

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Семинар-практикум «Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы посредством реализации коммуникативно-деятельностного подхода» в рамках работы «Школы молодого логопеда»



# Организационные основы деятельности муниципального Ресурсного центра по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей с РАС

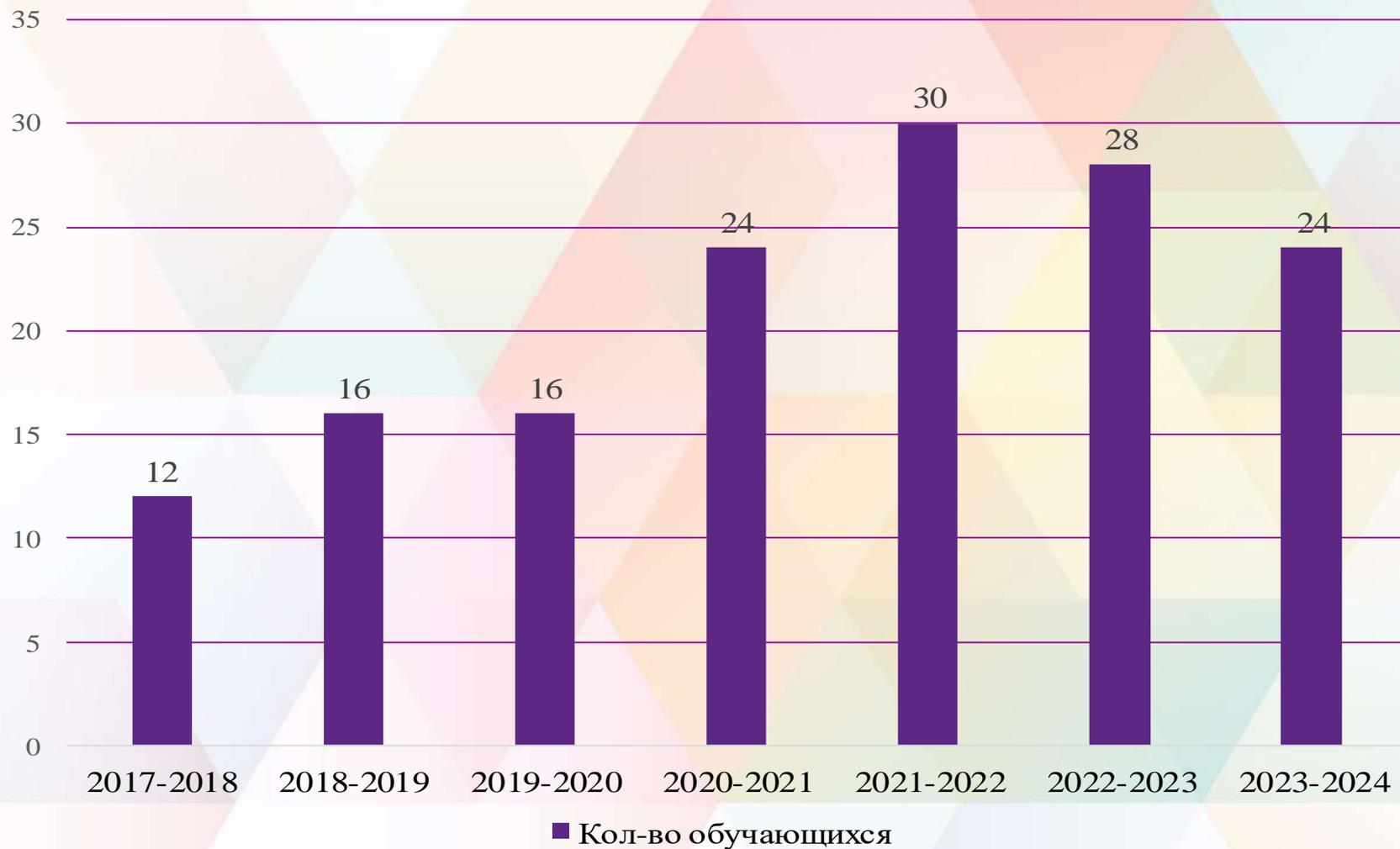
Учитель-логопед ППМС – Центра  
Пономарева Ирина Сергеевна

Мурманск  
2023

Приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 24.05.2017 №1122 «Об открытии муниципального ресурсного центра по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра и их семей»

**Основная цель** ресурсного центра – развитие системы комплексной психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям в городе Мурманске.

