

Повышение уровня цифровой  
компетентности, как средство  
профилактики  
информационной  
безопасности обучающихся

- Обеспечение государством информационной безопасности детей, защита их физического, умственного и нравственного развития во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права (Рекомендации Европейского Парламента и Совета ЕС от 20.12.2006 о защите несовершеннолетних и человеческого достоинства в Интернете, Решение Европейского парламента и Совета № 276/1999/ЕС о принятии долгосрочной плана действий Сообщества по содействию безопасному использованию Интернета посредством борьбы с незаконным и вредоносного содержимого в рамках глобальных сетей).
- **Информационная безопасность детей** - это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436 - ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

# Интернет угрозы

Опасности сети Интернет:

- суицид - сайты, на которых дети получают информацию о «способах» расстаться с жизнью;
- сайты - форумы потенциальных самоубийц;
- наркосайты;
- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм;
- сайты порнографической направленности;
- сайты знакомств.

# Условия реализации программы

- В гимназии разработаны и утверждены:
- Регламент работы обучающихся, учителей и сотрудников в сети Интернет,
- Правила использования сети Интернет,
- Правила доступа к сети Интернет для обучающихся и сотрудников.  
Инструкция пользователя по безопасной работе в сети Интернет,
- Должностная инструкция ответственного за использование безопасной сети Интернет,
- Классификаторы информации, доступ к которой обучающимся запрещен и разрешен,
- Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся МБОУ «Гимназия № 8»,
- Инструкция для сотрудников о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися общеобразовательного учреждения сети Интернет,
- Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.
- Ведется журнал учета работы в Интернет.

# Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

- Программа разработана с учетом требований законов РФ: Федерального закона «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266 - 1 (ред. от 10.07.2012);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.3648 - 20

# Цели и задачи программы

- **Цель:**
- обеспечение информационной безопасности обучающихся при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).
- **Задачи:**
- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение нормативно - правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей, использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью

# Задачи работы с педагогами:

- формирование и расширение компетентности педагогов в области медиабезопасного поведения детей и подростков.
- ознакомление с нормативно-правовыми документами по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- сформировать знания в области безопасности детей, использующих Интернет, различные виды телекоммуникаций;
- изучить технологии и средства защиты информации;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;
- подготовить к организации просветительской работы с обучающимися, родителями и общественностью: здоровьесберегающие технологии, применяемые при организации работы на компьютере и основные направления профилактики нарушений здоровья детей при работе за компьютером, угрозы безопасности детей в интернете, повышения уровня безопасности при работе в сети.
- *Формы обучения педагогических работников*
- семинары, мастер – классы, круглые столы по проблеме информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательные контенты и меры борьбы с ним, виды и формы информационно - психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы сетевого этикета, причины возникновения девиантной формы поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению.
- Результат: разработка цикла мероприятий для просветительской работы с обучающимися, родителями и проекты учебных занятий по медиабезопасности детей и подростков.

# Что должен знать педагог:





# Профилактическая работа с обучающимися

- Работа с обучающимися строится с учетом их возрастных особенностей. В начальной школе - в виде сказок, игр. В средней школе - в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов. Ежегодно проводится День безопасного Интернета в программе которого мероприятия, направленные на обучение педагогов, родителей и обучающихся правилам безопасного пользования Интернетом, классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; выпуск листовок с памятками «Безопасность в Интернете». В результате обучающиеся обучаются более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях: критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, электронных СМИ; отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной; избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию.

# Профилактическая работа с обучающимися

- Работа с обучающимися строится с учетом их возрастных особенностей. В начальной школе - в виде сказок, игр. В средней школе - в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов. Ежегодно проводится День безопасного Интернета, в программе которого мероприятия, направленные на обучение педагогов, родителей и обучающихся правилам безопасного пользования Интернетом, классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; выпуск листовок с памятками «Безопасность в Интернете».
- В результате обучающиеся обучаются более безопасным и полезным свое общение в Интернете и иных информационно-телекоммуникационных сетях: критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, электронных СМИ; отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной; избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию.