

**Круг сообщества как
восстановительная
практика
в работе с обучающимися
и их родителями**

*Веденеева Ольга Валерьевна,
заместитель директора
по воспитательной работе*


2022 - 2023 учебный год

- *Количество обучающихся школы - 418 человек.*
- *Сформированы 23 класса:*
 - 11 общеобразовательных классов,
 - 12 классов, обучающихся по АООП для обучающихся с ЗПР.

<i>Общее количество многодетных семей (из числа обучающихся в данном образовательном учреждении)</i>	<i>56</i>	<i>96</i>
<i>Количество малоимущих семей</i>	<i>80</i>	<i>110</i>
<i>Количество неполных семей</i>	<i>112</i>	<i>130</i>
<i>Количество семей с детьми, находящимися под опекой</i>	<i>17</i>	<i>20</i>
<i>Количество семей, состоящих на учете в отделах полиции УМВД России по г. Мурманску</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Количество семей, признанных находящимися в социально опасном положении (по постановлению КДН и ЗП)</i>	<i>7</i>	<i>9</i>
<i>Количество семей, состоящих на ВШУ</i>	<i>15</i>	<i>15</i>
<i>Количество семей мигрантов (не имеющих гражданства РФ)</i>	<i>28</i>	<i>40</i>
<i>Количество семей беженцев (отдельно указать беженцев из ДНР, ЛНР и Украины); семей вынужденных переселенцев</i>	<i>1</i>	<i>1</i>


Контигент школы

<i>Количество обучающихся всего на 25.04.2023</i>	<i>418</i>
<i>Обучающиеся, состоящие на ВШУ</i>	<i>16</i>
<i>Обучающиеся, признанные находящимися в социально опасном положении (по постановлению КДН и ЗП)</i>	<i>9</i>
<i>Обучающиеся, состоящие на учете в отделах полиции УМВД России по г. Мурманску</i>	<i>12</i>
<i>Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП административных округов г. Мурманска</i>	<i>2</i>
<i>Сведения о состоянии здоровья детей:</i>	
<i>- дети с ОВЗ</i>	<i>112</i>
<i>- дети – инвалиды</i>	<i>2</i>



Основные причины конфликтов в школе:


- борьба за авторитет, соперничество;
- обман, сплетни, оскорбления, обиды;
- оскорбление родителей;
- личная неприязнь к человеку;
- симпатия без взаимности;
- борьба за внимание девочки (мальчика)



Школьная служба Примирения

Состав:

- заместитель директора по ВР;
- педагоги – психологи;
- социальный педагог.



«Круг сообщества»

Круг сообщества - это арена для разговора, форма сплочения, возможность высказаться, услышать ровесников и быть услышанным ими.

Круги сообщества представляют и для взрослых - педагогов, родителей.

Правила:

- уважать символ слова;
- говорить от всего сердца;
- говорить с уважением; слушать с уважением;
- оставаться в Круге до его завершения;
- соблюдать конфиденциальность;
- ход можно пропустить, но лучше высказаться.



Этапы	Формы проведения
Этап 1: определение пригодности	Выбор членов Совета Круга, рассмотрение заявки
Этап 2: подготовка участников к встрече в Круге	Встречи с возможными участниками Круга Подготовка вопросов для обсуждения
Этап 3: встреча всех участников в Круге	Проведение Круга
Этап 4: поддержка выполнения соглашения	Обсуждения результатов и предложений по решению ситуации

Фаза	Действия
1. Создание основ для диалога	<ul style="list-style-type: none">- приветствие- церемония открытия- раунд знакомства- достижение консенсуса по правилам Круга (ведущий и/или участники)- раунд личных историй- благодарность присутствующим- объяснение цели Круга
2. Обсуждение ситуации, проблем, интересов и намерений	<ul style="list-style-type: none">- рассказы о переживаниях, чувствах, проблемах- определение проблем, интересов, намерений, надежд- подведение итогов
3. Рассмотрение возможных вариантов решения ситуации и проблем, выявленных в ходе встречи	<ul style="list-style-type: none">- обсуждение возможных решений (раунды)- создание условий для достижения консенсуса по плану действий (ведущий)
4. Достижение консенсуса или чувства общности	<p>В Круге определяются:</p> <ul style="list-style-type: none">- пункты соглашения или общей точки зрения (раунды)- следующие шаги (ведущий)
5. Закрытие	<ul style="list-style-type: none">- подведение итогов: соглашение/ следующие шаги (ведущий)- завершающий обмен мыслями о встрече в Круге (раунд)- церемония закрытия

*Восстановительная программа «Круг сообщества»
5 «а» класс МБОУ г. Мурманска ООШ № 26, 19.04.2023 г.*

- **Источник информации:** классный руководитель 5а класса
- **Ведущие:** Веденеева О.В., зам. директора по ВР
- **Описание ситуации:**
- От классного руководителя 5 а класса поступила информация о том, что между учениками часто происходят конфликты, которые они не могут решить самостоятельно, внутри класса. Ребята часто ссорятся по мелочам, берут чужие вещи без спроса, могут испортить чужую вещь, обзываются, в том числе в социальных сетях.

