



**Круглый стол для родителей
«Мой ребенок употребляет
психоактивные вещества: как
реагировать и что предпринимать»**

Корнова О.В.,
Забиран С.А.,
педагоги-психологи
ППМС-Центра

ПАВ

- ▶ наркотики, наркотические вещества
- ▶ алкоголь
- ▶ некоторые лекарственные средства;
- ▶ токсические вещества
- ▶ психостимуляторы



Специфические возрастные потребности

- ▶ Быть как другие;
- ▶ Собственное соответствие своему образу;
- ▶ Высокая потребность в принятии;
- ▶ Высокая потребность в независимости

Мотивы интереса к наркотическим веществам

ВНУТРЕННИЕ:

Новые впечатления;
Быть «своим в компании»;
Метод «отключения», ухода от неприятностей;
Желание иметь собственный опыт

ВНЕШНИЕ:

Проблемы в учёбе
Семейные проблемы;
Конфликты с окружением;
Зависимости родителей;
Гиперопека в семье;
Эмоциональная депривация;
Негативное влияние

Как говорить с ребенком о проблеме употребления ПАВ

- **Дошкольный возраст** - беседы о жизненных ценностях, о ЗОЖ
- **Школьный возраст** – конкретные ответы на вопросы ребенка:
 - Не уходите от ответа и не переводите разговор на другие темы.
 - Расскажите, что знаете сами, избегая сложной терминологии, которая может стать причиной страха и тревоги у ребенка.
 - Наиболее простой способ поговорить на сложную тему – обсудить просмотренный фильм, передачу, статью и т.д.
 - Разъясните непонятные моменты и узнайте у ребенка о его отношении к проблеме, и как он бы ее решил.
 - Ничто так не объединяет семью как совместная деятельность и доверительное общение.

► **Подростковый возраст :**

- **Важно** найти подходящий момент для беседы
- Разговаривайте с ребенком на равных.
- Беседа как обмен мнениями.
- Во время беседы не стоит критиковать в грубой форме друзей ребенка.
- Родители должны в разговоре акцентировать внимание, что приобщение к алкоголю или наркотикам может помешать в реализации значимых для подростка планов.
- Не стоит разбрасываться угрозами и обещаниями наказаний, т.к. сама угроза может стать провокацией
- Обсуждая проблему, подводите ребенка к самостоятельным выводам
- Задача бесед с ребенком будет считаться выполненной, если он поймет, что безопасных ПАВ не существует.
- Если родители сами по каким-либо причинам не могут спокойно и откровенно поговорить с ребенком по вопросам связанным с употреблением ПАВ, то можно предложить им обратиться за помощью психолога и получить от него необходимые рекомендации и навыки общения с ребенком.

ПЕРВИЧНЫЕ ПРИЗНАКИ НАРКОПОТРЕБЛЕНИЯ

Внешний вид (общая токсичность различных видов ПАВ приводят к изменениям внешности еще в начале употребления)		
Проблемы с глазами	Покрасневшие белки, неестественно суженные или расширенные зрачки без реакции на свет – общий признак для большинства ПАВ.	  
Резкая смена веса.	Для большинства наркотиков, особенно для психостимуляторов, характерна болезненная худоба. Но возможен и резкий набор веса при расстройствах аппетита.	
Нездоровая кожа	Большинство ПАВ нарушают обмен веществ и вызывают чрезмерную сухость, жирность кожи, а ядовитые вещества в составе наркотика воспаляют кожу и вызывают угревую сыпь.	
Покраснение носа	Раздражение слизистых носа характерно для нюхательных порошковых веществ: психостимуляторов, «солей».	
Изменение мимики	Наркотики влияют на нервную систему и требуют от школьника постоянного самоконтроля. Вы можете заметить чересчур оживленную мимику, или, наоборот, неестественное «маскообразное» выражении лица.	
Характерный запах.	Спайсы оставляют специфический запах жженой травы на волосах и одежде. Амфетамин и другие стимуляторы увеличивают выделение пота. Токсикоманы пахнут клеем, лаками и красками. А при внутривенном приеме наркотиков от подростка может пахнуть «аптекой» – ватой, спиртом, физрастворами.	
Закрывающаяся носоглоточная одежда	Под длинными рукавами скрывают поврежденные вены, а большое количество одежды и аксессуаров помогает незаметно спрятать при себе пакетик с веществом.	
Поведение (наркомания у школьника серьезно влияет на его поведение)		
Резкая смена настроения.	Позитивный настрой или истерическое веселье чередуются унынием, видимой усталостью или депрессивным поведением. Такие «волны» обычно происходят после приема ПАВ, и при появлении ломки после спада наркотического эффекта.	 
Вспыльчивость и агрессивность.	Причины – побочные эффекты употребления, синдром отмены, болезненная потребность в новой дозе.	
Рассеянность и заторможенность.	Распознать в ребенке наркомана можно и по рассеянному виду, частым «зависаниям» в одном положении.	
Изменения речи	Школьник несвойственно много и быстро болтает, или говорит чересчур медленно, заторможено.	
Лживость скрытность подозрительность	Постоянное вранье и недомолвки помогают скрыть зависимость или получить денег на новую дозу.	
Суицидальные наклонности	Ребенок выглядит подавленным и эмоционально истощенным, часто заводит речь о смерти, окружает себя мрачной атрибутикой.	

