



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
МУРМАНСКА «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**



ПРОФИЛАКТИКА СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Барашкова Н.А.

Евсеева Е. И.

Педагоги-психологи

ППМС-Центра

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ: *повышение компетентности родителей в теме профилактики сексуального насилия среди детей и подростков*

Задачи:

1. Рассказать об актуальности этой темы и дать понятие сексуального насилия.
2. Повысить уровень родительской компетенции в вопросах распознавания и оказания помощи ребенку, оказавшемуся в ситуации сексуального насилия.
3. Познакомить родителей с факторами и рисками, которые они могут наблюдать при сексуальном насилии у детей.
4. Ознакомить с правилами безопасного поведения несовершеннолетних с целью профилактики сексуального насилия среди детей и подростков.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ

*** ОБЩИЙ РОСТ НАСИЛИЯ В ОБЩЕСТВЕ, КАК ФАКТОР УВЕЛИЧЕНИЯ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ;**

*** ЕЖЕГОДНО РЕГИСТРИРУЮТ 7-8 ТЫСЯЧ СЛУЧАЕВ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ;**

*** ОБРАЩАЕТСЯ В СЛУЖБУ ТОЛЬКО 1 ЧЕЛОВЕК ИЗ 100**



СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ НАД РЕБЕНКОМ - ВОВЛЕЧЕНИЕ РЕБЕНКА С ЕГО СОГЛАСИЯ ИЛИ БЕЗ ТАКОВОГО, ОСОЗНАВАЕМОЕ ИЛИ НЕ ОСОЗНАВАЕМОЕ ИМ В СИЛУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НЕЗРЕЛОСТИ ИЛИ ДРУГИХ ПРИЧИН В СЕКСУАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ ИЛИ СТАРШИМ РЕБЕНКОМ (ПОДРОСТКОМ) С ЦЕЛЬЮ ПОЛУЧЕНИЯ ПОСЛЕДНИМИ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ИЛИ ПОЛУЧЕНИЕ ВЫГОДЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ ИЛИ БЕЗ НЕГО.

В результате таких действий наносится **вред физическому и психическому здоровью ребенка**, его психосексуальному развитию, и появляются отклонения в поведении, затрудняющие социальную адаптацию.

Правовой аспект этой сферы определяется так:

- Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (статья 20 Уголовного кодекса Российской Федерации).
- Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.
- Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132)

СПОСОБЫ НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ

КОНТАКТНЫЙ

- * половой акт с ребенком
- * любой другой телесный контакт с половыми органами ребенка
- * мастурбация обоюдная
- * введение различных предметов во влагалище или анус

НЕКОНТАКТНЫЙ

- * демонстрация эротических и порнографических материалов
- * эксгибиционизм
- * совершение полового акта в присутствии ребенка
- * вуаеризм

МИФЫ, КОТОРЫЕ ИСКАЖАЮТ ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Миф 1. Сексуальное насилие совершается в основном над детьми подросткового возраста.

Миф 2. Сексуальное насилие совершается только над девочками.

Миф 3. Сексуальное насилие случается только один раз.

Миф 4. Дети соблазняют взрослых.

Миф 5. Только половой акт наносит ущерб ребенку.

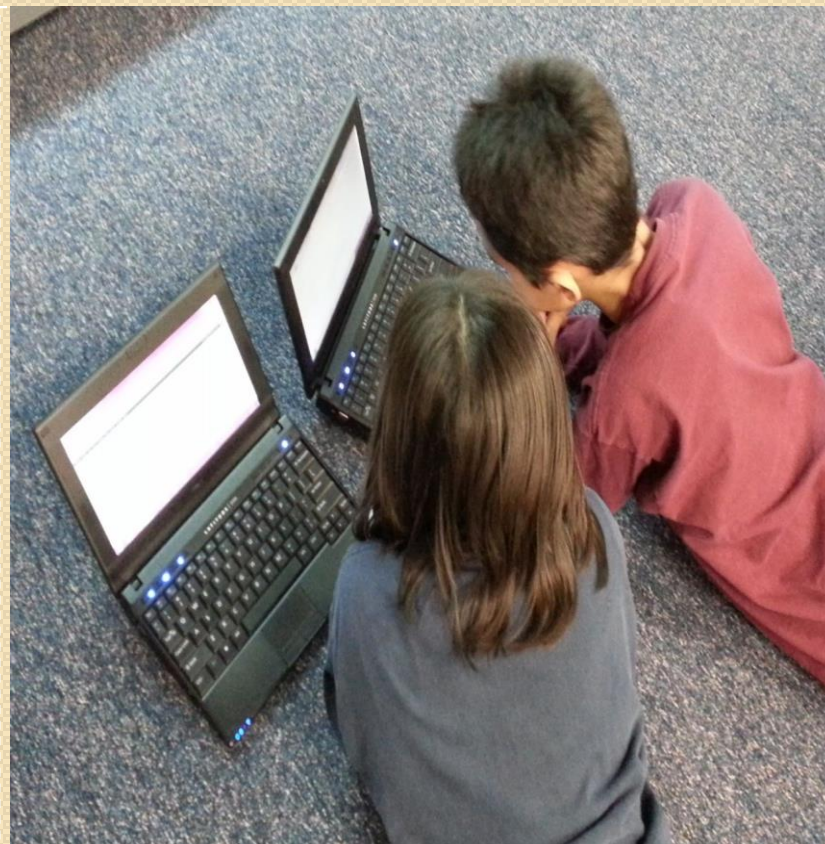
Миф 6. Только мужчины совершают сексуальное насилие над детьми.