Ход и результаты программы:

- ▶ 19.04.2023 г. состоялся круг сообщества в 5 а классе. Круг сообщества был проведен Веденеевой О.В. в присутствии классного руководителя 5 а класса. В кругу сообщества участвовали ученики 5 а класса в количестве 10 человек.
- ▶ Участники собрались в библиотеке, где были расставлены стулья в форме круга, каждый сел на свой стул и таким образом, обсуждение происходило в кругу. Участникам Круга ведущий озвучил правила, которыми должны руководствоваться все участники Круга сообщества.



ценности ребят в отношениях с одноклассниками (раунд 1):

- Доброта
- Взаимопонимание
- Сплочённость
- Уважение
- Вежливость
- Помощь
- Ответственность
- Честность
- Чувство юмора
- Дружелюбие



Внутриклассные проблемы (раунд 2):

- ▶ Нежелание учиться
- ▶ Мешают учиться друг другу
- ▶ Безответственность
- ▶ Нет согласия между собой
- ▶ Боязнь быть осмеянным
- ▶ Эгоистичность
- ▶ Нет уважения
- ▶ непонимание
- ▶ Враждебность
- ▶ Отсутствие сплоченности



№ п/п	Ф.И.	Обязательство
1.	Ученик 1	Готов быть ответственным за дежурство класса по школе
2.	Ученик 2	Готов участвовать в предстоящих мероприятиях
3.	Ученик 3	Готов заступаться за кого-то, если увидит, что его обижают
4.	Ученик 4	Готов собирать телефоны перед уроком и класть их на стол учителя
5.	Ученик 5	Готов помочь одноклассникам, забывающим записать домашнее задание
6.	Ученик 6	Готов следить, чтобы в классе никто не обзывал друг друга
7.	Ученик 7	Готова следить, чтобы соблюдалось дежурство в классе
8.	Ученик 8	Готов делиться ручками и карандашами, если кто-то забудет дома
9.	Ученик 9	Готова поддерживать одноклассников, у которых что-то не получается
10.	Ученик 10	Готов дать свой телефон чтобы позвонить, если что-то случится

Восстановительная программа «Круг сообщества»

Родители учеников 5 класса МБОУ г. Мурманска ООШ №26, 21.04.2023 г.

Источник информации: классный руководитель 5а класса

Ведущие: Веденеева О.В., зам. директора по ВР, Костина А.А., педагог-психолог


Описание ситуации:

От классного руководителя 5 класса поступила информация о том, что между учениками 5 класса часто происходят конфликты, которые они не могут решить самостоятельно, внутри класса. Ребята часто ссорятся по мелочам, берут чужие вещи без спроса, могут испортить чужую вещь, обзываются, в том числе в социальных сетях.


Также есть ученики, которые недобросовестно относятся к учебе: опаздывают на первые уроки, не выполняют домашнее задание, на уроках невнимательны, забывают учебники, тетради и канцелярские принадлежности. Родители уделяют недостаточное внимание учебной деятельности детей, не контролируют выполнение ими домашних заданий.

Ход и результаты программы:

- 21.04.2023 г. состоялся круг сообщества с родителями обучающихся 5 класса. Круг сообщества был проведен Веденеевой О.В. в присутствии классного руководителя в рамках родительского собрания. В кругу сообщества участвовали родители учеников 5 класса в количестве 12 человек.
- Участникам ведущие озвучили правила, которыми должны руководствоваться все участники Круга сообщества.



Качества характера, которые родители считают важными для достижения успеха в дальнейшей жизни (раунд 1):

- Уважение
 - Справедливость
 - Взаимопонимание
 - Ответственность
 - Спокойствие
 - Уравновешенность
 - Взаимовыручка
 - Верность
 - Отзывчивость
 - Целеустремленность
 - Сплоченность
 - Выносливость
- 

Причины проблем в классе (раунд 2):

- ▶ Лень
- ▶ Отсутствие серьезного отношения к учебе
- ▶ Неусидчивости
- ▶ Отсутствие умения себя представить в будущем
- ▶ Отсутствие мотивации к учению
- ▶ Отсутствие понимания смысла учебы
- ▶ Нет интереса
- ▶ Нет страха получения неудовлетворительных отметок
- ▶ Неумение доводить дело до конца
- ▶ Проблемы с изучением математики
- ▶ Неумение договариваться
- ▶ Излишняя эмоциональность

№ п/п	ФИ	Обязательство
1.	Родитель 1	Направлять в родительский чат домашнее задание
2.	Родитель 2	Помогать ребёнку делать домашнее задание
3.	Родитель 3	Контролировать, чтобы ребёнок не забывал брать в школу всё необходимое для учебы
4.	Родитель 4	Контролировать время, проведённое ребёнком в Интернете
5.	Родитель 5	Участвовать в мероприятиях на день открытых дверей
6.	Родитель 6	Контроль за посещаемостью ребенком школы
7.	Родитель 7	Родительский патруль
8.	Родитель 8	Контроль выполнения домашних заданий
9.	Родитель 9	Контроль опозданий на учебные занятия утром
10.	Родитель 10	Помощь в организации выхода класса на экскурсию
11.	Родитель 11	Помощь в организации чаепития по окончании года
12.	Родитель 12	Создать плакат с правилами для класса

Плюсы методики «Круг сообщества»:

- Вовлечено больше человек;*
- Можно применять в работе с обучающимися, родителями, педагогами;*
- Снимаются негативные эмоции, есть возможность каждому высказаться и быть услышанным;*
- Распределение ответственности между субъектами образовательного процесса;*
- Вариативность тем.*



Спасибо за внимание!