

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр)

**МАРШРУТИЗАТОР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ПЕДАГОГОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ Г. МУРМАНСКА**

(процедура обследования Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией)

г. Мурманск

2021 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Мурманска
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр)

Маршрутизатор для родителей (законных представителей) и педагогов образовательных учреждений города Мурманска (процедура обследования Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией). Мурманск, 2021 год.

СОСТАВИТЕЛИ:

Белоброва Мария Михайловна, директор, учитель-логопед МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра

Гуйва Людмила Романовна, заместитель директора, учитель-логопед, руководитель ТППМК МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра

Кошелева Наталья Анатольевна, учитель-дефектолог МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра

Головка Ирина Петровна, учитель-дефектолог МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра

Гавриленко Татьяна Владимировна, учитель-логопед МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра

Кузеванова Марина Владимировна, учитель-логопед МБУ ДО г. Мурманска ППМС-Центра

Дмитриева Ирина Васильевна, социальный педагог МБУДО г. Мурманска ППМС-Центра

Методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи родителям (законным представителям), имеющих детей дошкольного и школьного возраста, а также педагогам образовательных учреждений в прохождении Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Мурманска. Маршрутизатор включает в себя пошаговую инструкцию по подготовке документов.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия

ТПМПК – Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЦМПК—Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ГИА – государственная итоговая аттестация

ППк ОУ – психолого-педагогический консилиум образовательного учреждения

МСЭ – медико-социальная экспертиза

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида

СОДЕРЖАНИЕ

1. Роль ПМПК в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Инструкция для родителей по прохождению ТПМПК города Мурманска.

3. Инструкция для родителей по получению рекомендаций и созданию специальных условий при проведении ГИА.

Приложение №1. Представление ППк ОУ на обучающегося для прохождения ТПМПК города Мурманска.

Приложение №2. Права родителей (законных представителей) и права ребенка, связанные с проведением обследования ТПМПК города Мурманска.

1. РОЛЬ ПМПК В ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ст. 2 ФЗ-273). К группе лиц с ограниченными возможностями здоровья относятся дети с нарушениями слуха, зрения, с тяжелыми нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, с задержкой психического развития, умственной отсталостью и другие (ст. 79 ФЗ-273). Статус «ребенок с ОВЗ» устанавливается психолого-медико-педагогической комиссией.

ТПМПК города Мурманска свою деятельность осуществляет в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 31.05.2016 г. № 941 «О Порядке работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Мурманска».

Цель работы ТПМПК города Мурманска - своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций. В ТПМПК города Мурманска обследуются дети в возрасте от рождения до 18 лет, проживающие на территории муниципального образования город Мурманск.

Направления деятельности ТПМПК города Мурманска:

- проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- проведение обследования детей, находящихся на обучении по состоянию здоровья на дому, получения заключения, подтверждающего статус ОВЗ, и выдачи рекомендаций для прохождения итоговой государственной аттестации с учетом состояния здоровья, особенностей психофизического развития, обучающегося;
- проведение обследования обучающихся, выпускников прошлых лет с ОВЗ, с целью выдачи рекомендаций для прохождения ГИА, с учетом состояния здоровья, особенностей психофизического развития;
- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или

изменение ранее данных ТПМПК города Мурманска;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;
- предоставление детям, самостоятельно обратившимся на ТПМПК города Мурманска, консультативной помощи по вопросам оказания психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию об их правах;
- оказание федеральным учреждениям МСЭ содействия в разработке ИПРА;
- осуществление учета данных о детях с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории муниципального образования города Мурманск;
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- внесение в комитет по образованию администрации города Мурманска предложений по вопросам совершенствования деятельности ТПМПК города Мурманска.

Важно помнить, что на современном этапе развития образования ТПМПК:

- **не** принимает решения о необходимости индивидуального обучения ребенка (этот вопрос решается в медицинской организации);
- **не** оставляет ребенка на повторное обучение и не переводит из класса в класс (этот вопрос решается в образовательном учреждении);
- **не** комплектует группы компенсирующей направленности и классы, реализующие адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.

2. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ТПМПК ГОРОДА МУРМАНСКА

ШАГ №1. Информирование родителей (законных представителей) ребенка о прохождении ТПМПК города Мурманска может осуществляться:

- образовательным учреждением;
- медицинской организацией;
- органами социальной защиты.

ШАГ № 2. Подготовка документов, необходимых для прохождения ТПМПК города Мурманска.

Для проведения обследования ребенка родители (законные представители) предъявляют в ТПМПК г. Мурманска:

- 1) документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка;
- 2) заявление родителя (законного представителя) на проведение обследования ребенка в комиссии, согласие на обработку персональных данных; согласие обучающегося (при достижении 15 лет) на проведение обследования (заполняются в день обследования);
- 3) копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- 4) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);
- 5) заключение (заключения) ППк образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93);
- 6) характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией (Представление психолого-педагогического консилиума образовательной организации для предоставления на ПМПК в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93);
- 7) заключение (заключения) ПМПК о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);
- 8) подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации):
 - врач-психиатр,

- офтальмолог,
- отоларинголог,
- невролог,
- врач-ортопед (для детей, имеющих НОДА);

9) **письменные работы по русскому (родному) языку, математике** - для школьников,

результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка - для дошкольников;

10) **сведения об успеваемости** (выписка текущих оценок/табель успеваемости и т.п.);

11) **социальная справка** (при наличии статуса ребенок, оставшийся без попечения родителей);

12) **копия справки МСЭ** (справка об инвалидности) при наличии инвалидности.

ШАГ № 3. Запись на проведение обследования ТПМПК города Мурманска осуществляется при подаче полного пакета документов

в часы работы: понедельник 13.00-17.00; вторник-четверг 09.00-17.00 (обед 13.00-13.30); пятница 09.00-13.00

по адресам:

- проспект Кольский, д. 109 (тел. 54-14-00);
- улица Капитана Буркова, д.19а (тел. 56-15-20)

ШАГ №4. Проведение психолого-педагогического обследования специалистами ТПМПК города Мурманска

Место проведения:

- проспект Кольский, д. 109;
- улица Капитана Буркова, д.19 а

Обследование ребенка осуществляется **в присутствии их родителей** (законных представителей).

При прохождении обследования ребенок должен быть соматически здоров. Плохое самочувствие может сказаться на результатах обследования. **Обязательно сообщите о болезни ребенка и отмените ваш визит на ТПМПК.**

ШАГ №5. Получение заключения ТПМПК города Мурманска родителем (законным представителем).

Заключение ТПМПК города Мурманска для родителей носит **рекомендательный** характер и **действительно** для представления в указанные органы, организации в течение календарного года с даты его подписания.

3. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ТПМПК ГОРОДА МУРМАНСКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ РЕКОМЕНДАЦИЙ И СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА

ШАГ №1. Обращение родителя (законного представителя) ребенка с запросом об определении специальных условий при проведении ГИА 9-х, 11-х классов лиц с ОВЗ.

Информирование родителей (законных представителей) ребенка может осуществляться:

- образовательным учреждением;
- медицинской организацией;
- органами социальной защиты.

ШАГ № 2. Подготовка документов, необходимых для прохождения ТПМПК города Мурманска.

Для проведения обследования ребенка родители (законные представители) предъявляют в ТПМПК г. Мурманска:

- 1) документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка;
- 2) заявление родителя (законного представителя) на проведение обследования ребенка в комиссии, согласие на обработку персональных данных; согласие обучающегося (при достижении 15 лет) на проведение обследования (заполняются в день обследования);
- 3) копия паспорта и свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- 4) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);
- 5) заключение (заключения) ППк образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93);
- 6) характеристика обучающегося, выданная образовательной организацией (Представление психолого-педагогического консилиума образовательной организации для предоставления на ПМПК в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93);
- 7) заключение (заключения) ПМПК о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);

- 8) **медицинское заключение с рекомендациями о создании условий при проведении ГИА** с наличием номера, указанной датой выдачи и заверенной печатью учреждения здравоохранения (оригинал);
- 9) копия(и) медицинского заключения с рекомендациями об обучении на дому в текущем году, а также в предыдущие годы;
- 10) приказ(ы) образовательной организации о переводе на обучение на дому в текущем учебном году, а также за предыдущие годы;
- 11) **письменные работы по русскому (родному) языку, математике;**
- 12) **сведения об успеваемости** (выписка текущих оценок/табель успеваемости и т.п.);
- 13) **социальная справка** (при наличии статуса ребенок, оставшийся без попечения родителей);
- 14) **копия справки МСЭ** (справка об инвалидности) при наличии инвалидности.