Миф 7. Сексуальное насилие совершается незнакомыми людьми.

Ближайшее окружение ребенка



Просторы сети интернет



НАИБОЛЕЕ РИСКОВАННЫЕ ЗОНЫ!

ВИДЫ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сéкстинг - это пересылка сообщений сексуального характера с помощью любого цифрового устройства

Кибербуллинг - это травля с помощью современных интернет-технологий

Грумминг - это формирование доверительных отношений с ребенком с целью его сексуальной эксплуатации/сексуального насилия.

ФАКТОРЫ И РИСКИ

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА

- Послушные дети
- Доверчивые дети.
- Замкнутые, брошенные, одинокие ребята.
- Дети, стремящиеся казаться взрослыми.
- Подростки, родители которых пуритански настроены.
- Дети, испытывающие интерес к «блатной» романтике.

СЕМЬЯ

- гиперопека в отношении ребенка;
- консерватизм в отношении сексуальности
- супружеское насилие, конфликтные отношения между родителями;
- социальная изоляция семьи
- вместо родного отца отчим или сожитель матери;
- плохие взаимоотношения ребенка с родителями;
- мать ребенка чрезмерно занята на работе;
- мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ ОТКАЗА ОТ РАЗГЛАШЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О НАСИЛИИ

- 1. Трудно понять, как реагировать на случившееся.*
- 2. Страх полиции.*
- 3. Страх повторного насилия.*
- 4. Страх огласки.*
- 5. Страх, что не поверят.*

ЛИЧНЫЕ ПРИЧИНЫ ОТКАЗА РАЗГЛАШАТЬ ИНФОРМАЦИЮ О НАСИЛИИ

- 1. Трудно говорить о пережитом.*
- 2. Забота о близких, страх их травмировать.*
- 3. Страх отвержения и осуждения.*
- 4. Если не выстроены отношения доверия и поддержки внутри семьи – нет мысли рассказать семье о случившемся.*
- 5. Воспоминания и рассказы о насилии – повторная ретравматизация.*

ПОСЛЕДСТВИЯ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ

- соматические и физиологические маркеры;
- постоянное чувство голода;
- хроническая усталость, сонливость во время игр и уроков;
- регрессивное поведение – возвращение к более ранним формам поведения;
- кожная сыпь;
- боль в нижней части живота;
- проявление анорексии или булимии;
- головные боли;
- гематомы (синяки) в области половых органов;
- кровотечения, необъяснимые выделения из половых органов;
- гематомы на груди, ягодицах, ногах, нижней части живота, бедрах.

СЕКСУАЛИЗАЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ

- **чрезвычайный интерес к играм сексуального содержания;**
- **поразительные для этого возраста знания о сексуальной жизни;**
- **соблазняющее, особо завлекающее поведение по отношению к противоположному полу и взрослым;**
- **сексуальные действия с другими детьми (начиная с младшего школьного возраста);**
- **необычная сексуальная активность: сексуальное использование младших детей; мастурбация (начиная с дошкольного возраста), отирание половых органов о тело взрослого.**

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА РЕБЕНКА

- замкнутость, изоляция, уход в себя;
- депрессивность, грустное настроение;
- отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство испорченности;
- частая задумчивость, отстраненность (встречается у детей и подростков, начиная с дошкольного возраста);
- истерическое поведение, быстрая потеря самоконтроля;
- трудности в общении с ровесниками, избегание общения с ними, отсутствие друзей своего возраста или отказ от общения с прежними друзьями;
- отчуждение от братьев и сестер;
- терроризирование младших и детей своего возраста;
- жестокость по отношению к игрушкам (у младших детей);
- амбивалентные чувства к взрослым (начиная с младшего школьного возраста).

