

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**Опросник для родителей/ законных представителей**

Имя, возраст ребенка \_\_\_\_\_

Какая по счету беременность? Какие по счету роды?	
Были ли осложнения при беременности? Если да, то какие?	
Роды прошли ... (нужное подчеркнуть)	естественным путем/ кесарево сечение
Ребенок родился на сроке... (нужное подчеркнуть)	в срок/ преждевременные роды/ переношенная беременность
Прибегали ли врачи к стимуляции родовой деятельности? Если да, то какой?	
Было ли грудное вскармливание? До какого возраста?	
Активно ли сосал(а) грудь?	
Часто ли давился(ась) кусочками еды?	
Есть ли избирательность в еде?	
В каком возрасте начал(а) держать голову?	
В каком возрасте сел(а)?	
В каком возрасте встал(а) у опоры?	
Был ли период ползания? Как ползал(а)?	
В каком возрасте начал(а) ходить?	
Было ли гуление? Активное или нет?	
Был ли лепет? Активный или нет?	
В каком возрасте были первые слова?	
В каком возрасте была первая двусловная фраза?	
Есть ли пищевые аллергии? Хронические или частые заболевания?	
Есть ли хронические заболевания у родителей?	
Есть ли неврологические нарушения по обоим линиям до третьего поколения?	
Есть ли психиатрические заболевания по обоим линиям до третьего поколения?	
Что вы бы еще хотели рассказать?	

Ребенок интересуется новыми игрушками, подходит, рассматривает?	да	нет
Ребенок проявляет повышенный интерес к предметам неигрового назначения? (пуговицы/ камушки и пр.)	да	нет
Ребенок обследует предметы с помощью облизывания, кусания?	да	нет
Ребенок может самостоятельно организовать свою игровую деятельность? (играет самостоятельно?)	да	нет
Ребенок проявляет привязанность к близкому взрослому? (обнимает, целует, радуется при встрече)	да	нет
Ребенок расстраивается, если близкий взрослый уходит?	да	нет
Ребенку доставляет удовольствие общение со взрослым? (улыбается, смеется)	да	нет
Ребенок интересуется сверстниками: наблюдает, подходит, взаимодействует?	да	нет
Вызывают ли прикосновения негативные реакции у ребенка?	да	нет
Ребенок реагирует на неожиданные громкие звуки?	да	нет
Ребенок понимает бытовые просьбы? (Подойди, сядь, возьми чашку и т.д.)	да	нет
Ребенок понимает обращенную к нему речь в полном объеме?	да	нет
Ребенок может выразить свои просьбы?	да	нет
Ребенок говорит?	да	нет
Может ли ребенок выразить свои просьбы и желания речью? (я хочу../ я не хочу...; дай мне сок и т.д.)	да	нет
Ребенок задает вопросы?	да	нет
Отмечаются ли у ребенка стереотипные, повторяющиеся действия? (потряхивание руками, ритмичные прыжки, выстраивание предметов в один ряд или строго определенным образом всегда)	да	нет
Повторяет ли ребенок услышанные ранее фразы из сказок/ песен/мультфильмов?	да	нет
Наблюдается ли агрессивное поведение по отношению к себе (щипает/кусает себя, бьется головой и т.п.)?	да	нет
Наблюдается ли агрессивное поведение по отношению к другим?	да	нет
Есть ли у ребенка жесткая избирательность в еде?	да	нет
Есть ли пищевые непереносимости?	да	нет