



ВАШ РЕБЕНОК НУЖДАЕТСЯ В СОЗДАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ: РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, нуждаются в создании специальных условий получения образования (ст. 79 ФЗ – 273 «Об образовании в РФ»).

Под специальными условиями понимаются:

- ✓ условия обучения, воспитания и развития, требующие адаптации содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- ✓ обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения;
- ✓ предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника);
- ✓ проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- ✓ обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Такие условия создаются образовательными организациями (ОО) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Специалисты ПМПК проводят комплексное обследование ребенка и на основе его результатов разрабатывают рекомендации по созданию специальных образовательных условий с учетом выявленных потребностей ребенка.

Родители могут обратиться в ПМПК по собственной инициативе, по направлению медицинского учреждения или образовательной организации. Если у ребенка выявляются особенности в психофизическом развитии, ПМПК устанавливает статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ). Данный статус подтверждает, что ребенок в соответствии с ФЗ-273 имеет право на получение помощи педагогов и специалистов сопровождения в образовательной организации.



Заключение ПМПК выдается на уровень образования, но при необходимости может даваться на меньший срок, например, с целью уточнения рекомендаций, и действительно для представления в ОО в течение календарного года с даты его подписания.

Родителям следует знать, что специалисты ПМПК не устанавливают диагнозы, не принимают решение о необходимости индивидуального обучения или обучения на дому, выборе образовательной организации, а также о переводе из класса в класс.

ПМПК оказывает помощь в выборе адекватного образовательного маршрута – образовательной программы и специальных условий, необходимых для успешного освоения учебного материала и адаптации к жизни.

Чем раньше ребенку будут предоставлены специальные условия для реализации его образовательных потребностей, тем лучше раскроется его потенциал, и менее выраженными будут вторичные нарушения. Родители (законные представители) имеют право не предоставлять заключение комиссии в ОО. В этом случае ОО не имеет оснований для создания специальных условий. При этом родителям (законным представителям) важно понимать, что они несут ответственность и могут быть к ней привлечены за невыполнение родительских обязанностей в части права ребенка на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей (ст. 44.4 ФЗ -273).

Ребенку может быть рекомендован образовательный маршрут, предполагающий освоение основной общеобразовательной или адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования (АООП)/ этапа образования (для детей с интеллектуальными нарушениями).

ВАРИАНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ:

- **1 вариант: цензовое образование, получаемое в непролонгированные сроки (те же сроки, что и сверстниками с сохранными возможностями здоровья).** Адаптация образовательной программы достигается посредством разработки и реализации программы коррекционной работы. Рекомендуется ребенку, развитие которого приближено к возрастной норме, но требуется следить за его благополучием и оказывать коррекционную помощь.
- **2 вариант: цензовое образование, получаемое в пролонгированные сроки.** Адаптация образовательных программ достигается посредством пролонгации сроков обучения и создания специальных условий для получения образования. Рекомендуется ребенку, развитие которого не приблизилось к возрастной норме, но есть перспектива сближения с ней в специально созданных условиях.
- **3 вариант: нецензовое образование, получаемое в пролонгированные сроки и не сопоставимое по итоговым достижениям с требованиями к результатам освоения основных общеобразовательных программ.** Образование ориентировано на формирование жизненной компетенции. Рекомендуется ребенку, уровень развития которого не приблизился к возрастной норме и перспективы сближения с ней отсутствуют, но возможна успешная социализация (легкая степень умственной отсталости).
- **4 вариант: нецензовое образование, получаемое в пролонгированные сроки.** Предполагается обязательная разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР). Рекомендуется ребенку, развитие которого не сопоставимо с возрастной нормой, дальнейшее развитие может быть обеспечено только в условиях специального и индивидуального коррекционного сопровождения с акцентом на формирование навыков самообслуживания (тяжелые множественные нарушения развития, включающие умеренную, тяжелую и глубокую степень умственной отсталости).

Если родители и педагоги видят, что проблемы были временными, ребенок после оказания необходимой помощи успешно справляется с учебным материалом возможен переход к обучению по основной общеобразовательной программе. Решение о переходе ребенка с обучения по АООП на ООП принимают родители (законные представители), руководствуясь в первую очередь интересами обучающегося.

Необходимый пакет документов для записи в ТПМПК доступен на официальном сайте МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра в разделе «ТПМПК». Адрес сайта: www.cpprk51.com.ru

Более подробную информацию по выбору образовательного маршрута вы можете получить, записавшись на консультацию к специалистам ТПМПК г. Мурманска.

Телефоны для консультации: (8152) 56-15-20, 54-14-00

E-mail: cpprk-tpmpk@rambler.ru

Госпаблик: <http://vk.com/public194010943>

Материал подготовлен:

учителем-дефектологом ППМС-Центра Кошелевой Н.А.,

учителем-логопедом ППМС-Центра Гавриленко Т.В.

по материалам интернет-сайта Института коррекционной педагогики:

<https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Marshrutizator-kompleksnogo-PPS.pdf>