

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного г. Мурманска
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр)

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра
от 31.08.2023 № 104

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебные планы регламентирует организацию образовательного процесса и отражает специфику образовательной деятельности ППМС-Центра, а также формы реализации содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебные планы составлены с целью оказания квалифицированной помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, нуждающимся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создания психолого-педагогических условий в образовательном пространстве, обеспечивающих психологическое благополучие детей, сохранение их здоровья, предполагающее полноценное психическое и личностное развитие на всех возрастных этапах. В отношении взрослых обучение по дополнительным программам предусматривает оказание им психолого-педагогической помощи в вопросах повышения уровня родительской и психолого-педагогической компетентности, формирование навыков осознанного родительства.

Учебные планы составлены на основании следующих нормативно-правовых актов и методических рекомендаций:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 №1155 (в редакции приказа от 29.11.2014 №30384);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в редакции приказов от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598);

- постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СанПин 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;

- постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.20 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- приказ Минобрнауки России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.07.2021 № 1085"Об утверждении областных стандартов качества оказания (выполнения) государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями и образовательными организациями, подведомственными Министерству образования и науки Мурманской области" с приложением «Областной стандарт качества оказания государственной услуги по подготовке граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства» (приложение №15);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2015 № 235 "Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей";

- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 08.06.2021 № 906 «О внесении изменений в Программу подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Мурманской области»;

- приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 20.06.2023 №1078 «О подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Мурманской области».

Пояснительная записка коррекционно – развивающему модулю образовательной программы МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра

Учебные планы включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, содержание которых учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их соматического и психического здоровья и предусматривает индивидуальные и групповые/подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.

Содержание образования определяется программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации, а также разрабатываемыми педагогами ППМС-Центра и утвержденными на

педагогическом совете. Сроки реализации программ зависят от вида программы и могут составлять от 3 месяцев до 1 года. Формы реализации: индивидуальные, подгрупповые, групповые.

Обучение в ППМС-Центре проходит в режиме работы коррекционно-развивающих групп для детей дошкольного и школьного возраста. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, интеллектуальных, поведенческих и др. нарушений. Зачисление в ППМС-Центр производится приказом директора по итогам комплектования. Учебный план составляется на один учебный год.

Образовательная деятельность ведётся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, содержание которых учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их соматического и психического здоровья. (Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 15.11.2019 №38-19).

Условия реализации учебных планов:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса;

- учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа);

- создание психологически безопасной образовательной среды.

В учебных планах выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть реализуется через групповые и подгрупповые занятия, вариативная – через индивидуальные и дополнительные занятия с учётом образовательных потребностей ребенка.

Учебные планы отражают структуру дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие. Содержание областей художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, реализуется в коррекционно-развивающей работе интегрировано.

№ п/п	Образовательные области	Задачи	Виды занятий
1.	Социально-коммуникативное развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	- Развитие эмоционально-личностной сферы; - Профилактика нарушений поведения;
		Развитие общения и взаимодействия ребенка со	- Коррекция эмоционально-волевой сферы;

		<p>взрослыми и сверстниками</p> <p>Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий</p> <p>Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками</p> <p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества</p> <p>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</p>	<p>-Развитие социально-личностной сферы;</p> <p>-Социокультурная адаптация детей-мигрантов</p>
2.	Познавательное развитие	<p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации</p> <p>Формирование познавательных действий, становление сознания</p> <p>Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира</p>	<p>- Формирование элементарных математических представлений;</p> <p>- Формирование целостной картины мира, расширение кругозора;</p> <p>-Коррекция психических процессов</p>
3.	Речевое развитие	<p>Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи</p> <p>Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха</p> <p>Знакомство с книжной культурой, детской</p>	<p>-Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи;</p> <p>-Развитие фонетико-фонематической и звуковой стороны речи;</p> <p>- Коррекция речевого развития;</p> <p>- Профилактика и коррекция нарушений</p>

	литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	чтения и письма; - Русский язык
	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Для детей школьного возраста – 40 минут.

Занятия проводятся в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах. Особое условие организации образовательного процесса - подгрупповые и индивидуальные занятия, которые проводятся от 2 до 4 раз в неделю.

Между занятиями организуется динамическая пауза или свободная игровая деятельность продолжительностью не менее 10 минут.

Режим занятий для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет в Службе раннего сопровождения детей с ОВЗ:

Игровые сеансы с детьми и их родителями (законными представителями) проводятся два раза в неделю, продолжительностью 1 час, подгрупповой и групповой формах.

Структура игрового сеанса:

- Ритуал начала занятия - 3 мин.
- Разминка – 2 мин.
- Коррекционно-развивающая часть – 10 мин.
- Свободная игровая деятельность с Монтессори материалом – 10 мин.
- Коррекционно-развивающая часть – 10 мин.
- Свободная игровая деятельность с Монтессори материалом – 10 мин.
- Продуктивная деятельность - 10 мин.
- Релаксация или психокинетическая разгрузка – 3 мин.
- Ритуал окончания занятия – 2 мин.

Режим занятий в Ресурсном центре по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей с РАС и их семей:

Обучение предполагает проведение 1-3 коррекционно-развивающих сеансов в неделю. Продолжительность коррекционно-развивающих сеансов для детей 3-4 лет- 15 минут, 4-5 лет - 20 минут, 5-6 лет – 25 минут, 6-8 лет – 30 мин. Между сеансами организована свободная игровая деятельность продолжительностью не менее 10 минут. Используемые формы занятий: коррекционно-развивающие сеансы в индивидуальной форме, в микро-группах, в триаде «родитель» - «ребенок» - «педагог».

Занятия проводятся в учебных кабинетах.

В группах компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи один - два раза в неделю (по показаниям)

проводятся обязательные индивидуальные занятия с учителем-логопедом по коррекции речевого развития, по преодолению индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала, по коррекции звукопроизношения и развитию фонематического слуха. С детьми, имеющими задержку психического развития, учителем-дефектологом и учителем-логопедом один - два раза в неделю (по показаниям) проводятся индивидуальные занятия по коррекции психических процессов и речевого развития. Подгрупповые занятия с педагогом-психологом рекомендуются детям по результатам углубленной индивидуальной диагностики.

С целью достижения необходимого уровня владения русским языком для активной успешной учебной деятельности, коррекции речевого развития в группе для детей школьного возраста, не владеющих или слабо владеющих русским языком, «Русский язык как иностранный» один - два раза в неделю (по показаниям) проводятся обязательные индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем начальных классов, педагогом-психологом. Индивидуальные занятия рекомендуются детям по результатам углубленной индивидуальной диагностики.

Образовательный процесс осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, составленных с целью построения системы комплексной коррекционно-развивающей помощи и дополнительного образования.

Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (дети 3-4 лет)

Контингент обучающихся групп составляют дети младшего дошкольного возраста, имеющие задержку психического развития, у которых первична в анамнезе задержка речевого развития. Учитывая специфику нарушений, коррекционно-развивающий процесс в группах строится на основе комплексного подхода в работе двух специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Занятия с педагогом-психологом рекомендуются детям по результатам углубленной индивидуальной диагностики.

Образовательный процесс ведется по программам:

№ п/п	Образовательная программа	Вид занятия	Специалист
1.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста 3-4 лет с задержкой психического развития	- Формирование элементарных математических представлений; - Формирование целостной картины мира, расширение кругозора; - Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи; - Развитие фонетико-фонематической и	учитель-дефектолог учитель-дефектолог учитель-логопед учитель-логопед учитель-

		звуковой стороны речи; - Коррекция психических процессов; - Коррекция речевого развития	дефектолог учитель-логопед
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по профилактике и коррекции нарушений эмоционально-личностной сферы детей дошкольного возраста/ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по профилактике и коррекции нарушений поведения детей дошкольного возраста	Развитие эмоционально-личностной сферы/Профилактика нарушений поведения	педагог-психолог

Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (дети 4-5 лет)

Контингент группы составляют обучающиеся, посещающие общеразвивающие группы дошкольных образовательных организаций и не получающие коррекционную помощь. В этой связи особую значимость приобретает организация комплексного психолого-педагогического сопровождения данной категории детей, которое реализуется через взаимодействие специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Занятия с педагогом-психологом рекомендуются детям по результатам углубленной индивидуальной диагностики.

Коррекционно-развивающий процесс в группе строится на основе программ:

№ п/п	Образовательная программа	Вид занятия	Специалист
-------	---------------------------	-------------	------------

1.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста 4-5 лет с задержкой психического развития	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование элементарных математических представлений; - Формирование целостной картины мира, расширение кругозора; - Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи; - Развитие фонетико-фонематической и звуковой стороны речи; - Коррекция психических процессов; - Коррекция речевого развития 	<p>учитель-дефектолог</p> <p>учитель-дефектолог</p> <p>учитель-логопед</p> <p>учитель-логопед</p> <p>учитель-дефектолог</p> <p>учитель-логопед</p>
2.	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста по профилактике и коррекции нарушений эмоционально-личностной сферы</p> <p>/Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста по профилактике и коррекции нарушений поведения</p>	Развитие эмоционально-личностной сферы/Профилактика нарушений поведения	педагог-психолог

Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (дети 3-4 лет)

Контингент группы составляют обучающиеся, посещающие дошкольные образовательные учреждения, но не получающие коррекционную помощь учителя-логопеда в условиях дошкольных образовательных организаций. В учебный план группы включены занятия с учителем-логопедом. Занятия с педагогом-психологом рекомендуются детям по результатам углубленной индивидуальной диагностики.

Коррекционно-образовательный процесс группы организован на основе следующих программ:

№ п/п	Образовательная программа	Вид занятия	Специалист
1.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста 3-4 лет с тяжелыми нарушениями речи»	-Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи; - Развитие фонетико-фонематической и звуковой стороны речи;	учитель-логопед
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста по профилактике и коррекции нарушений эмоционально-личностной сферы /Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста по профилактике и коррекции нарушений поведения	Развитие эмоционально-личностной сферы/Профилактика нарушений поведения	педагог-психолог

Группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (дети 4-5 лет)

Контингент групп составляют обучающиеся, посещающие дошкольные образовательные учреждения, но не получающие коррекционную помощь учителя-логопеда в условиях дошкольных образовательных организаций. В учебный план группы включены занятия с учителем-логопедом. Занятия с педагогом-психологом рекомендуются детям по результатам углубленной индивидуальной диагностики.

Коррекционно-образовательный процесс группы организован на основе следующих программ:

№ п/п	Образовательная программа	Вид занятия	Специалист
1.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста 4-5 лет с тяжелыми нарушениями речи»	-Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи; - Развитие фонетико-фонематической и звуковой стороны речи;	учитель-логопед
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста по профилактике и коррекции нарушений эмоционально-личностной сферы /Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста по профилактике и коррекции нарушений поведения	Развитие эмоционально-личностной сферы/Профилактика нарушений поведения	педагог-психолог

Группа для детей младшего школьного возраста по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма

Состав группы – обучающиеся 1-3 классов. Группа делится на III подгруппы: I подгруппа-1 класс, II подгруппа-2 класс, III подгруппа-3 класс.