Проблемы со здоровьем (действие ПАВ быстро отражается на здоровье)

Нарушения сна	Ребенок резко поменял режим дня и ночи, мучается бессонницей или слишком много спит, всегда выглядит уставшим.
Нарушения пищеварительной системы	Частая диарея, запоры и боли в животе из-за нарушения обмена веществ и токсичного воздействия ПАВ.
Проблемы с сердцем	Повышенная нагрузка на сердце вызывает скачки давления, тахикардию и боли в груди.
Болезни органов дыхания	Хронический кашель и насморк говорят о повреждении слизистых из-за курения и вдыхания веществ.
Нарушение координации	Шаткая походка, частые падения и столкновения с предметами – следствие разрушительного влияния ПАВ на мозг.
Нарушение памяти	Наркотики нарушают краткосрочную память, могут вызывать пробелы в воспоминаниях.
Разрушение костной ткани	У подростка крошатся зубы (особенно характерно для психостимуляторов из-за частого бруксизма), появляется или прогрессирует искривление позвоночника, учащаются случаи травм конечностей.



Смена приоритетов (ребенок меняет свои взгляды на привычное окружение, важные дела и обязанности)

Отдаление от семьи.	Ребенок перестает проводить время с родственниками, замыкается в себе, ведет себя грубо и несдержанно. Становится подозрительным – прячет телефон, ставит пароли на гаджетах.
Новые друзья.	Школьник резко прекращает общение со старыми друзьями, а новую компанию старается скрыть от родителей.
Снижение успеваемости.	Пропадает не только интерес к занятиям, но и способность продуктивно учиться – наркотики нарушают когнитивные функции мозга: память, логическое мышление усвоение новой информации.
Безразличие к хобби	Прежние увлечения перестают интересовать, а новые не появляются.



Подозрительные предметы (дин из наиболее очевидных признаков наркомании – характерная атрибутика для приема веществ)

Курение и вдыхание	Скрученные или мелко нарезанные листы бумаги, фольга, мутные стеклянные трубки и колбы, пожелтевшие пластиковые бутылки с прожженными дырами, бумага, зеркальца и лезвия со следами травы или порошка.
Инъекции	Ампулы с неизвестными веществами, физрастворы, вата и шприцы, пипетки, погнутые подкопченные ложки, куски ткани или резины – жгуты.
Таблетки	Болеутоляющие, успокоительные средства, антидепрессанты, неизвестные витамины или подозрительные таблетки в привычных упаковках.



Неэффективные варианты поведения взрослых, в случае употребления ребенком ПАВ

1. Стремление родителей сохранить в строжайшей тайне употребление ребенком наркотиков.
2. Угрозы, упрёки, скандалы.
3. Ощущение родителями вины- «выпадание» в это чувство.
4. Излишняя подозрительность, когда проблема решена.

Последовательность действий родителей при подозрении на потребление наркотиков ребенком

1. Сохраняйте спокойствие и достоинство.
2. Разберитесь в ситуации.
3. Сохраните доверие ребенка к себе.
4. Узнайте как можно больше сведений о действиях, последствиях различных психоактивных веществ.
5. Измените свое отношение к ребенку.
6. Не позволяйте собой манипулировать.
7. Не исправляйте за ребенка его ошибки.
8. Меньше говорите, больше делайте.
9. Приложите усилия, чтобы привлечь ребенка к лечению.
10. Предоставьте ребенку возможность прекратить прием наркотиков самостоятельно при категорическом отказе обращения к врачу. Но это невозможно!!!
11. Не допускайте самолечения.
12. Помогите ребенку найти врача.
13. Восстановите доверие к ребенку, после того, как он прекратит потреблять наркотики.
14. Помогите ребенку изменить жизнь к лучшему

Защитные факторы

Внешние защитные факторы	Внутренние защитные качества
Поддержка семьи	Навыки умеренного отстаивания своего мнения.
Родители, которые являются образцом социальных связей.	Умение находить друзей
Общение с родителями.	Реалистичная самооценка
Общение с другими взрослыми.	Развитые навыки самоконтроля
Заинтересованность родителей в школьной жизни ребенка.	Навыки принятия решений.
Положительный школьный микроклимат.	Навыки планирования.
Воспитание ребенка по единым правилам обоими родителями.	Умение сопереживать людям.
Ненавязчивый контроль со стороны родителей.	Хорошая успеваемость в школе, осознание своих возможностей
Организация домашнего досуга	Реалистичное стремление к успеху.
Наличие крепких дружеских связей	Адекватный оптимизм
Дополнительное образование	Осознание своей ответственности за домашние обязанности, ощущение причастности к жизни семьи
Волонтерство	Навыки совладания со стрессовыми состояниями
	Умение обращаться за помощью, отсутствие страха

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

