

*Роль психолога -
педагогического консилиума в
профилактике
правонарушений и проявлений
девиантного поведения
обучающихся*

*Веденеева Ольга Валерьевна,
заместитель директора
по воспитательной работе*

2022 - 2023 учебный год

- *Количество обучающихся школы - 405 человек.*
- *Сформированы 23 класса:*
 - 11 общеобразовательных классов,*
 - 12 классов, обучающихся по АООП для обучающихся с ЗПР.*

<i>Общее количество многодетных семей (из числа обучающихся в данном образовательном учреждении)</i>	<i>56</i>	<i>96</i>
<i>Количество малоимущих семей</i>	<i>80</i>	<i>110</i>
<i>Количество неполных семей</i>	<i>112</i>	<i>130</i>
<i>Количество семей с детьми, находящимися под опекой</i>	<i>17</i>	<i>20</i>
<i>Количество семей, состоящих на учете в отделах полиции УМВД России по г. Мурманску</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Количество семей, признанных находящимися в социально опасном положении (по постановлению КДН и ЗП)</i>	<i>7</i>	<i>9</i>
<i>Количество семей, состоящих на ВШУ</i>	<i>15</i>	<i>15</i>
<i>Количество семей мигрантов (не имеющих гражданства РФ)</i>	<i>28</i>	<i>40</i>
<i>Количество семей беженцев (отдельно указать беженцев из ДНР, ЛНР и Украины); семей вынужденных переселенцев</i>	<i>1</i>	<i>1</i>


Контингент школы

<i>Количество обучающихся всего на 01.12.2022</i>	<i>405</i>
<i>Обучающиеся, состоящие на ВШУ</i>	<i>15</i>
<i>Обучающиеся, признанные находящимися в социально опасном положении (по постановлению КДН и ЗП)</i>	<i>9</i>
<i>Обучающиеся, состоящие на учете в отделах полиции УМВД России по г. Мурманску</i>	<i>12</i>
<i>Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП административных округов г. Мурманска</i>	<i>2</i>
<i>Сведения о состоянии здоровья детей:</i>	
<i>- дети с ОВЗ</i>	<i>112</i>
<i>- дети – инвалиды</i>	<i>2</i>



Основные причины девиантного поведения:

- неблагоприятное психосоциальное развитие;*
- отчуждение в семье и/или школьном коллективе;*
- психологический дискомфорт, дезадаптация;*
- систематическая неуспеваемость.*



Цель ППТК в работе с обучающимися с девиантным поведением:

Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся указанной категории, исходя из реальных возможностей школы, и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи ППК по сопровождению обучающихся с девиантным поведением:

- Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в поведении;*
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов обучающегося;*
- Выявление резервных возможностей развития обучающегося;*
- Определение характера, продолжительности и эффективности индивидуальной профилактической работы в рамках возможностей школы и за ее пределами;*
- Подготовка и ведение документации, отражающей динамику профилактики девиантного поведения, школьной и учебной дезадаптации;*
- Перспективное планирование профилактической и коррекционно-развивающей работы, оценка ее эффективности.*

Состав ППТК:

- *Председатель ППТК – заместитель директора по УВР;*
- *Заместитель председателя ППТК – заместитель директора по ВР;*
- *Секретарь ППТК – педагог-психолог;*

Состав ППТК:

- *учителя-логопеды;*
- *учитель-дефектолог;*
- *социальный педагог;*
- *руководитель МО начальных классов;*
- *руководитель МО классных руководителей;*
- *учитель русского языка и литературы.*

Темы заседаний ППТК


№	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ - сентябрь		
1.	Отчёт работы ППТК за 2021 - 2022 учебный год	Зам. директора по УВР
2.	Утверждение состава и плана ППТК на 2022 - 2023 учебный год.	Зам. директора по УВР
3.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППТК	
4.	Анализ данных социального паспорта. Определение «группы риска».	Соц. педагог
5.	Обсуждение и утверждение коррекционно - развивающих программ для индивидуальной работы	Члены ППТК
II ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь		
1.	Адаптационный период обучающихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	Члены ППТК
III ЗАСЕДАНИЕ - январь		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	Члены ППТК
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска».	
IV ЗАСЕДАНИЕ - Март		
1	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППТК

Тематика внеплановых заседаний

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>
<i>1</i>	<i>Изменение формы обучения.</i>	<i>По необходимости</i>
<i>2</i>	<i>Обсуждение проблем в обучении или воспитании.</i>	<i>По необходимости</i>
<i>3</i>	<i>Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.</i>	<i>По необходимости</i>
<i>4</i>	<i>Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».</i>	<i>По необходимости</i>

Процедура организации помощи обучающемуся:

- Запрос (классного руководителя, родителя, учителей-предметников);*
- Согласие родителей на обследование обучающегося;*
- Диагностика обучающегося специалистами;*
- Анализ результатов диагностики специалистами;*
- Составление программы индивидуальной профилактической работы с обучающимся;*
- Заседание ППК с приглашением родителей обучающегося;*
- Организация профилактической и коррекционно-развивающей работы;*
- Анализ проделанной работы, корректировка программы.*