Контингент I подгруппы составляют первоклассники, преимущественно выпускники коррекционных групп дошкольных образовательных организаций, в том числе ППМС-Центра, а также другие обучающиеся 1-го класса, нуждающиеся в логопедической поддержке. Эти дети являются так называемой «группой риска», которые при обучении в школе испытывают трудности в

овладении программным материалом в период обучения грамоте. Обучение осуществляется на протяжении I-го полугодия учебного года в соответствии с содержанием пропедевтического этапа программы по коррекции нарушений чтения и письма.

Контингент II-III подгруппы составляют обучающиеся 2-3 классов, имеющие нарушения чтения и письма. Обучение по программам способствует формированию предпосылок полноценной учебной деятельности, а именно: формированию гностико-практических функций, развитию логического мышления, развитию общеучебных умений и навыков.

Обучение осуществляется в соответствии с программами, направленными на обеспечение психолого-логопедического сопровождения детей младшего школьного возраста:

№ п/п	Образовательная программа	Вид занятия	Специалист
1.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей младшего школьного возраста»	- Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма	учитель-логопед
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста с нарушением чтения и письма»	- Развитие социально-личностной сферы	педагог-психолог

Группа для детей школьного возраста, не владеющих или слабо владеющих русским языком «Русский язык как иностранный»

Обучение детей-мигрантов школьного возраста направлено на их языковую и социокультурную адаптацию, предполагает повышение уровня владения русским языком для активной успешной учебной деятельности и адаптации к новой образовательной среде.

Образовательный процесс в группе строится на основе программ:

№	Образовательная	Вид занятия	Специалист
---	-----------------	-------------	------------

п/п	программа		
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Русский язык как иностранный для детей школьного возраста, не владеющих или слабо владеющих русским языком»	- Русский язык	Учитель
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Социокультурная адаптация детей мигрантов школьного возраста, не владеющих или слабо владеющих русским языком»	- Социокультурная адаптация детей-мигрантов	педагог-психолог

Для обучающихся, которые в силу своих ограниченных возможностей по заключению ТПМПК или ППк ППМС-Центра не могут посещать группу может быть организовано индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану.

Служба раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

Состав Службы - дети раннего возраста от 1,5 до 3 (4) лет и их родители (законные представители), предварительно прошедшие психолого-педагогическое консультирование в Службе раннего сопровождения. Для повышения эффективности образовательного воздействия формируются группы в соответствии с возрастным принципом и уровнем актуального развития: от 1,5 до 2 лет, от 2 до 3 лет. В каждой из возрастных групп методы, приемы и содержание имеют свою специфику. Семьям, воспитывающим детей от 2 месяцев до 1,5 лет, оказывается систематическая консультативная помощь.

Контингент — Службы- это дети, которые:

- имеют подтвержденное по нормированным шкалам отставание в развитии; имеют медицинские диагнозы, с высокой вероятностью приводящие к отставанию в развитии; проживают в условиях социального риска; входят в группу биологического риска.

Обучение по программе способствует созданию необходимых условий для полноценного развития детей и успешной социализации каждого ребенка с включением методов обучения М. Монтессори.

Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста осуществляется междисциплинарной командой специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, и строится на основе программы:

№ п/п	Образовательная программа	Вид занятия	Специалист
1.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности стартового и базового уровней для детей раннего и младенческого возраста «Растем вместе».	- Познавательное развитие	учитель-дефектолог
		- Речевое развитие	учитель-логопед
		- Социально-коммуникативное развитие	педагог-психолог

Ресурсный центр по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей с РАС и их семей

Контингент Ресурсного Центра – это дети дошкольного возраста от 3 до 8 лет с расстройствами аутистического спектра, имеющие заключение ПМПК и предварительно прошедшие психолого-педагогическое консультирование в Ресурсном центре.

Комплексная помощь и коррекционно-развивающая деятельность с детьми с РАС в условиях Ресурсного центра направлена на смягчение аутистических проблем до уровня, обеспечивающего интеграцию в детский сад или начальную школу. Направления комплексного сопровождения определяются особенностями возраста и свойственными аутизму особенностями развития.

Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с РАС осуществляется междисциплинарной командой специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, и строится на основе программы:

№ п/п	Образовательная программа	Вид занятия	Специалист
1.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности стартового уровня для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра и их семей.	- Познавательное развитие	учитель-дефектолог
		- Речевое развитие	учитель-логопед
		- Социально-коммуникативное развитие	педагог-психолог

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам позволяет обеспечить коррекционно-развивающую помощь обучающимся Центра, способствует всестороннему развитию их интеллектуально-волевых качеств, дает возможность формирования у детей психических процессов, таких личностных качеств, как креативность, любознательность, инициативность, ответственность, самостоятельность. Комплексный подход специалистов, работающих в группах, предусматривает полное взаимодействие всех участников образовательного процесса и обеспечивает связь между речевыми нарушениями и другими сторонами психического развития детей.

В 2023-2024 учебном году по реализации коррекционно-развивающего модуля образовательной программы МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра открываются следующие группы, Службы:

- группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (дети 3-4 лет);
- группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (дети 4-5 лет);
- группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (дети 3-4 лет);
- группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (дети 4-5 лет);
- группа для детей младшего школьного возраста по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма;
- группа для детей школьного возраста, не владеющих или слабо владеющих русским языком «Русский язык как иностранный»;
- Служба раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Ресурсный центр по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей с РАС и их семей.

Пояснительная записка к учебному плану модуля «Социальная адаптация, социализация, профилактика детского неблагополучия» образовательной программы МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра

Учебный план модуля образовательной программы «Социальная адаптация, социализация, профилактика детского неблагополучия» отражает содержание образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей в возрасте от 3 до 18 лет и взрослых.

