



**Семинар-практикум
« Игровые методы психологической
работы по формированию основ
здорового образа жизни и
профилактике употребления ПАВ у
детей и подростков»**

Корнова О.В.,
Забиран С.А.,
педагоги-психологи
ППМС-Центра

Цель: повышение профессиональных компетенций педагогов-психологов ОУ г. Мурманска в области организации работы по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних

Рассматриваемые вопросы:

1. Причины и механизмы вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ;
2. Необходимость и значимость профилактики употребления ПАВ в образовательной среде;
3. Возрастные особенности и потребности детей;
4. Основные моменты профилактики зависимостей;
5. Активные методы психолого-педагогического воздействия;
6. Практические упражнения.


Мотивы интереса к наркотическим веществам

ВНУТРЕННИЕ:

Новые впечатления;
Быть «своим в компании»;
Метод «отключения», ухода от неприятностей;
Желание иметь собственный опыт

ВНЕШНИЕ:

Проблемы в учёбе
Семейные проблемы;
Конфликты с окружением;
Зависимости родителей;
Гиперопека в семье;
Эмоциональная депривация;



Специфические возрастные потребности

- ▶ Быть как другие;
- ▶ Собственное соответствие своему образу;
- ▶ Высокая потребность в принятии;
- ▶ Высокая потребность в независимости

Профилактика

Первичная-форма просветительской работы, направленной на тех, кто не имеет опыта употребления ПАВ

Вторичная – форма комплексного активного взаимодействия специалистов с теми, кто имел опыт употребления ПАВ

Третичная - форма сложной социально-медицинской помощи тем, кто употребляет ПАВ в системе, реабилитационный комплексный процесс.

Задачи первичной профилактики среди младших и средних школьников:

1. Развитие социальной и личностной компетентности;
2. Выработка навыков самозащиты;
3. Предупреждение возникновения проблем общения и взаимоотношений

Факторы, определяющие особенности профилактической работы с начальными классами

- ▶ Учитель-авторитет
- ▶ Полярность категорий восприятия
- ▶ Образность мышления
- ▶ Отсутствие ощущения «разорванности» картины мира
- ▶ Склонность к игровому взаимодействию
- ▶ Большая связь с родителями

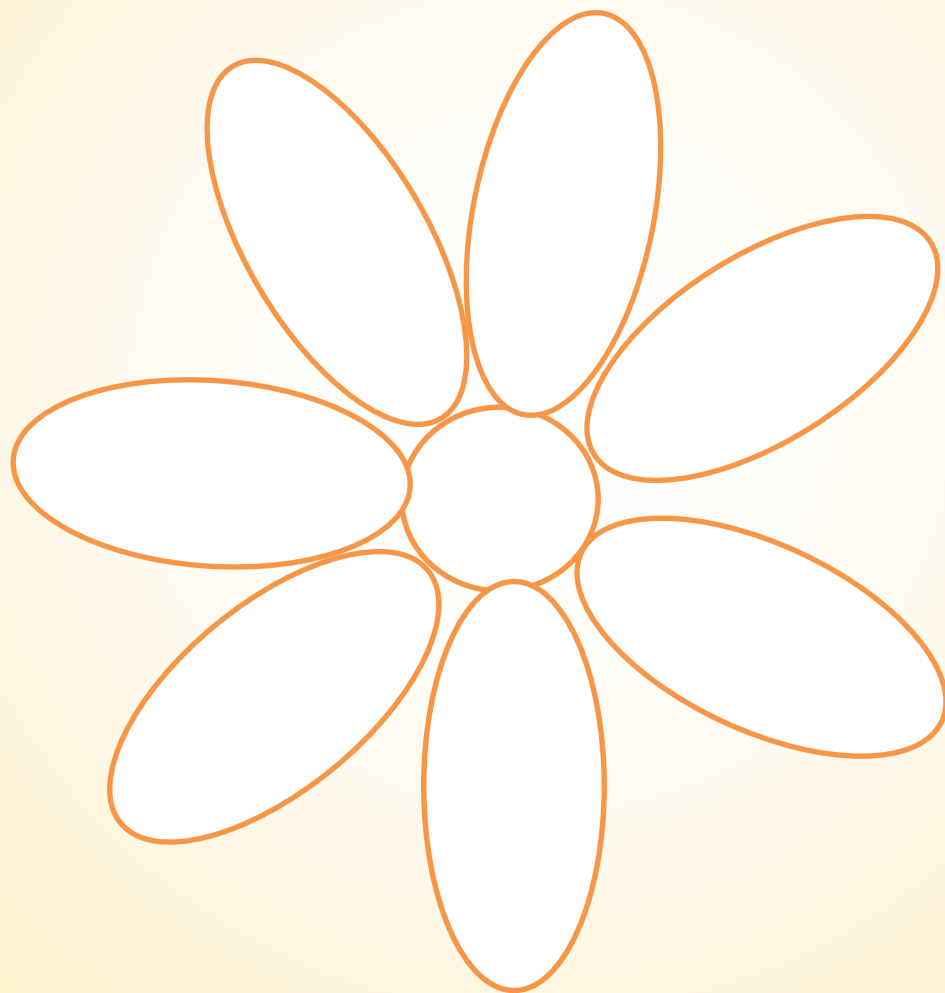
Основное в профилактике зависимостей у подростков

- 1. Психологическая поддержка.
- 2. Формирование адекватной самооценки.
- 3. Формирование навыков принятия и выполнения решений, умения сказать «нет», отстаивать свои границы.
- 4. Формирование умения определять и нести ответственность за себя, свои действия, свой выбор.
- 5. Формирование умения в случае необходимости обратиться за помощью.
- 6. Формирование умения справляться с тяжёлыми мыслями и чувствами.
- 7. Способствование развитию навыков общения, решения конфликтов.

Активные методы психолого-педагогического воздействия

- ▶ Социально-психологический тренинг;
- ▶ Кооперативное обучение;
- ▶ Игровое моделирование;
- ▶ Мозговой штурм;
- ▶ Групповая дискуссия;
- ▶ Энергизатор;
- ▶ «Аквариум»;
- ▶ Сказкотерапия;
- ▶ Арттерапия;
- ▶ Психогимнастика.

Практическая часть. Упражнение «Ромашка»



**БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ !**