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

- неспособность защитить себя, непотивление насилию и издевательству над собой, смирение;
- резкое изменение успеваемости (хуже или гораздо лучше);
- прогулы в школе, отказ и уклонение от обучения, посещения учреждения дополнительного образования, спортивной секции;
- принятие на себя родительской роли в семье (по приготовлению еды, стирке, мытью, ухаживанию за младшими и их воспитанию);
- отрицание традиций своей семьи вследствие несформированности социальных ролей и своей роли в ней, вплоть до ухода из дома (характерно для подростков).

ИЗМЕНЕНИЯ В САМОСОЗНАНИИ РЕБЕНКА

- снижение самооценки:
- обесценивание собственной личности, недовольство собой, презрение, чувство собственной неполноценности;
- чувство униженности, состояние чрезвычайной уязвимости, ощущение вторжения в «интимную» зону;
- маскировка самооценки с течением времени низкой фантазией всемогущества («Я могу заставить его сделать все!»);
- жажда победы и самоутверждения любой ценой;
- вина, стыд, чувство собственной испорченности:
- чувство собственной неполноценности, убежденность в том, что ты хуже всех;
- восприятие себя как уродливого, беспомощного, одинокого, никому не нужного и ни на что не способного;
- в отношении собственных переживаний, когда у ребенка в период домогательства возникают приятные сексуальные фантазии и сексуальные чувства (возникновение так называемого «клейма инцеста»).
- мысли о самоубийстве, попытки самоубийства.

ПРОЯВЛЕНИЕ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ И НЕВРОТИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ

- навязчивые страхи, тревога:
- боязнь остаться в помещении наедине с определенным человеком;
- боязнь раздеться (например, может категорически отказаться от участия в занятиях физкультурой или снять нижнее белье во время медицинского осмотра);
- сопротивление тактильным контактам:
- нежелание, чтобы целовали, обнимали,
- нежелание, чтобы дотрагивался определенный человек;
- боли (головная боль, боли в области живота и сердца);
- нарушения сна (страх перед отходом ко сну, ночные кошмары, бессонница);
- боязнь телесных повреждений;
- резкая потеря веса на фоне нарушения аппетита или, наоборот, ожирение;
- тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала).

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК ДАЕТ ПОНЯТЬ, ЧТО С НИМ ПРОИСХОДИТ ЧТО-ТО СТРАШНОЕ

- 1. Сохраняйте спокойствие!**
- 2. Не давите на ребенка.**
- 3. Помните: ребёнок не виноват!**
- 4. Обеспечьте безопасное пространство.**
- 5. Признайте произошедшее.**
- 6. Поощрите рассказ ребёнка и выразите благодарность за доверие.**
- 7. Отнеситесь к себе с заботой и пониманием.**

ПРОФИЛАКТИКА СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ

С ЧЕГО НАЧАТЬ РОДИТЕЛЮ?

Взрослый родитель с детства участвует в формировании личных границ у ребёнка!

Границы безопасности начинаются с телесных границ:

- **1. Расскажите ребенку о его теле.**
- **2. Никто не может и не имеет права прикасаться к интимным местам (правило НИЖНЕГО БЕЛЬЯ).**
- **3. Скажите ребенку, что он имеет право сказать НЕТ любому непрошенному, неприятному или смущающему жесту.**
- **4. Поддерживайте тесные и доверительные отношения с ребенком.**
- **5. Объясните правило «хороших» и «плохих» прикосновений.**

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- **1. Знать окружение ребенка.**
- **2. Знать о перемещении вашего ребенка.**
- **3. Слушайте своих детей.**
- **4. Будьте бдительны.**
- **5. Будьте чувствительными к изменениям в вашем ребенке.**
- **6. Научите детей правилам безопасного поведения.**

ПРАВИЛО ПЯТИ «НЕЛЬЗЯ»

- **Нельзя** разговаривать с незнакомцами и впускать их в квартиру.
- **Нельзя** заходить с незнакомцем в лифт и подъезд.
- **Нельзя** садиться в автомобиль к незнакомцам.
- **Нельзя** принимать от незнакомых людей подарки или угощения и соглашаться на их предложение пойти с ними даже, если очень интересно.
- **Нельзя** задерживаться на улице после школы, особенно с наступлением темноты.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Сайт нашего центра: <http://cpprk51.com.ru/>

- 1. Правила поведения в собственном доме (своей квартире).
- 2. Правила поведения в подъезде.
- 3. Правила поведения в лифте.
- 4. Правила поведения на улице.
- 5. Правила поведения в гостях, на вечеринки и ресторане.

Контакты

МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр,

г. Мурманск, ул. Баумана, д.1.

пр. Кольский, д.109, ул. Буркова, д.19а

**56-20-23 - Психологическая служба ППМС-
Центра**

**52-63-03 - Методический кабинет, кабинет
заместителей директора**

541-400 – ТПМПК

<http://cpprk51.com.ru/>

<https://vk.com/public194010943>