Образовательная деятельность предполагает проведение занятий для детей, направленных на преодоление нарушений социализации и трудностей обучения на основе развития социально– ценностных установок и жизненно важных навыков поведения в разных, в том числе потенциально опасных, социальных ситуациях, развитие эмоционально-волевой и личностной сферы несовершеннолетних, психокоррекцию поведения и обогащение социальных контактов. В отношении взрослых реализация программ предполагает повышение

уровня родительской и психолого-педагогической компетентности, формирование навыков осознанного родительства. Для лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, реализация программы предполагает формирование родительских компетенций, а также оказание помощи в определении готовности к приему ребенка.

Условия осуществления образовательного процесса.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предполагает особые условия осуществления образовательной деятельности, которые указаны в пояснительных записках программ. При этом можно отметить единые требования к осуществлению образовательного процесса.

Основными формами организации работы по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых являются групповые занятия, индивидуальные занятия, работа в малых группах. Целесообразность выбора формы организации работы определяется реализуемой программой и особенностями целевой группы программы.

Продолжительность учебного часа и перерывов составлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 3.1. /2.4. 3598-20). Рекомендуемый режим занятий детей и взрослых при обучении по программам в группах социально-гуманитарной направленности: частота 1-2 в неделю продолжительностью 2-4 занятия по 40-45 мин в день. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет и взрослых допускается окончание занятий в 21.00 часов. После 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 – 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

Прием детей и взрослых на занятия по программам осуществляется при обращении за психолого-педагогической помощью в МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр, на основании рекомендации психолого-педагогического консилиума Центра, направлений отдела опеки и попечительства. Группы детей и взрослых по реализации программы профилактической направленности комплектуются по желанию детей и их родителей (законных представителей), взрослых граждан с учетом возможностей МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра. Минимальная наполняемость в группах составляет от 5 человек, максимальная до 15 человек (в группах для взрослых возможно число участников до 20).

Режим занятий регламентируется расписанием, утверждаемым приказом директора Центра и составляемым с учетом соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований, а также с учетом режима посещения ребенком основного образовательного учреждения с учетом продолжительности занятий детей в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день.

Занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных группах детей, имеющих одинаковые проблемы. К освоению программ для взрослых

допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

Комплектование групп по реализации программ ведется в течение всего учебного года. Состав группы на период реализации программы остается постоянным.

Расписание занятий составляется с учетом требований к организации образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года N 16, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28., Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20 июня 2022 г. N 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20 июня 2022 г. N 18 "Об отдельных положениях постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации по вопросам, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Выдача документа об освоении дополнительных образовательных программ осуществляется по требованию заявителя. Форма документа определяется Центром самостоятельно.

Выдача свидетельства о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по форме, утвержденной приказом по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2012 г. N 623 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 августа 2012 г., регистрационный N 25269), кандидату в замещающие родители осуществляется при условии освоения программы не менее 90 % и посещения занятий не менее 70%. В случае пропуска более 30% от общего количества занятий гражданин получает справку о прохождении части подготовки и имеет право пройти пропущенные занятия в следующей группе граждан, которые будут проходить подготовку.

Содержание программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центром.

В 2023-2024 учебном году по реализации модуля образовательной программы МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра «Социальная адаптация, социализация, профилактика детского неблагополучия» в течение года открываются следующие группы:

- до 6 групп кандидатов в замещающие родители, (граждан, желающих принять на воспитание в семью ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей (2-3 группы в каждом полугодии по мере комплектования);
- группа для опекунов старшей возрастной категории в рамках заседаний клуба опекунов «Доброе сердце»;
- 1 группа для младших подростков 11-13 лет «Окна в мир ребёнка»;
- 1 группа для подростков 14-17 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Жизненный ориентир»;
- 1 группа для старших подростков 14-18 лет «Академия будущих взрослых»;
- 2 группы для родителей подростков 12-16 лет «Эффективное общение родителей и подростков» (по 1 группе в 1 и 2 полугодии);
- 2 группы для родителей по профилактике эмоционального выгорания «Я – достаточно хорошая мама» (по 1 группе в 1 и 2 полугодии);
- 2 группы для родителей детей младшего школьного возраста «Родители нового поколения» (по 1 группе в 1 и 2 полугодии)

Группа кандидатов в замещающие родители, (граждане, желающие принять на воспитание в семью ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей)

Контингент группы составляют граждане, желающие принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Исключение предусмотрено для следующих категорий граждан: для усыновителей, опекунов приемных родителей – близких родственников детей, оставшихся без попечения родителей. При этом под близкими родственниками детей понимаются лица, перечень которых определен абзацем третьим статьи 14 Семейного кодекса Российской Федерации, родственники по прямой восходящей и нисходящей линии (родители и дети, дедушки, бабушки, внуки), полнородные и неполнородные (имеющие общих отца или мать) братья и сестры; для усыновителей, которые уже являются или являлись усыновителями и не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей; для опекунов, приемных родителей, которые являются или являлись опекунами детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей.

Подготовка кандидатов в замещающие родители осуществляется по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 08.06.2021 №906. Программа рассчитана на 11 занятий (67 академических часов), 1-2 раза в неделю (будни с 17.00 до 20.00, 09.00-12.00), (из них не менее 70% академических часов практических занятий (тренингов), включая итоговую аттестацию).