# Динамика численности обучающихся с РАС в условиях ППМС-Центра



# Задачи работы Ресурсного центра

- оказание информационной, консультативной и практической помощи семьям, воспитывающим детей с РАС;
- оказание методической и информационно-аналитической поддержки образовательным организациям г. Мурманска;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с РАС и их семьям;
- обобщение, анализ данных по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС в г. Мурманске.



# Расстройства аутистического спектра

**Качественные отклонения в социальном взаимодействии и способах общения**



**Ограниченный, стереотипный, повторяющийся набор интересов и занятий**

В большинстве случаев **развитие является аномальным с раннего детства**, за редким исключением эти состояния проявляются в пределах **первых пяти лет жизни**

## Сопутствующие трудности:

- нарушения поведения, агрессия и аутоагрессия;
- повышенная чувствительность к различным стимулам (шуму, громким звукам, консистенции и температуре продуктов, чувствительности к прикосновениям);
- нарушения сна;
- расстройства питания, нарушения в области желудочно-кишечного тракта, аллергии и головные боли;
- эпилепсия.

# Спектр аутистических расстройств

мой аутизм выглядит так:

а у моего брата как-то так:



«Объем» аутизма может быть одинаковым, но симптомы будут разными

# Пирамида обучения Вильямса и Шеленбергера



# Создание мотивации и использование подкрепления

Мотивация – сила, позволяющая проявиться желаниям и способностям ребенка.

Создать мотивацию – это создать условия, побуждающие к деятельности.

Побуждающие условия – действия, которые временно изменяют ценность последствия поведения ребенка.

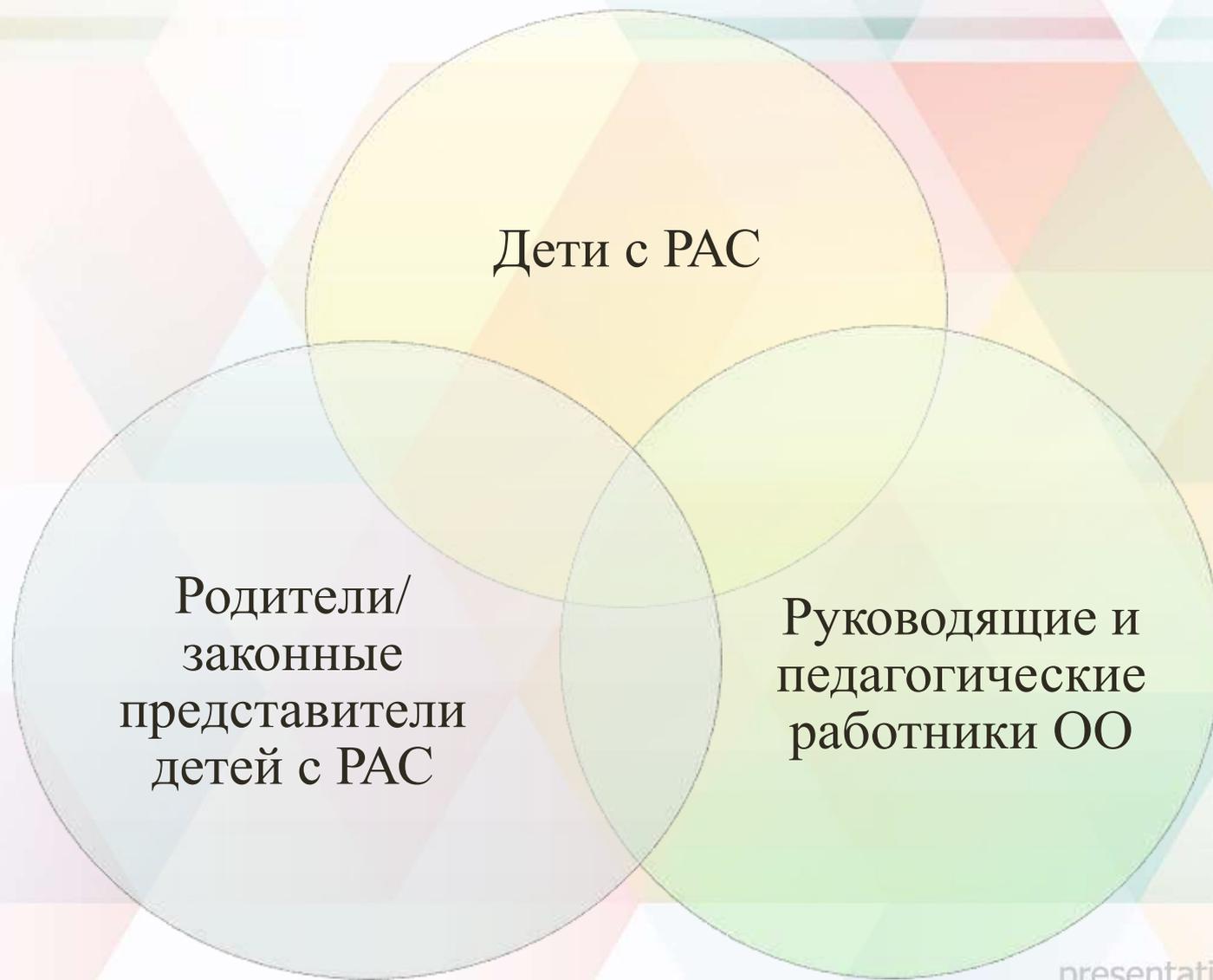
Подкрепление – то, что происходит после проявления поведения и увеличивает вероятность повторения его в будущем.



