КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА Муниципальное бюджетное учреждение г. Мурманска ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Гуйва Л.Р., заместитель директора МБУ г. Мурманска ППМС – Центра, руководитель ТПМПК



В центре внимания ПМПк ОО

Ребенок в ТЖС

Дети, включенные в образовательное пространство вместе с детьми в ТЖС

Родители сопровождаемо го ребенка и других детей класса

Педагогический коллектив общеобразовате льного учреждения.

Цель ПМПк: комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей

Нормативно-правовые основы деятельности ПМПк ОО

- ▶ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»
- ▶ Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ», включая "Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"



НПК «Деятельность ПМПК в современных условиях», 25-26 октября 2018 года





Состав ПМПконсилиума

Административноуправленческий

- Заместители руководителя ОО
- Руководитель ПМПк

Служба сопровождения

- Учитель-логопед, учитель-дефектолог (при наличии)
- Педагог-психолог
- Социальный педагог

Педагогический состав

- Классный руководитель
- Педагоги, участвующие в сопровождении

Сетевое взаимодействие

- Обращение за помощью в Ресурсные центры города
- ППМС Центр
- Медицинские организации;
- Другие организации при необходимости

ЗАДАЧИ ПМПк ОО

- ✓ выявление детей, нуждающихся в создании СОУ
- ✓ создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования;
- ✓ разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК;
- ✓ оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка в ТЖС в образовательной среде;
- ✓ изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка;



ЗАДАЧИ ПМПк ОО

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ;
- координация деятельности по психолого-медикопедагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

Документация ПМПконсилиума

- положение о ПМПк ОО;
- представление на ребенка специалистов консилиума;
- план и регламент порядка проведения заседаний консилиума;
- протокол заседаний консилиума;
- заключение каждого из специалистов, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному ребенку;
- журнал учета детей, прошедших обследование;
- индивидуальная программа сопровождения



Регламент деятельности ПМПк ОО

1 этап

- Первичный скрининг: выявление детей группы риска
- Углубленная диагностика с использованием специальных методов (классный руководитель, психолог, логопед, социальный педагог)

2 этап

• Первичное заседание консилиума

- Коллегиальное обсуждение результатов обследования
- Формулирование коллегиального заключения на ребенка
- Принятие решения ПМПк о создании специальных образовательных или психолого-педагогических условий, в рамках заседания вырабатываются тактики комплексного сопровождения ребенка
- разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения

ПРИМЕРНЫЕ ФОРМУЛИРОВКИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПк ОО

- Делинквентное поведение
- Отклоняющееся (девиантное) поведение
- Социально-психологическая или школьная дезадаптация
- Стойкие трудности в обучении
- Нарушение детско-родительских отношений
- Насилие в семье
- Самоповреждающее поведение
- Рискованное поведение
- Аддиктивное (зависимое) поведение



3 этап

• **Реализация ИПС:** включение ребенка в индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, организация работы с родителями в форме консультирования, выходов на дом при необходимости и других форм

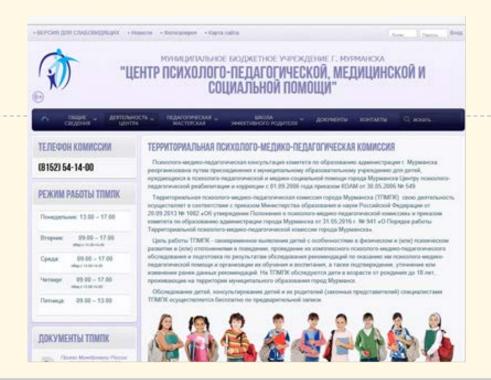
4 этап

• подведение итогов работы (промежуточное заседание ПМПк ОО, или по итогам сопровождения в соответствии со сроками, установленными в программе). Проводится оценка эффективности проведенных мероприятий, определение достижений ребенка, составление дальнейшего плана сопровождения при необходимости, перевод ребенка на активное или мониторинговое сопровождение.

Пакет документов для ТПМПК

- копия паспорта или свидетельства о рождении,
- выписка из истории развития,
- медицинское представление с заключениями врачей (психиатр, офтальмолог, лор, невролог, ортопед – в зависимости от профиля нарушения ребенка),
- личная карта обучающегося;
- характеристики, заверенные печатью и подписью руководителя (педагогическая, логопедическая, психологическая);
- выписка из протокола заседания ПМПк,
- письменные работы обучающегося.





Наши контакты:

http://cpprk51.com.ru/

ППМС – Центр г. Мурманск, ул. Баумана,1,тел. 52-63-03 *ТПМПК* г. Мурманск, пр. Кольский, 109, тел. 54-14-00

Спасибо за внимание!