К проведению подготовки кандидатов в замещающие родители могут привлекаться юристы, медицинские работники, имеющие базовое профильное высшее образование, практический опыт работы с замещающими семьями и приемными детьми, владеющие навыками обучения взрослых, кроме того могут быть привлечены приемные родители, имеющие значительный положительный опыт воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

На занятиях используются эффективные формы обучения, такие как: тренинг, работа с фильмами, интерактивные лекции, мозговой штурм, деловые и

ролевые игры, встречи со специалистами, имеющий многолетний опыт работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид занятий	Специалист
1	Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Мурманской области, утвержденная приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 08.06.2021 №906	Теоретическое занятие (лекция) Практическое занятие (тренинг)	Педагог-психолог, Специалист органов опеки и попечительства, Социальный педагог

Группа для опекунов старшей возрастной категории в рамках заседаний клуба опекунов «Доброе сердце»

Контингент данной группы составляют опекуны, попечители старшего возраста, состоящие и не состоящие на сопровождении в МБУДО г.Мурманска ШИМС-Центре.

Программа рассчитана на 30 академических часов, занятия в форме тренинга проводятся 1 раз в три недели по 3 академических часа.

Программа направлена на психологическую поддержку опекунов, психологическое просвещение. В рамках программы решаются задачи обучения способам конструктивного взаимодействия с ребенком, расширение сферы взаимодействия с окружающим миром, создание системы взаимоподдержки семей, повышение собственного родительского ресурса.

п/п	Наименование образовательной программы	Вид занятий	специалист
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности базового уровня для опекунов «Доброе сердце»	Практическое занятие (тренинг)	Педагог-психолог

Группа для подростков «Окна в мир ребёнка»

Контингент данной группы составляют младшие подростки 11-13 лет.

Программа рассчитана на 32 часа. Режим занятий для подростков составляет 1 раз в неделю, по 2 занятия длительностью по 45 минут. Между занятиями организуется динамическая пауза или свободная деятельность не менее 10 минут. Занятия проводятся с периодичностью 1 раз в неделю. Количество участников: до 12 человек. В программу включена встреча с родителями несовершеннолетних участников группы на тему «Роль родителя в формировании Я-концепции ребенка».

Программа направлена на профилактику социальной дезадаптации детей младшего подросткового возраста через усиление чувства самооценности.

Освоение данной программы позволит детям подросткового возраста стать более уверенными в себе, увеличить пространство возможных решений и способность определять свою позицию, что будет способствовать успешной социализации подростка.

Срок реализации программы: октябрь 2023-январь 2024

п/п	Наименование образовательной программы	Вид занятий	специалист
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности стартового уровня по формированию навыков социальной адаптации «Окна в мир ребёнка»	Практическое занятие (тренинг)	Педагог-психолог

Группа для родителей по профилактике эмоционального выгорания «Я-достаточно хорошая мама»

Контингент данной группы составляют матери, воспитывающие детей разного возраста из числа замещающих родителей, находящихся на сопровождении, а также родителей, получивших психолого-педагогическую помощь в Центре. Зачисление на программу происходит после собеседования и рекомендации психолого-педагогического консилиума Центра.

Программа рассчитана на 36 часов. Режим занятий предусматривает проведение трёх занятий по 45 минут, свободного общения по теме занятия продолжительностью не менее 30 минут с перерывом 15 минут. Занятия проводятся с периодичностью 1 раз в неделю. Количество участников до 12 человек.

Программа направлена на профилактику родительского эмоционального выгорания матерей, на формирование собственного позитивного образа родителя, на осознание собственных потребностей, возможностей их удовлетворения с целью актуализации собственных ресурсов для успешного выполнения родительской роли.

Срок реализации программы: октябрь 2023-декабрь 2023, февраль 2024-апрель 2024

п/п	Наименование образовательной программы	Вид занятий	специалист
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности стартового уровня для родителей «Я-достаточно хорошая мама»	Практическое занятие (тренинг), теоретическое занятие (лекция)	Педагог-психолог

Группа психологической поддержки для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, «Жизненный ориентир»

Контингент группы составляют подростки 14-17 лет. Семейный статус подростка: не имеет значения. Количество участников: до 12 участников, рекомендован закрытый формат проведения группы, что создаёт безопасную психологическую среду, способствует более глубокому личностному раскрытию участников.

Обучение по программе направлено на развитие навыков, качеств личности, способствующих успешной социализации и самореализации в жизни, обучение методам и приёмам совладания с сильными эмоциями.

Программа реализуется в групповой (тренинговой) форме или в смешанной (индивидуально-групповой) форме при необходимости. В программе предусмотрено 4 основных блока: «Командное взаимодействие», «Управление эмоциями», «Я-личность», «Про любовь» и диагностический блок (в рамках индивидуальных/групповых диагностик). Всего 12 занятий по 2 часа каждое. В ходе занятий у подростков формируются навыки работы в команде, развивается эмоциональный интеллект, способность управлять своим эмоциональным состоянием, развивается самосознание, уверенность в себе, принятие себя, формируются навыки разрешения внутриличностных конфликтов, развиваются навыки построения партнёрских взаимоотношений, корректируются личностные установки, модели взаимодействия с окружением, развивается ответственность. Срок реализации программы: октябрь 2023- декабрь 2023.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид занятий	специалист
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности стартового уровня для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Жизненный ориентир».	Практическое занятие (тренинги), индивидуальные консультации	педагог-психолог

Группа для родителей подростков 12-16 лет «Эффективное общение родителей и подростков»

Контингент группы составляют родители, воспитывающие подростков в возрасте 12-16 лет. Программа рассчитана на 30 часов. Режим занятий предусматривает проведение 2х занятий по 45 минут с периодичностью 1 раз в неделю. Между занятиями организуется динамическая пауза или свободная деятельность не менее 10 минут. А также предусмотрен 1 час для самостоятельного изучения материала, выполнения домашнего задания. Количество участников в группе до 15 человек (допускается максимально число участников до 20 человек).