# Возможные трудности в процессе сопровождения ребенка с РАС

- Установление контакта с ребенком
- Отсутствие разделенного внимания
- Трудности продуктивного взаимодействия
- Проявление ребенком дезадаптивного поведения
- Отсутствие речи, возможностей коммуникации
- Крайне незначительная динамика развития ребенка при наличии систематических занятий.

# Создание единого образовательного пространства



# Методическая поддержка в Ресурсном Центре

Консультирование педагогов по предварительной записи:

- Каждую среду в 13:30.
- Телефон для записи: 526-303.
- Контактное лицо: Рубцова Анна Владиленовна.



# Методическая поддержка в Ресурсном Центре



6+

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. МУРМАНСКА

## "ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ"



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

ШКОЛА

ЭФФЕКТИВНОГО РОДИТЕЛЯ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КОНТАКТЫ



искать...

СТРАНИЧКА ПСИХОЛОГА

СТРАНИЧКА ДЕФЕКТОЛОГА

СТРАНИЧКА ЛОГОПЕДА

РАННИЙ ВОЗРАСТ

РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

### РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА В СОПРОВОЖДЕНИИ ШКОЛА ЭФФЕКТИВНОГО РОДИТЕЛЯ | РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

10 ОКТЯБРЬ 2022



Расстройство аутистического спектра (РАС) – это клинически разнородная группа расстройств психологического развития, характеризующаяся качественными отклонениями в социальном взаимодействии и способах общения, а также ограниченным, стереотипным, повторяющимся набором интересов и занятий...

#### УСТАНОВЛЕНИЕ КОНТАКТА С РЕБЕНКОМ С НАРУШЕНИЕМ КОММУНИКАЦИИ

ШКОЛА ЭФФЕКТИВНОГО РОДИТЕЛЯ | РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

15 СЕНТЯБРЬ 2022



Каждый младенец начинает свое развитие и осмысление происходящего вокруг себя через тесный эмоциональный контакт с мамой. Ее постоянное присутствие рядом поддерживает в малыше чувство безопасности, ощущение радости и побуждает в нем потребность к изучению окружающего мира. Именно ради общения с близкими людьми, младенец начинает лепетать, как-то элементарно с ними коммуницировать.

php/parents-school

Мы открыты сотрудничеству и рады осознанным специалистам!

presentation-creation.ru

# Контактная информация

Муниципальный Ресурсный центр по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра и их семей

- **Ресурсный центр расположен по адресу:**

ул. Баумана, д.1

Телефон: (8152) 526-303

Адрес сайта: [сpprk51.com.ru](http://сpprk51.com.ru)

- **Консультирование в Ресурсном центре:**

Среда 13:30-14:30

- **Руководитель Ресурсного центра:**

Рубцова Анна Владиленовна, заместитель директора

**Благодарим за  
внимание!**