

**ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С
РОДИТЕЛЯМИ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ИНТЕРНЕТ-
РИСКОВ И УГРОЗ СРЕДИ ДЕТЕЙ
И ПОДРОСТКОВ**

**Количество времени которое,
проводят учащиеся в сети
Интернет**

- 0-50 мин (18 %);
- 0-3 часа (55%);
- 4-5 часов (21%);
- 6-8 часов (11%);
- свыше 10 часов (12 %)

**Количество социальных сетей,
которые учащиеся используют для
общения**

- не используют соц. сети (4%);
- 0-2 соц. сети (56%);
- 3-4 соц. сети (33 %);
- 5 и больше соц. сети (11%)

**Учащимся было предложено выбрать, для чего они чаще всего
используют сеть Интернет
(для поиска информации, для общения, для игр, для просмотра фильмов, для
прослушивания или скачивания музыки или для чего то ещё)**

- для всего (74%);
- отметили не более 2 вариантов (18%);
- затрудняются с ответом (8%)

Круг, наиболее часто встречающихся, угроз в Интернете

- угроза заражения вредоносным ПО;
- доступ к нежелательному содержимому;
- контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты;
- неконтролируемые покупки;
- сетевая зависимость;
- риск вовлечения учащихся в противоправную деятельность.

Уровни субъектов для организации работы с родителями учащихся:

1. общешкольный уровень;
2. уровень родителей учащихся определенного возраста;
3. уровень родителей учащихся определенного класса;
4. уровень родительского актива;
5. уровень конкретной семьи (группы семей, имеющих сходные потребности в психолого-педагогической помощи).

Меры повышающие безопасность учащихся в сети Интернет

- напоминать учащимся о технике безопасности и правилах пользования компьютером;
- не позволять учащимся блуждать по Сети;
- не запрещать любимые занятия учащихся в Интернете (чаты, электронная переписка);
- вести разъяснительную работу с учащимися и родителями о взаимодействии подростка и сети Интернет;
- создать условия для избегания ситуации кибер-зависимости;

Спасибо за внимание!