Обучение по программе предполагает повышение уровня родительских компетенций, ресурсного потенциала родителей, гармонизацию детско-

родительских отношений в семьях воспитывающих детей подросткового возраста. В процессе освоения программы слушатели приобретут знания:

- об основных характеристиках процесса взросления ребенка, подросткового периода, о роли потребностей в развитии личности;
- об особенностях проживания подросткового возраста в современном обществе, социальных и средовых рисков и ресурсов, с которыми сталкивается подросток в современном обществе;
- об основных характеристиках семейной системы, особенностях проживания кризиса развития семьи, в которой растет ребенок-подросток.

В результате освоения программы слушатели получают следующие умения:

- рефлексивного обсуждения своего родительского опыта, внимательного отношения к микроизменениям, происходящим в отношениях родитель-подросток;
- освоят приемы эффективной коммуникации внутри семьи;
- основы формирования навыков самопомощи и самоподдержки

Срок реализации программы: 2 набора октябрь 2023-декабрь 2023, февраль 2024-апрель 2024.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид занятий	специалист
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности стартового уровня для родителей, воспитывающих подростков 12-16 лет «Эффективное общение родителей и подростков»	Теоретическое занятие (лекции), Практическое занятие (тренинг)	педагог-психолог

Группа для детей и подростков от 14 до 18 лет «АБВ – Академия будущих взрослых»

Контингент группы составляют несовершеннолетние 14-18 лет. Объем программы: 105 часов. Предусматривает проведение трех занятий по 45 минут, свободного общения по теме занятия продолжительностью не менее 10 минут. Занятия проводятся один раз в неделю. Между занятиями организуется динамическая пауза или свободная деятельность продолжительностью не менее 10 минут. Количество участников в группе до 15 человек. Программа направлена на перспективное психологическое сопровождение процесса взросления детей и подростков, содействие социальной адаптации детей и подростков от 14 до 18 лет. Срок реализации программы: сентябрь 2023- май 2024

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид занятий	специалист
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной	Теоретическое занятие (лекции), Практическое занятие (тренинг)	педагог-психолог

	направленности базового уровня для детей и подростков от 14 до 18 лет по подготовке взрослеющих детей к самостоятельной жизни «АБВ – Академия будущих взрослых»		
--	---	--	--

**Группа для родителей детей младшего школьного возраста
«Родители нового поколения»**

Контингент группы составляют родители, воспитывающие детей младшего школьного возраста в возрасте 7-11 лет. Объем программы 30 часов, 10 занятий. Предусматривается проведение занятий продолжительностью 2 академических часа с периодичностью 1 раз в неделю, а также 1 час, отведенный на самостоятельное изучение материала и выполнение домашнего задания, рефлексию и общение в чате. На каждом занятии организуется динамическая пауза или свободная деятельность не менее 10 минут. Количество участников в группе до 12 человек.

Программа направлена на повышение родительской компетентности в сфере взаимодействия с детьми в возрасте 7-10 лет.

Срок реализации программы: октябрь 2023-декабрь 2023, февраль 2024 – март 2024

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид занятий	специалист
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности стартового уровня для родителей «Родители нового поколения»	Практическое занятие (тренинги), Теоретическое занятие (лекция)	педагог-психолог

**Учебные планы коррекционно – развивающего модуля
образовательной программы МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра**

**Учебный план МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра на 2023-2024 учебный год
групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста
с задержкой психического развития (дети 3-4 лет, дети 4-5 лет)**

Инвариантная часть

Образовательная область	Вид занятия	Количество занятий в неделю	Количество занятий за год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	32
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	32
Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи	1	32
	Развитие фонетико-фонематической и звуковой стороны речи	1	32
Социально-коммуникативное развитие	Развитие эмоционально-личностной сферы	1	32
	Профилактика нарушений поведения	1	32
	ИТОГО:	6	
Вариативная часть			
Коррекционные индивидуальные занятия (по показаниям)	Коррекция психических процессов	до 2	
	Коррекция речевого развития	до 2	
	Коррекция эмоционально-волевой сферы	1	
	ИТОГО:	5	
	ВСЕГО:	11	

**Учебный план МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра на 2023-2024 учебный год
групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи
(дети 3-4 лет, дети 4-5 лет)**

Инвариантная часть

Образовательная область	Вид занятия	Количество занятий в неделю	Количество занятий за год
--------------------------------	--------------------	------------------------------------	----------------------------------

Речевое развитие	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	1	32
	Развитие фонетико-фонематической и звуковой стороны речи	1	32
Социально-коммуникативное развитие	Развитие эмоционально-личностной сферы	2	32
	Профилактика нарушений поведения	2	32
	ИТОГО:	6	
Вариативная часть			
Коррекционные индивидуальные занятия (по показаниям)	Коррекция речевого развития	до 2	
	Коррекция эмоционально-волевой сферы	1	
	ИТОГО:	3	
	ВСЕГО:	9	

**Учебный план МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра на 2023-2024 учебный год
группы для детей младшего школьного возраста по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма**

Инвариантная часть		
Вид занятия	Количество занятий в неделю	Количество занятий за год
Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма	2	64
Развитие социально-личностной сферы	2	64
ИТОГО:	4	
Вариативная часть		
Коррекционные индивидуальные занятия (по показаниям)		
Коррекция речевого развития	до 2	
Коррекция психических процессов	до 2	
ИТОГО:	4	
ВСЕГО:	8	