*Программа индивидуальной
профилактической работы с обучающимся
включает в себя:*

- Общие сведения об обучающемся;*
- Деятельность классного руководителя;*
- Зоны ответственности специалистов сопровождения, определенных решением ППК;*
- Социализацию;*
- Результаты.*

Документация ППТК:

- ▶ Приказ о создании ППТК, состав специалистов ППТК;
- ▶ Положение о ППТК;
- ▶ График проведения плановых заседаний ППТК на учебный год;
- ▶ Журнал учета заседаний ППТК и обучающихся, прошедших ППТК;
- ▶ Журнал регистрации коллегиальных заключений ППТК;
- ▶ Протоколы заседания ППТК;
- ▶ Программа развития обучающегося, получающего психолого - педагогическое сопровождение;
- ▶ Журнал направлений обучающихся на ПМПТК.

Журнал учёта заседаний ПМПК

Дата	Тематика заседания	Плановое/ Внеплановое	Повод обращения	Результат
12.09.2021	Вводное заседание ПМПК	Плановое	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение состава и плана ПМПК на 2020-2021 учебный год. - Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПК. - Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии. 	<p><u>Решили:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Утвердить состав и план ПМПК на 2020-2021 учебный год; - Утвердить коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.
03.10.2021	Неуспешность в обучении Валеры С., 5 б класс.	Внеплановое	<p>Не усваивает программу 5 класса. Затруднения, связанные с обучением и поведением. Повышенная эмоциональность, недисциплинированность, многочисленные пропуски уроков. Самоконтроль фактически отсутствует, поведение ситуативно,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Направили к психиатру в поликлинику №5. - Направили на ПМПК. <p>Ученик переведён на индивидуальный график обучения (обучение на дому)</p>

Журнал регистрации коллегиальных заключений ППТК

№	ФИО	Класс	Дата рождения	Инициатор обращения	Повод обращения в ППТК	Коллегиальное заключение	Результат обращения
1	Иванова Иванна Ивановна	8«а»	01.09. 2002	Классный руководитель	Неуспешность в обучении, программу для 9 класса не усваивает, в 9 класс переведена условно	Испытывает затруднения, связанные с учебой и дисциплиной. Поведение школьницы импульсивно, самоконтроль не развит. Имеет множество прогулов уроков, не аттестована по 7 предметам, в 9 класс переведена условно. С домашними заданиями, контрольными и самостоятельными работами не справляется. Постоянно нуждается в помощи и поддержке взрослых.	-Направили к психиатру в поликлинику №5. -Направили на ППТМППТК. Ученица переведена в 9В класс.
2	Иванов Иван Иванович	6 «в»	05.10. 2004	Мама обучающегося	Неуспешность в обучении, программу для 6 класса не усваивает	Испытывает затруднения, связанные с учебой и дисциплиной. Поведение школьника импульсивно, самоконтроль не развит, отношения с одноклассниками не налажены. Многочисленные пропуски уроков по неуважительным причинам, мотивированные плохим настроением или самочувствием.	-Направили к психиатру в поликлинику №5. -Направили на ППТМППТК. Ученик переведён на домашнее обучение.

Журнал направлений обучающихся на ПМПК

№	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Цель направления	Причина направления	Отметка о получении направления родителем
	Иванова Иванна Ивановна	8«а»	01.09.2002	Неуспешность в обучении, программу для 8 класса не усваивает, в 8 класс переведена условно	Испытывает затруднения, связанные с учебой и дисциплиной. Имеет множество прогулов уроков, не аттестована по 7 предметам, в 8 класс переведена условно. Нуждается в изменении образовательного маршрута	<p>Получено:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагогическая характеристика; -психологическая характеристика; -представление консилиума; -заключение консилиума -выписка оценок. <p>Я,</p> <p>Пакет документов получил (а)</p> <p>“ ___ ” _____ 20 ___ г</p> <p>Подпись: _____ Расшифровка: _____</p>

Основные тенденции


(по сравнению с 2021 - 2022 учебным годом):

1. Увеличилось:

- Количество учащихся (было 369, стало 405)
- Количество обучающихся с ОВЗ (было 101, стало 112)
- Количество обучающихся с УО 1 варианта (было 3, стало 5)
- Количество классов, обучающихся по АООП (было 10, стало 12)
- Количество специалистов (было 4, стало 5, вакансия психолога)
- Количество обучающихся «группы риска», вовлечённых в жизнедеятельность школы.

2. Уменьшилось:

- а) Количество детей, состоящих на ВШУ (было 21, стало 15)



Плюсы работы ПТТК в профилактике правонарушений и проявлений девиантного поведения обучающихся:

- Системность работы;*
- Комплексный подход;*
- Распределение ответственности между субъектами образовательного процесса;*
- Привлечение родителей.*