

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МБУ Г. МУРМАНСКА «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»



ГОРОДСКОЙ ПРОЕКТ «СОДЕЙСТВИЕ»

**по созданию психологически безопасной образовательной
среды в общеобразовательном учреждении**

Семинар

**«Роль психолога – медико - педагогического консилиума в
создании психологически безопасной образовательной среды.
Разработка Программы создания психологически безопасной
образовательной среды в общеобразовательных организациях
города Мурманска»**

6 декабря 2018 года



Организационный и содержательный аспекты проведения мониторинга психологически безопасной образовательной среды



Цель мониторинга: определение актуального состояния психологического климата в школе, качества отношений между участниками образовательной среды.

Этап	Сроки проведения
Входной	Декабрь 2018
Промежуточный	Апрель 2019
Итоговый	Ноябрь 2019



Субъекты мониторинга	Кто проводит и обрабатывает мониторинг
Педагоги	Администрация, педагог-психолог
Администрация	Педагог-психолог
Обучающиеся	Классный руководитель
Родители	Классный руководитель

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МБУ Г. МУРМАНСКА «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»



Наименование инструментария	Авторы
« Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы »	Баева Ирина Александровна , доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития и образования ФГБОУ ВО «РГППУ им. А.И. Герцена»
« Экспертиза социально-психологического компонента образовательной среды »	Ковров Владимир Викеньевич , кандидат педагогических наук, заведующий лабораторией «Психологическая безопасность в образовании» ЦЭПП ИЭП МГППУ Коньгина Ирина Анатольевна , педагог-психолог, Оганесян Татьяна Николаевна , кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник сектора методической поддержки и мониторинга образовательной среды ЦЭПП ИЭП МГППУ

Субъекты мониторинга	Кто проводит мониторинг	Рекомендуемый инструментарий
Педагоги	Администрация, педагог-психолог	<p>1) «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы» И.А. Баевой</p> <p>3) «Экспертиза социально-психологического компонента образовательной среды» В.В. Коврова и др.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность психологической средой; - Качество межличностных отношений в образовательной среде; - Психологическая защищенность, комфортность, удовлетворенность; - Диагностика уровня толерантности субъектов образовательного процесса (вариант для педагогов-коллег и самооценка).
Обучающиеся	Классный руководитель, педагоги	<p>1) «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы» И.А. Баевой.</p> <p>2)«Экспертиза социально-психологического компонента образовательной среды» В.В. Коврова и др.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность психологической средой; - Качество межличностных отношений в образовательной среде; - Оценка уровня насилия по отношению к ребенку в семье и школе; - Психологическая защищенность, комфортность, удовлетворенность; - Диагностика уровня толерантности субъектов образовательного процесса.
Родители	Классный руководитель, педагоги	<p>1) «Психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы» И.А. Баевой.</p> <p>2)«Экспертиза социально-психологического компонента образовательной среды»: В.В. Коврова и др.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность психологической средой; - Диагностика уровня толерантности субъектов образовательного процесса (вариант для родителей и самооценка).



Алгоритм проведения мониторинга

- 1) Определение цели и субъектов мониторинга
- 2) Выбор методик
- 3) Проведение мониторинга
- 4) Обобщение и анализ результатов:
 - а) классные руководители обобщают по классам;
 - б) педагог-психолог и администрация ОО обобщают результаты и проводят анализ.
- 5) Проектирование Программы психологической безопасности образовательной среды с учетом анализа результатов мониторинга
- 6) Представление и обсуждение результатов мониторинга на педагогическом совете учреждения. Принятие Программы психологической безопасности образовательной среды