**Учебный план МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра на 2023-2024 учебный год
группы для детей школьного возраста, не владеющих или слабо владеющих русским языком
«Русский язык как иностранный»**

Инвариантная часть

Вид занятия	Количество занятий в неделю	Количество занятий за год
Русский язык	2	64
Социокультурная адаптация детей-мигрантов	2	64
ИТОГО:	4	
Вариативная часть		
Коррекционные индивидуальные занятия (по показаниям)		
Русский язык	до 2	
Коррекция социально-личностной сферы	до 2	
ИТОГО:	4	
ВСЕГО:	8	

**Учебный план МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра на 2023-2024 учебный год
Службы раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательная область	Наименование разделов программы	Всего занятий в год	Форма контроля
Инвариантная часть			
Познавательное развитие	Формирование навыков предметно- практической деятельности	6	Индивидуальная диагностика
	Развитие сенсорных представлений	12	
	Формирование элементарных математических представлений с использованием Монтессори-материалов	14	
	Ознакомление с окружающим миром	32	
	ИТОГО:	64	
Речевое развитие	Развитие импрессивной речи	32	
	Развитие экспрессивной речи	32	
	ИТОГО:	64	

Социально-коммуникативное развитие	Развитие адаптивных возможностей	16
	Развитие сферы самосознания	9
	Развитие эмоциональной сферы	11
	Развитие коммуникативной сферы	17
	Развитие волевой сферы	11
	ИТОГО:	64
ИТОГО:		192

**Учебный план МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра на 2023-2024 учебный год
Ресурсного центра по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей с расстройствами
аутистического спектра и их семей**

Образовательная область	Наименование разделов программы	Всего занятий в год	Форма контроля
Вариативная часть			
Социально-коммуникативное развитие	Развитие внимания	11	Индивидуальная диагностика
	Развитие навыков коммуникации	11	
	Коррекция нежелательного поведения	10	
	Итого:	32	
Познавательное развитие	Развитие имитации	8	
	Развитие моторики	8	
	Развитие предметно-познавательной деятельности	16	
	Итого:	32	
Речевое развитие	Развитие понимания речи	8	
	Развитие жестовой речи	8	
	Развитие речевого праксиса	8	
	Формирование/развитие активной речи	8	
	Итого:	32	

ИТОГО:	96
---------------	-----------

**Учебные планы модуля «Социальная адаптация, социализация, профилактика детского неблагополучия»
образовательной программы МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра на 2023-2024 учебный год**

Учебный план группы для опекунов старшей возрастной категории «Доброе сердце»

№ п/п	Наименование блока программы	Всего часов	Из них		Форма контроля
			теоретичес- ких	практическ их	
1	Оптимизация социальных контактов.	10	3	7	Оценка удовлетворенности наполненностью жизни. Наблюдение, рефлексия, ритуал «Цвет настроения»
2	Гармонизация внутрисемейных отношений	15	5	10	Наблюдение, рефлексия, ритуал «Цвет настроения»
3	Позитивное принятие опекунами своей роли.	5	1	4	Наблюдение, рефлексия, ритуал «Цвет настроения»
	Итого	30	9	21	

Учебный план группы для подростков 11-13 лет «Окна в мир ребёнка»

№	Наименование разделов программы	Количество часов		Форма контроля (индивидуальная диагностика, анкетирование, тестирование)
		теоретических	практических	
1.	Знакомство.	1	1	Наблюдение, рефлексия Проективная методика «Несуществующее животное»
2.	Знакомство. Я и другие. Чем мы похожи?	1	1	Наблюдение, рефлексия
3.	Мы разные. Моя уникальность, ее значимость для группы.	1	1	Наблюдение, рефлексия
4.	Скрытые области моего «Я»	1	1	Наблюдение, рефлексия
5.	Палитра чувств	1	1	Наблюдение, рефлексия
6.	Нереализованная потребность	1	1	Наблюдение, рефлексия
	Выражение потребности	1	1	Наблюдение, рефлексия

7.	Агрессия и гнев	1	1	Наблюдение, рефлексия
8.	Мир внутреннего «монстра»	1	1	Наблюдение, рефлексия
9.	Агрессия как ресурс	1	1	Наблюдение, рефлексия
10.	Диалог антагонистов.	1	1	Наблюдение, рефлексия
11.	Эмпатия	1	1	Наблюдение, рефлексия
12.	Образ «Я как самооценность»	1	1	Наблюдение, рефлексия, методика «Архетипические помощники», анкета обратной связи
13.	Я и группа	1	1	Наблюдение, рефлексия
14.	Я – как часть группы	1	1	Наблюдение, рефлексия
15.	Встреча с родителями на тему «Роль родителя в формировании Я-концепции ребенка»	2 часа		Наблюдение, рефлексия
	Итого	17 ч.	15 ч.	
		32 часа		

**Учебный план группы для подростков 14-17 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
«Жизненный ориентир»**

№	Наименование модуля программы	Всего часов/ занятий	Форма контроля
1	«Командное взаимодействие»	2/1	наблюдение, рефлексия
2.	«Управление эмоциями»	6/3	наблюдение, рефлексия
3.	«Я-личность»	6/3	наблюдение, рефлексия
4.	«Про любовь»	4/2	наблюдение, рефлексия
4.	Диагностический. В форме индивидуальной консультации	2/1	Протокол индивидуальной консультации, анкета обратной связи
	Итого	24/12	
	Всего	36	

Учебный план группы для родителей подростков 12-16 лет «Эффективное общение родителей и подростков»

