

**Рекомендации по предотвращению случаев экстремального агрессивного поведения подростков.
Профилактическая работа в школе**

Целевая аудитория	Формы проведения	Содержание	Ответственный	Примечание
Обучающиеся средней и старшей школы	Уроки и внеклассные мероприятия	Обучение реагированию в чрезвычайных ситуациях (например: обсуждение случаев нападения взрослых и подростков, угрозы теракта и т.п.). ВАЖНО - мотивировать детей информировать взрослых об угрозах теракта, возможного проявления агрессии в школе, если к ним поступает такая информация. Важнейшее условие – безопасность для обучающихся такого информирования.	Педагоги ОБЖ, классные руководители	
	Реализация основных и дополнительных профилактических программ	См. реестр рекомендуемых программ https://rospsy.ru/ : -Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра»; -Профилактическая психолого-педагогическая программа "Я выбираю жизнь в Гармонии с собой" профилактика раннего употребления подростками ПАВ»; -"Безопасность в сети Интернет"; - Программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков "Путь к себе"; -Психолого-педагогическая программа «Я-пятиклассник»; -Профилактическая психолого-педагогическая программа для обучающихся выпускных классов "STOP-стресс"	Педагог-психолог, социальный педагог	ВАЖНО ! Занятия педагога-психолога в общешкольном расписании
Обучающиеся младшей школы	Уроки и внеклассные мероприятия	Реагирование в чрезвычайных ситуациях с обсуждением более «нейтральных» ситуаций, например, пожар, или сигнал тревоги – для того, чтобы не создавать доминанту страха, с которой психика младшего школьника еще не умеет справляться	Педагоги ОБЖ, классные руководители, педагог-психолог	
Обучающиеся группы риска (выявленные после мониторинга)	Индивидуальная программа сопровождения	- Активный патронаж семей учащихся, требующих повышенного психолого-педагогического внимания, создание и реализация программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей; - проведение психологического консультирования и психокоррекционных бесед по переориентации жизненных целей, коррекции самооценки и т.д.; - формирование у обучающихся установок на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и т.д.);	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	

Методические материалы МБУ ДО Г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

		<ul style="list-style-type: none"> - обучение способам психосаморегуляции, способности понимать и принимать свое актуальное психоэмоциональное состояние, развитие эмпатийности; - формирование установки на возможность и необходимость обращения за помощью в трудных жизненных ситуациях 		
Педагоги и другие сотрудники школы	Инструктаж, учебная тренировка	<p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>В связи с тем, что школа сталкивается с новыми проявлениями деструктивного поведения, в том числе агрессии по отношению к детям в образовательных учреждениях, должна быть введена новая форма информирования и обучения всех сотрудников школы о реагировании в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций (реагирование на агрессию и другие формы деструктивного поведения, пожар, теракт и т.д.).</p>	Ответственный по ГО и ЧС, ПБ	Возможно с участием приглашенных сотрудников МВД, ФСБ, МЧС
	Инструктивно-методические семинары по организации профилактики деструктивного поведения (семинары-практикумы, тренинги)	<ul style="list-style-type: none"> - информирование о необходимости неукоснительного соблюдения психолого-педагогической этики, требований социально-психолого-педагогической культуры в повседневной деятельности; - владение минимумом знаний возрастной психологии; - владение знанием о признаках и формах деструктивных проявлений в поведении учащихся; - знаний алгоритма действий и взаимодействия при выявлении признаков деструктивного поведения 		
Родители	Родительские встречи, собрания	<p>Проведение мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности родителей и их ответственности:</p> <p>«Возрастные особенности подростков», «Как воспитать гармоничную личность», «Ненасильственные методы воспитания», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки подростка», «Основы профилактики конфликтов» и т.д.;</p> <p>- индивидуальные (групповые) психологические консультации родителей по проблемам психоэмоционального и социального развития подростков, диагностики признаков (предрасположенности) деструктивного поведения.</p> <p>Индивидуальные (групповые) психологические консультации родителей по проблемам психоэмоционального и социального развития подростков, диагностики признаков (предрасположенности) деструктивного поведения</p>	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	