ШАГ № 3. Запись на проведение обследования в ТПМПК осуществляется при подаче полного пакета документов.

ШАГ №4. Проведение психолого-педагогического обследования специалистами ТПМПК.

Место проведения ТПМПК:

- г. Мурманск, проспект Кольский, д. 109;
- г. Мурманск, ул. Капитана Буркова, д.19 а.

Обследование ребенка осуществляется в присутствии их родителей (законных представителей).

При прохождении обследования ребенок должен быть соматически здоров. Плохое самочувствие может сказаться на результатах обследования. **Обязательно сообщите о болезни ребенка и отмените ваш визит в ТПМПК.**

ШАГ №5. Получение заключения ТПМПК родителем (законным представителем).

**Представление психолого-педагогического консилиума
на обучающегося для предоставления на ПМПК
(ФИО, дата рождения, группа/класс)**

Общие сведения:

- дата поступления в образовательную организацию;
- программа обучения (полное наименование);
- форма организации образования:

1. в группе/классе

группа: комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающая, присмотра и ухода, кратковременного пребывания, Лекотека и др.);

класс: общеобразовательный, отдельный для обучающихся с ...;

2. на дому;

3. в форме семейного образования;

4. сетевая форма реализации образовательных программ;

5. с применением дистанционных технологий

- факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), перевод в состав другого класса, замена учителя начальных классов (однократная, повторная), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией, обучение на основе индивидуального учебного плана, надомное обучение, повторное обучение, наличие частых, хронических заболеваний или пропусков учебных занятий и др.;

- состав семьи (перечислить, с кем проживает ребенок - родственные отношения и количество детей/взрослых);

- трудности, переживаемые в семье (материальные, хроническая психотравматизация, особо отмечается наличие жестокого отношения к ребенку, факт проживания совместно с ребенком родственников с асоциальным или антисоциальным поведением, психическими расстройствами - в том числе братья/сестры с нарушениями развития, а также переезд в другие социокультурные условия менее, чем 3 года назад, плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи, низкий уровень образования членов семьи, больше всего занимающихся ребенком).

Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации:

1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отставало, отставало, неравномерно отставало, частично опережало).

2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики: качественно в соотношении с возрастными нормами развития (значительно отстает, отстает, неравномерно отстает, частично опережает).

3. Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий): крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная.

4. Динамика (показатели) деятельности (практической, игровой, продуктивной) за период нахождения в образовательной организации*.

5. Динамика освоения программного материала:

- программа, по которой обучается ребенок (авторы или название ОП/АОП);

- соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы или, для обучающегося по программе дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного, среднего, профессионального образования: достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях: (фактически отсутствует, крайне незначительна, невысокая, неравномерная).

6. Особенности, влияющие на результативность обучения: мотивация к обучению (фактически не проявляется, недостаточная, нестабильная), сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности (на критику обижается, дает аффективную вспышку протеста, прекращает деятельность, фактически не реагирует, другое), качество деятельности при этом (ухудшается, остается без изменений, снижается), эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа, контрольной работы и пр. (высокая, неравномерная, нестабильная, не выявляется), истощаемость (высокая, с очевидным снижением качества деятельности и пр., умеренная, незначительная) и др.

7. Отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, пытающихся оказать поддержку, факты дополнительных (оплачиваемых родителями) занятий с ребенком (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, репетиторство).

8. Получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь (конкретизировать); (занятия с логопедом, дефектологом, психологом, учителем начальных классов - указать длительность, т.е. когда начались/закончились занятия), регулярность посещения этих занятий, выполнение домашних заданий этих специалистов.