№	Наименование тем программы	Всего часов	Форма контроля
1	Знакомство	3	Наблюдение, рефлексия, опросник
2	Возрастное развитие	3	Наблюдение, рефлексия
3	Психофизиологические особенности возраста	3	Наблюдение, рефлексия
4	Семья	3	Наблюдение, рефлексия
5	Взаимодействие с подростком	3	Наблюдение, рефлексия
6	Как решать конфликты	3	Наблюдение, рефлексия
7	Эмоциональная компетентность	3	Наблюдение, рефлексия
8	Виртуальный и реальный мир	3	Наблюдение, рефлексия
9	Теория эго-состояний	3	Наблюдение, рефлексия
10	Внутренние и внешние ресурсы	3	Наблюдение, рефлексия, опросник, итоговое анкетирование, анкета обратной связи
	Итого	30	

Учебный план группы для родителей по профилактике эмоционального выгорания «Я-достаточно хорошая мама»

№	Наименование разделов программы	В том числе		Форма контроля
		Теоретических часов	Практических часов	
1.	Введение	1ч.	2ч.	Наблюдение, рефлексия
2.	Родительская вина	2ч.	4ч.	Тестирование, наблюдение, рефлексия.
3.	Потребности матери и ребёнка	1ч.	2ч.	Наблюдение, рефлексия
4.	Личностный рост матери	1ч.	2ч.	Самостоятельное изучение предоставленных материалов
5.	Родительская тревога и страхи	1ч.	2ч.	Наблюдение, рефлексия
6.	Родительский гнев	2ч.	4ч.	Наблюдение, рефлексия
7.	Эмоциональный интеллект и эмоциональное воспитание ребёнка. Безусловная любовь	1ч.	2ч.	Наблюдение, рефлексия
8.	Осознание своей личности и понимание других	1ч.	2ч.	Наблюдение, рефлексия
9.	Родительское эмоциональное выгорание	1ч.	2ч.	Самостоятельное изучение предоставленных материалов
10.	Родительский ресурс	1ч.	2ч.	Наблюдение, рефлексия, итоговый тест, анкета обратной связи
	Итого	12	24	
	Всего	36		

Учебный план группы для родителей детей младшего школьного возраста «Родители нового поколения»

№	Наименование блоков и тем	Всего часов		Форма контроля
		Очно (час)	самостоятельное изучение домашнее задание (час)	
1	Знакомство. Понятие родительства. Золотые правила воспитания. Родительские компетенции	2	1	Наблюдение, рефлексия
2.	Психологические особенности младшего школьного возраста. Психофизиология учебной деятельности. Цели поведения по Дрейкурсу	2	1	Наблюдение, рефлексия, анкетирование, диагностика
3	Основные родительские компетенции: Похвала. Игнорирование. Естественные и логические следствия	2	1	Наблюдение, рефлексия
4	Эмоциональная родительская компетентность: день сурка или где найти родительский ресурс	2	1	Наблюдение, рефлексия
5	Школьная мотивация	2	1	Наблюдение, рефлексия,
6	Домашние задания	2	1	Наблюдение, рефлексия
7	Психологические границы	2	1	Наблюдение, рефлексия
8	Семейная коммуникация: способы решения проблем (совместное занятие)	2	1	Наблюдение, рефлексия
9	Эмоциональная родительская компетентность	2	1	Наблюдение, рефлексия
10	Подведение итогов, обобщение полученных знаний и навыков	2	1	Наблюдение, рефлексия, заключительное анкетирование, диагностика
	Итого	20	10	
	Всего	30		

Учебный план группы для старших подростков «Академия будущих взрослых»

№	Наименование раздела программы	Количество академических часов		Форма контроля (индивидуальная диагностика, анкетирование, тестирование)
		теоретических	практических	
1.	Блок «Я»	8	16	Наблюдение, рефлексия
2.	Блок «Я и Ты»	12	24	Наблюдение, рефлексия
3.	Блок «Я и Они»	16	29	Наблюдение, рефлексия
	Итого	36	69	
	Всего	105		

Учебный план Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в Мурманской области

№ п/п	Наименование блока программы	Всего часов	Из них			Форма контроля
			лекции	тренинги	Индивидуальное консультирование	
1.	Ориентировочный блок. Введение в информационное поле.	10	3	5	2	
	Введение в курс подготовки	5,5	1,5	2	2	Структурированное интервью
	Представление о потребностях развития приемного ребенка и о необходимых компетенциях замещающих родителей. Понятие о мотивации замещающих родителей	4,5	1,5	3	0	Тест неоконченных предложение Е.И. Николаевой
2.	Основной блок. Психологические аспекты приема ребенка в семью.	42	9,5	32,5	0	
	Этапы развития ребенка.	3	2	1	0	Анкета «Ребенок в развитии»
	Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Диспропорции развития ребенка.	5	2	3	0	
	Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей.	7	1,5	5,5	0	

	Адаптация приемного ребенка и замещающей семьи.	5	1	4	0	Тест «Адаптация ребенка в семье»
	Трудное поведение приёмного ребенка. Навыки управления трудным поведением ребенка.	4	0	4	0	Вопросник Е.И. Николаевой
	Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинению вреда здоровью ребенка.	3	1	2	0	Тест по аспектам медицинского ухода за приемным ребенком
	Особенности полового воспитания приемного ребенка.	4	1	3	0	
	Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.	11	1	10	0	
	Дети с ВИЧ и другими социально значимыми заболеваниями	7	4	3	0	Тест
3.	Блок нормативно-правового регулирования.	5,5	3,5	2	0	
4.	Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.	3	3	0	0	Тест
	Взаимодействие замещающей семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям	2,5	0,5	2	0	
5.	Подведение итогов.	2,5	0	1,5	1	
	Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в замещающие родители. Итоговая аттестация.	2,5	0	1,5	1	Собеседование
	Итого	67	20	44	3	