педагогов** |
| Семинар | Современные информационные технологии в образовательном процессе как инструмент реализации ФГОС для детей с ОВЗ | Учителя-логопеды, стаж работы которых не превышает 3-х лет  |
| **ФЕВРАЛЬ 2021** |
| **Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в образовательных учреждениях** |
| **Оказание методической помощи молодым педагогам** |
| Семинар | Преемственность в коррекционно-развивающей работе по преодолению речевых и интеллектуальных нарушений у детей с ОВЗ на разных уровнях образования | Учителя-логопеды, стаж работы которых не превышает 3-х лет |
| **Организация и проведение мероприятий для педагогов** |
| Семинар | Основные аспекты профилактики зависимого поведения у подростков  | Руководители МО классных руководителей ОУ  |
| **МАРТ 2021** |
| **Методическое сопровождение мероприятий по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья** |
| **Организация и проведение мероприятий для педагогов** |
| Семинар | Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях | Учителя начальных классов, учителя-логопеды, учителя-дефектологи образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ |
| Тренинг | Здоровье педагога – это важно: профилактика синдрома эмоционального выгорания | Педагоги-психологи, социальные педагоги ОУ |