9. Характеристики взросления**:

- хобби, увлечения, интересы (перечислить, отразить их значимость для обучающегося, ситуативность или постоянство пристрастий, возможно наличие травмирующих переживаний - например, запретили родители, исключили из секции, перестал заниматься из-за нехватки средств и т.п.);

- характер занятости во внеучебное время (имеет ли круг обязанностей, как относится к их выполнению);
- отношение к учебе (наличие предпочитаемых предметов, любимых учителей);
- отношение к педагогическим воздействиям (описать воздействия и реакцию на них);
- характер общения со сверстниками, одноклассниками (отвергаемый или оттесненный, изолированный по собственному желанию, неформальный лидер);
- значимость общения со сверстниками в системе ценностей обучающегося (приоритетная, второстепенная);
- значимость виртуального общения в системе ценностей обучающегося (сколько времени по его собственному мнению проводит в социальных сетях);
- способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления (не сформирована, сформирована недостаточно, сформирована "на словах");
- самосознание (самооценка);
- принадлежность к молодежной субкультуре(ам);
- особенности психосексуального развития;
- религиозные убеждения (не актуализирует, навязывает другим);
- отношения с семьей (описание известных педагогам фактов: кого слушается, к кому привязан, либо эмоциональная связь с семьей ухудшена/утрачена);
- жизненные планы и профессиональные намерения.

Поведенческие девиации**:

- совершенные в прошлом или текущие правонарушения;
- наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество;
- проявления агрессии (физической и/или вербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию;
- оппозиционные установки (спорит, отказывается) либо негативизм (делает наоборот);
- отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость);
- сквернословие;
- проявления злости и/или ненависти к окружающим (конкретизировать);
- отношение к компьютерным играм (равнодушен, интерес, зависимость);
- повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации и пр.);
- дезадаптивные черты личности (конкретизировать).

10. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы (конкретизировать).

11. Предварительные заключения специалистов.

12. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения

образовательного маршрута, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата составления документа.

Подпись председателя ППк. Печать образовательной организации.

Дополнительно:

1. Для обучающегося по АОП - указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений;
2. Приложением к Представлению для школьников является табель успеваемости, заверенный личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;
3. Представление заверяется личной подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица), печатью образовательной организации;
4. Представление может быть дополнено исходя из индивидуальных особенностей обучающегося.
5. В отсутствие в образовательной организации психолого-педагогического консилиума, Представление готовится педагогом или специалистом психолого-педагогического профиля, в динамике наблюдающим ребенка (воспитатель/учитель начальных классов/классный руководитель/мастер производственного обучения/тьютор/психолог/дефектолог).

* Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

** Для подростков, а также обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением

Ссылка на документ

Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72641204/>

Права родителей (законных представителей) и права ребенка, связанные с проведением обследования ТПМПК города Мурманска

1. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами ТПМПК города Мурманска осуществляется бесплатно.

2. Обследование детей, в том числе обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов до окончания ими образовательных учреждений, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется ТПМПК города Мурманска по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательного учреждения, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций г. Мурманска с письменного согласия их родителей (законных представителей).

Медицинское обследование детей, достигших возраста 15 лет, проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3. Родители (законные представители) имеют право присутствовать при обследовании детей ТПМПК города Мурманска, обсуждении результатов обследования и вынесении ТПМПК города Мурманска заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей, получать консультации специалистов ТПМПК города Мурманска по вопросам обследования детей и оказания им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей.

4. Родители (законные представители) имеют право в случае несогласия с заключением ТПМПК города Мурманска обжаловать его в ЦПМПК Мурманской области.

5. Заключение ТПМПК города Мурманска носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

6. Заключение ТПМПК города Мурманска, представленное родителями (законными представителями) является основанием для создания органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными учреждениями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

7. Информация о проведении обследования детей ТПМПК города Мурманска, результаты обследования, а также иная информация, связанная с обследованием детей, является конфиденциальной.

Права родителей (законных представителей) и права ребенка, связанные с проведением обследования ТПМПК города Мурманска, составлены в соответствии с Порядком работы ТПМПК города Мурманска, утвержденным приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 31.05.2016 № 941 «О Порядке работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Мурманска».