

***Использование
мнемотаблиц при
разучивании стихотворений
«Музыкальные
мнемотаблицы»***

Недоразвитие речи системного характера

это различные сложные речевые расстройства, при которых нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к ее звуковой и смысловой стороне у детей с ограниченными возможностями здоровья. Недоразвитие речи у детей выражено в различной степени: от полного отсутствия речи до незначительных отклонений в развитии.

Особенности связной речи у детей с ООП:

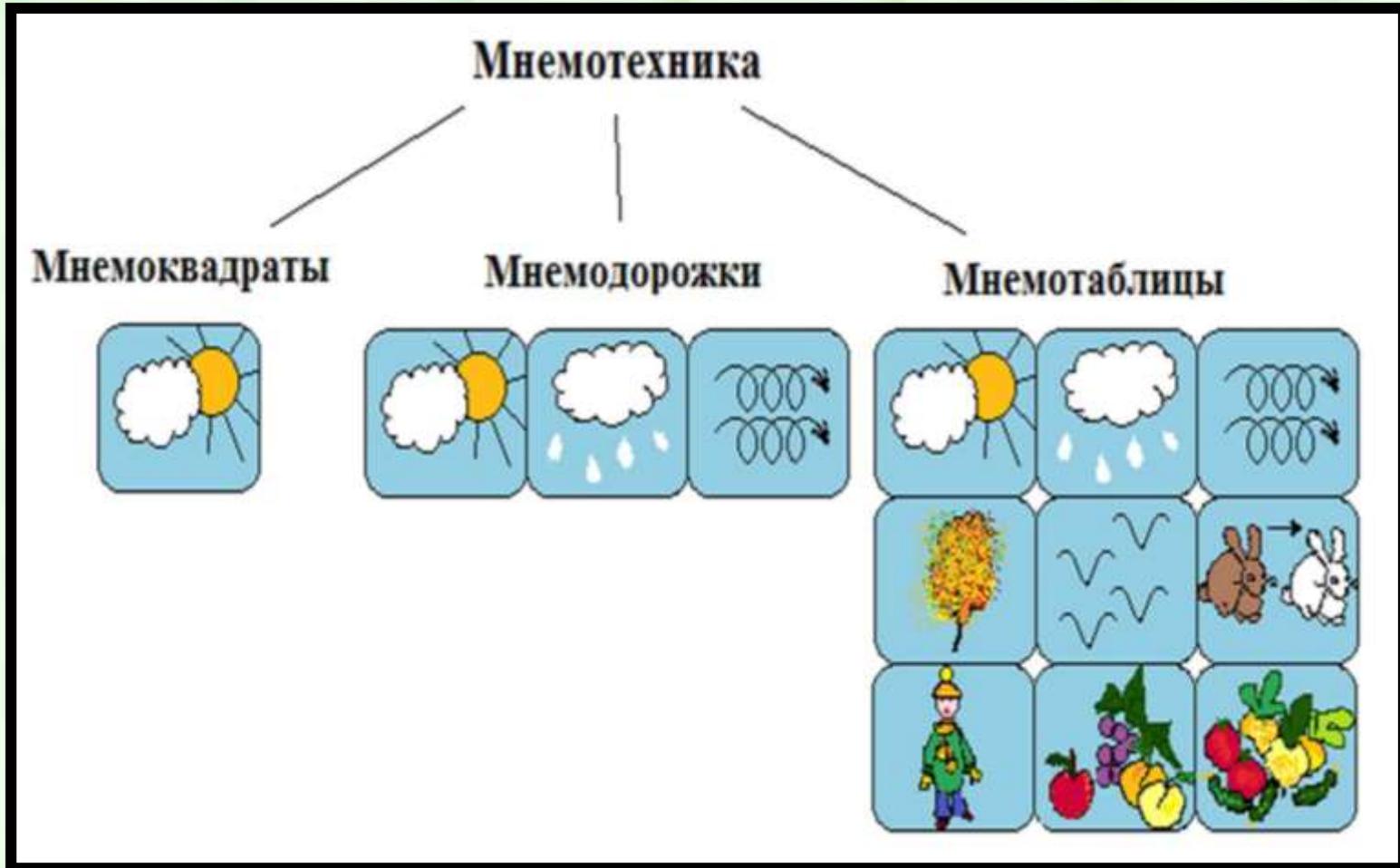
- бедный словарный запас;
- нарушение звукопроизношения и фонематических процессов;
- несформированность грамматического строя речи;
- трудности в передаче причинно-следственных и временных связей;
- нарушение последовательности или пропуски слов в предложении;
- нарушения понимания текста.

Мнемотехника

(в переводе с греческого) -

«искусство запоминания»

Структура мнемотехники



«Музыкальные мнемотаблицы»



Цель пособия «Музыкальные мнемотаблицы»

- пробудить у детей с ООП интерес к заучиванию стихотворений;
- помочь детям с ООП запомнить изучаемый материал;
- развить связную речь детей.

Прогнозируемый результат:

- появляется интерес к заучиванию стихов;
- расширяется словарный запас;
- преодолевается робость и застенчивость;
- развивается зрительная, слуховая память и внимание;
- совершенствуется монологическая речь.

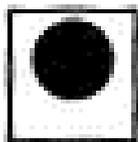
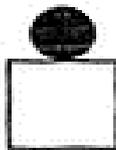
Этапы работы над стихотворением

- Выразительное чтение стихотворения логопедом (если это необходимо)
- Сообщение, что это стихотворение дети будут учить наизусть.
- Просмотр мнемотаблицы №1
- Вопросы по содержанию стихотворения, помогая детям уяснить основную мысль.
- Выяснить, какие слова непонятны детям, объяснить их значение в доступной для детей форме.
- Просмотр мнемотаблицы №2 – договаривая последнее слово в строке
- Дети рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу №3.

***Стихотворение
«Кубики»***

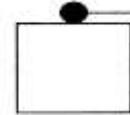
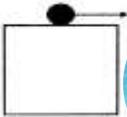
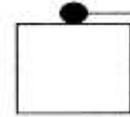
В. Степанов





*Стихотворение
«Подарок маме»*





А. Барто
«Кораблик»



